**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. Stefanie verbringt diesen Sommer _____.

- 1) am Meer
- 2) an den See
- 3) in die Berge

B. Stefanie findet Urlaub am Meer _____.

- 1) teuer
- 2) langweilig
- 3) schön

C. Stefanie findet das Essen in kleinen Restaurants _____.

- 1) billig
- 2) teuer
- 3) schmackhaft

D. Nachmittags macht Stefanie _____.

- 1) Ausflüge mit dem Auto
- 2) Ausflüge mit dem Fahrrad
- 3) Ausflüge zu Fuß

E. Alex mag lieber _____.

- 1) am Strand liegen
- 2) am Lagerfeuer sitzen
- 3) Stadtouren machen

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Stress zu Hause

Es ist Freitagnachmittag und Tom kommt nach Hause. Seine Mutter wartet schon in der Küche. „Du musst heute den Müll rausbringen und den Rasen mähen“, sagt sie. Tom verdreht die Augen. Er will keine Hausarbeit machen, weil er sich mit seinen Freunden treffen will. Aber er weiß, dass er helfen muss.

Tom ist groß und schlank, hat dunkle Haare und ist ziemlich sportlich. Er ist freundlich, aber manchmal ein wenig ungeduldig. Heute hat er besonders schlechte Laune, weil er so viel zu tun hat. Er bringt den Müll raus und holt den Rasenmäher. Plötzlich klingelt sein Handy. Es ist Max, sein bester Freund. „Wann kommst du? Wir wollen doch zusammen Fußball spielen“, fragt Max. Tom antwortet genervt: „Wann bin ich fertig? Keine Ahnung!“

Nach einer halben Stunde kommt Toms Schwester Emma. „Mama sagt, du sollst auch die Blumen gießen. Vergiss es nicht!“ Tom seufzt. Er hat genug. „Kann das nicht jemand anderes machen?“, fragt er. Doch er weiß, dass Emma schon die Küche aufräumt und ihre eigenen Aufträge hat. Darum macht er sich an die Arbeit.

Schließlich ist Tom mit seinen Pflichten fertig und trifft sich endlich mit seinen Freunden. Sie spielen eine Stunde lang Fußball. Max bemerkt, dass Tom still ist. „Alles in Ordnung?“, fragt er. Tom nickt. „Ich war nur gestresst, weil ich so viel Hausarbeit hatte.“ Max lacht. „Nächstes Mal machen wir die Arbeit zusammen. Dann geht es schneller.“

A. Tom will keine Hausarbeit machen, weil ...

- 1) er seine Freunde besuchen möchte.
- 2) er lieber draußen spielen will.
- 3) er müde von der Schule ist.
- 4) er seine Freunde sehen möchte.

B. Was muss Tom heute machen?

- 1) Den Müll rausbringen und den Rasen mähen.
- 2) Die Küche aufräumen und die Blumen gießen.
- 3) Den Tisch decken und abwaschen.
- 4) Mit seinen Freunden spielen und fernsehen.

C. Wer ruft Tom an?

- 1) Seine Schwester Emma.
- 2) Seine Mutter.
- 3) Sein Freund Max.
- 4) Seine Lehrerin.

D. Wieviel Zeit verbringen die Jugendlichen beim Fußballspielen?

- 1) Eine halbe Stunde.
- 2) Eine Stunde.
- 3) Zwei Stunden.
- 4) Drei Stunden.

E. Warum war Tom still?

- 1) Er hat seine Arbeit nicht erledigt.
- 2) Er hatte Stress.
- 3) Er war sehr müde.
- 4) Er wollte nicht mehr spielen.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

Mein Abenteuer im Garten

Im letzten Sommer wollte ich die Schönheit der Pflanzen entdecken. Jeden Nachmittag verbrachte ich einige Stunden draußen. Zuerst pflanzte ich verschiedene Blumen und Gemüse. Meine Mutter half **A** _____ dabei. Sie erklärte, wie wichtig es ist, die Pflanzen regelmäßig zu **B** _____. Nach ein paar Wochen wuchsen **C** _____ Pflanzen schnell. Eines Tages **D** _____ ich ein kleines Nest mit Vögeln im Gebüsch. Die Vögel waren so süß und piepsten ständig. Ich wusste, dass man die Vögel nicht stören **E** _____, also beobachtete ich sie aus der Ferne. Es war faszinierend zu sehen, wie die Mutter ihre Küken fütterte. Dieses Gartenabenteuer war das Beste, was mir je passiert ist. Ich freue mich auf die nächste Saison!

A	1) sich	2) ich	3) mich	4) mir
B	1) gießen	2) goss	3) gegossen	4) gieße
C	1) dem	2) der	3) die	4) den
D	1) findet	2) gefunden	3) finde	4) fand
E	1) düren	2) darf	3) darfst	4) dürft

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	13322
2	41322
3	41342

4	Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
	<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
	Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
	Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
	Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
	<i>К2. Организация текста</i>	2
	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
	Допущены две-три ошибки в организации текста	1
	Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
	<i>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</i>	3
	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2

Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 72 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 99 слов, то проверке подлежат только 90 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
 - стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные словами, считаются как слова;
 - сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25