

**Проверочная работа  
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**4 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы							

1

Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

**A. Was stimmt?**

- 1) Simon hat einen Papagei.
- 2) Simon hat einen Kater.
- 3) Simon hat einen Hund.

**B. Wo hat Simons Mutter Fritz gefunden?**

- 1) Im Laden.
- 2) Im Internet.
- 3) Im Park.

**C. Fritz' Fell ist ...**

- 1) schwarz und kurz.
- 2) grau und weich.
- 3) braun und lang.

**D. Was frisst Fritz?**

- 1) Gemüse und Fleisch.
- 2) Obst und Gemüse.
- 3) Gemüse und Fisch.

**E. Was macht Fritz nach dem Frühstück?**

- 1) Er geht mit Simon spazieren.
- 2) Er schläft auf dem Sofa.
- 3) Er spielt mit dem Ball.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитай текст. Для каждого предложения **A–E** выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

### Meine Familie

Ich heiße Sofia und bin zehn Jahre alt. Bei uns zu Hause ist es immer lustig, denn wir sind drei Kinder. Meine Mutter ist sehr lieb und immer für uns da. Sie hilft uns gerne bei den Hausaufgaben. Mein Vater ist auch sehr nett. Er hat oft viel Arbeit in der Woche, aber am Wochenende verbringt er viel Zeit mit uns und macht lustige Sachen. Oft kochen wir gern zusammen. Meine beste Freundin heißt Steffi. Sie ist oft bei mir zu Hause. Wir spielen dann gerne Brettspiele. Mein Bruder Bastian möchte auch immer mitspielen. Er ist erst fünf Jahre alt, aber wirklich gut in Brettspielen. Meine Schwester heißt Lisa. Sie ist schon vierzehn und hat andere Interessen. Lisa möchte meistens nicht mitmachen. Sie geht lieber Tennis spielen. Und ich habe auch einen Hund. Er heißt Wuffi. Wuffi ist drei Jahre alt. Wir spielen zusammen Fußball im Garten. Wuffi rennt dem Ball hinterher und bringt ihn mir wieder.

#### A. Wie viele Kinder gibt es in Sofias Familie?

- 1) Vier.
- 2) Zwei.
- 3) Drei.

#### B. Was macht Sofias Mutter gern?

- 1) Sie hilft den Kindern bei den Hausaufgaben.
- 2) Sie kauft mit den Kindern ein.
- 3) Sie spielt mit den Kindern Brettspiele.

#### C. Was macht Sofias Vater am Wochenende gern?

- 1) Er spielt mit der Familie Brettspiele.
- 2) Er geht mit der Familie ins Kino.
- 3) Er kocht mit der Familie.

#### D. Warum will Lisa nicht mitspielen?

- 1) Sie hat keine Zeit.
- 2) Sie hat andere Hobbys.
- 3) Sie will lieber fernsehen.

#### E. Was machen Wuffi und Sofia im Garten?

- 1) Sie spielen Ball.
- 2) Sie liegen im Gras.
- 3) Sie sammeln Blätter.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Antwort:

A	B	C	D	E

- 3 Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

**Im Park**

Das ist Tom. Er **A** \_\_\_\_\_ ein Fahrrad. Sein Fahrrad ist neu und rot. Tom fährt gerne mit dem Fahrrad. Heute ist das Wetter **B** \_\_\_\_\_ als gestern, und Tom will in den Park fahren. Er packt den Rucksack und nimmt **C** \_\_\_\_\_ Flasche Wasser mit. Im Park **D** \_\_\_\_\_ er einen Freund. Sein Freund hat auch ein Fahrrad. Sie fahren zusammen eine Runde. Tom ist schneller, aber sein Freund mag langsamer fahren. Nach der Fahrt **E** \_\_\_\_\_ sie Eis essen. Tom hat Glück, denn er mag Schokoladeneis am liebsten.

<b>A</b>	1) hast	2) hat	3) habt
<b>B</b>	1) schöner	2) schön	3) am schönsten
<b>C</b>	1) eine	2) ein	3) einen
<b>D</b>	1) triffst	2) trifft	3) trifft
<b>E</b>	1) will	2) wollen	3) wollt

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Antwort:

A	B	C	D	E

- 4 Помогите своей подруге заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

**Lena Schneider**

Das ist Lena. Sie ist 10 Jahre alt und lebt in Berlin. Lena hat einen kleinen Hund. Der Hund heißt Rex. Lena spielt gerne Gitarre und möchte in einer Band spielen. Lena hat eine Schwester. Sie heißt Anna. Lena und Anna fahren oft zusammen Fahrrad durch den Park. In der Schule mag Lena besonders Kunst, denn sie malt gerne. Am liebsten trinkt sie Tee. Sie mag Sport und sie spielt gern Tennis.

<b>Vorname</b>	1.
<b>Alter</b>	2.
<b>Stadt</b>	3.
<b>Geschwister</b>	4.
<b>Haustiere</b>	5.
<b>Lieblingsfach</b>	6.
<b>Lieblingsgetränk</b>	7.
<b>Lieblingssport</b>	8.

### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	32213
2	31321
3	21132

4

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
1. Lena 2. zehn/Zehn 3. Berlin 4. Schwester/Anna 5. Hund/Rex 6. Kunst 7. Tee 8. Tennis	
<b>Критерии оценивания задания 4 (заполнение анкеты)</b>	
<b><i>K1. Решение коммуникативной задачи</i></b>	<b>8</b>
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (в анкете правильно заполнены все пункты)	8
Задание выполнено не полностью: содержание отражает семь аспектов, указанных в задании	7
Задание выполнено не полностью: содержание отражает шесть аспектов, указанных в задании	6
Задание выполнено не полностью: содержание отражает пять аспектов, указанных в задании	5
Задание выполнено не полностью: содержание отражает четыре аспекта, указанных в задании	4
Задание выполнено не полностью: содержание отражает три аспекта, указанных в задании	3
Задание выполнено не полностью: содержание отражает два аспекта, указанных в задании	2
Задание выполнено не полностью: содержание отражает один аспект, указанный в задании	1
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объёму	0

<b><i>К2. Языковое оформление текста</i></b>	<b>2</b>
Орфографические ошибки отсутствуют. ИЛИ Допущено не более двух орфографических ошибок	2
Допущены три-четыре орфографические ошибки	1
Допущено пять и более орфографических ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25