**Перспективный план работы с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название мероприятия** | **Цель мероприятия** |
| Сентябрь | Папка –передвижка «Адаптация ребенка в детском саду. Советыродителям». | Нацелить родителей к активной совместной работе по проведению адаптации детей к детскому саду, воспитателю. |
| Папка – передвижка «Дорожная азбука». | Привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения, повышение их ответственности за формирование у детей знаний ПДД. |
| Памятка для родителей «Особенности развития детей 2-3 лет». | Познакомить родителей с особенностями развития детей 2-3 лет. |
| Наглядная информация:  «Режим дня»,  «Учите и читайте вместе с нами»,  «Наши именинники». | Привлечение родителей к работе детского сада. Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году. |
| Родительское собрание | Согласно плану |
| Октябрь | «Игра. Какие бывают игры?» | Познакомить родителей с многообразием игр. |
| Конкурс «Осенняя фантазия»  (поделки из природного материала). | Привлечение родителей к совместной деятельности дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить начатое дело до конца и видеть свой результат на выставке. |
| Индивидуальные беседы:  «Если ваш ребёнок кусается»,  «Привычки»,  «Первые дни ребенка в ДОУ». | Повышение педагогической культуры родителей. Нацелить  родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек». |
| Консультация «Режим дня в жизни ребенка». | Информировать родителей о важности соблюдения режима для полноценного развития младших дошкольников. |
| Ноябрь | Консультация «Пальчиковые игры для детей 2- 3 лет». | Развитие воспитательного потенциала семьи. Активизация взаимодействия родителей с ребенком с целью развития мелкой моторики рук. |
| Консультация «Воспитание культурно – гигиенических навыков». | Настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков. |
| Изготовление стенгазеты ко Дню Матери: «Моя мамочка». | Приучать детей работать коллективно, воспитывать любовь к родителям. Попросить родителей побеседовать с детьми о стенгазете. |
| Рекомендация «Учимся играть в дидактические игры». | Научить родителей играть в некоторые дидактические игры. Осуществление практической подготовки родителей по вопросам воспитания детей. Развитие воспитательного потенциала семьи. |
| Копилка Добрых дел. Пошив атрибутов в театральный уголок. | Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. |
| Декабрь | Родительское собрание | Согласно плану |
| Консультация «Игра – инсценировка как средство развития речи ребенка». | Повышение компетентности родителей воспитанников в вопросах развития речи в младшем возрасте. Развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей. |
| Консультация «Прогулка с ребёнком зимой». | Дать рекомендации родителям по организации зимней прогулки с ребёнком. |
| Конкурс поделок вместе с детьми «Зимние фантазии». | Дать родителям возможность проявить свою фантазию. |
| Праздник «Новый год». | Развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей. Демонстрация творческих способностей детей,  сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально - насыщенного взаимодействия. |
| Январь | Буклет  «Игры и упражнения для развития речи детей» | Познакомить родителей с некоторыми играми и упражнениями для развития речи детей младшего дошкольного возраста. Активизация взаимодействия  родителей с ребёнком с целью развития речи. |
| Индивидуальные беседы:  «Одежда детей в группе и на улице». | Напомнить, что правильно подобранная одежда в соответствии с температурным режимом благоприятно влияет на самочувствие и здоровье детей. |
| Папка- передвижка «Прогулка с детьми в зимний период». | Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года. |
| Февраль | Консультация для родителей «Размер, цвет, форму узнаём и умнеем с каждым днём». | Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ. Раскрыть значение сенсорного развития для детей раннего возраста. Показать в какие игры родители и дети могут играть дома для закрепления полученных знаний. |
| Папка-передвижка «Для чего развивать мелкую моторику?» | Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей. |
| Консультация «Как провести выходной день с детьми». | Повышение педагогической культуры родителей. |
|  | Родительское собрание | Согласно плану |
| Март | Консультации «Игры для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста». | Повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития игровой деятельности детей. |
| Памятка «Учить цвета просто и весело». | Активизация родительского внимания к вопросам воспитания ребенка. |
| Индивидуальные беседы:  «Что должно быть в шкафчиках?»,  «Наши привычки - привычки наших детей». | Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |
| Консультация «Что нужно знать родителям о прививках» | Дать информацию, чем опасны заболевания без прививок. |
| Апрель | Привлечение родителей к субботнику на участке группы. | Способствовать развитию совместной трудовой деятельности детей и родителей |
| Беседа «Нетрадиционная техника рисования в развитии младшего дошкольника». | Беседа с родителями об использовании нетрадиционных средств в изобразительной деятельности. |
| Папка-передвижка «Игры со строительным материалом детей младшего возраста». | Установить тесное сотрудничество, чтобы вовлечь малыша в активное освоение окружающего мира, помочь ему овладеть способами познания связи между предметами и явлениями через игру. |
| Организация «Калейдоскопа добрых дел» (подклеить книги, отремонтировать детскую мебель). | Способствовать развитию совместной трудовой деятельности родителей. Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. |
| Май | Родительское собрание | Согласно плану |
| Консультация: «Кризис трёхлеток. Что это такое?» | Повышение уровня педагогических знаний родителей. Реализация единого подхода в воспитании детей трёхлетнего возраста. |
| Консультация ««Клещи. Будьте внимательны!» | Познакомить родителей об опасности клещей. |
| 1. Папка-передвижка ««Здравствуй, лето! Здравствуй, солнце!» | Познакомить родителей о вреде и полезности солнечных лучей для детей. |