**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. Im vorigen Jahr war Stefanie in _____.

- 1) Italien
- 2) Deutschland
- 3) Argentinien

B. Alex meint, Urlaub am Meer ist _____.

- 1) langweilig
- 2) interessant
- 3) romantisch

C. Das Essen in den Restaurants ist _____.

- 1) schlecht
- 2) schmackhaft
- 3) normal

D. Stefanie macht Radtouren _____.

- 1) am Vormittag
- 2) am Nachmittag
- 3) jeden Tag

E. Alex erzählt Stefanie über seinen Urlaub _____.

- 1) im November
- 2) im Dezember
- 3) im September

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Das Schulprojekt

Es ist Freitagnachmittag. Sarah kommt nach der Schule nach Hause. Sie ist aufgeregt, denn ihre Klasse hat ein neues Projekt. Es geht um den Umweltschutz. Sarah lebt in einer Stadt mit vielen Parks, aber in der letzten Zeit sieht sie dort oft Müll. Darum möchte sie etwas verändern und die Grünanlagen in ihrer Stadt sauber machen. Ihre Mutter sagt zu ihr: „Du kannst etwas mit deinen Freunden unternehmen und etwas Gutes tun.“ Sarah ist von dieser Idee begeistert.

Am nächsten Tag trifft sich Sarah mit ihren Klassenkameraden Jonas und Lara im Park. Sie haben eine Müllsammelaktion geplant. „Wir müssen mit den anderen Jugendlichen sprechen“, sagt Jonas. Sie gehen durch den Park und sprechen die Stadtbewohner an. Viele sind interessiert. „Man muss gemeinsam handeln, wenn wir etwas bewirken wollen“, sagt Lara.

Nach einigen Stunden haben sie viel Müll gesammelt. Sarah und ihre Freunde sind stolz. Sie machen Fotos von ihrem Erfolg. Plötzlich sieht Sarah einen alten Mann. Er sitzt auf der Bank und beobachtet die Gruppe von Jugendlichen. Sie geht zu ihm und fragt: „Warum schauen Sie so?“ Der Mann lächelt und sagt: „Das ist toll, dass ihr euch für die Umwelt einsetzt!“ Sarah freut sich über das Lob. Mia fragt ihn: „Möchten Sie mit uns helfen?“ Der Mann lächelt und sagt: „Ja, gerne!“ Die Freunde und der Mann arbeiten weiter zusammen. Schließlich nehmen sie eine kleine Pause und essen Snacks. Mia erzählt dem Mann von ihrer Schule und ihren Hobbys. Er erzählt ihnen, dass er gerne die Natur fotografiert.

So haben die Jugendlichen den Park sauber gemacht und einen neuen Freund gewonnen.

A. Sarah ist aufgeregt, weil ...

- 1) sie ein neues Buch gelesen hat.
- 2) sie ein Geschenk bekommen hat.
- 3) sie die Prüfung bestanden hat.
- 4) sie beim Umweltprojekt mitmacht.

B. Mit wem trifft sich Sarah im Park?

- 1) Mit ihrer Mutter.
- 2) Mit Schulfreunden.
- 3) Mit ihren Geschwistern.
- 4) Mit ihrer Lehrerin.

C. Was sammeln die Jugendlichen im Park?

- 1) Pilze.
- 2) Pflanzen.
- 3) Abfall.
- 4) Nüsse.

D. Was machen die Jugendlichen nach der Aktion?

- 1) Sie gehen nach Hause.
- 2) Sie machen eine Esspause.
- 3) Sie gehen einkaufen.
- 4) Sie fotografieren die Natur.

E. Was erzählt der Mann?

- 1) Er erzählt über sein Hobby.
- 2) Er erzählt über seine Schule.
- 3) Er erzählt über seinen Beruf.
- 4) Er erzählt über seine Familie.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Antwort:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

Mein Lieblingshobby: Malen

Letztes Jahr entdeckte ich meine Leidenschaft für das Malen. Ich begann, jeden Sonntag mit meiner Schwester im Park zu **A**____. Zuerst malte ich einfache Bilder, wie Blumen und **B**____. Meine Schwester **C**____ mir Tipps und zeigte, wie man Schatten und Licht malt. Nach ein paar Wochen konnte ich meine Bilder im Vergleich zu den ersten viel schöner gestalten. Im August nahmen wir an einem Wettbewerb teil. Man **D**____ dort seine besten Werke ausstellen. Ich war aufgeregt, weil viele Leute meine Bilder sahen. Am Ende gewann ich den dritten Preis! Es war ein unvergesslicher Moment. Malen macht **E**____ sehr viel Freude und ich habe vor, in der Zukunft Kunst zu studieren.

A	1) gemalt	2) male	3) malen	4) malten
B	1) Baums	2) Baum	3) Bäumen	4) Bäume
C	1) gab	2) gibt	3) gegeben	4) gabt
D	1) können	2) konnte	3) kann	4) gekonnt
E	1) ich	2) mich	3) mir	4) sich

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Antwort:

A	B	C	D	E

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	31223
2	42321
3	34123

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
<i>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</i>	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2

Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<i>К4. Орфография и пунктуация</i>	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 72 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 99 слов, то проверке подлежат только 90 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
 - стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные словами, считаются как слова;
 - сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25