**План педагогических советов на 2025–2026 учебный год**

**Тема:** «Использование современных технологий в образовательном процессе»

**Цель:** обеспечить эффективное внедрение современных технологий в образовательный процесс для повышения качества обучения, развития цифровых компетенций педагогов и учащихся, а также соответствия требованиям ФГОС.

**Задачи:**

1. Повысить уровень цифровой грамотности педагогов через обучение работе с современными образовательными технологиями.
2. Разработать практические подходы к интеграции цифровых инструментов в учебный процесс.
3. Обеспечить безопасное и этичное использование технологий в образовательной среде.
4. Содействовать развитию функциональной грамотности учащихся через цифровые технологии.
5. Организовать мониторинг и анализ эффективности внедрения технологий в образовательный процесс.

**План педагогических советов:**

| **Тема педагогического совета** | **Месяц проведения** | **Цель** | **Форма проведения** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цифровая трансформация школы: старт года | Сентябрь | Определить приоритеты внедрения технологий в образовательный процесс | Презентация, круглый стол | Директор, завуч, IT-специалист | Утвержденный план внедрения технологий, повышение мотивации педагогов |
| Интерактивные технологии на уроках | Октябрь | Освоить интерактивные методы обучения | Мастер-класс, практическая работа | Методист, учителя-предметники | Педагоги применяют интерактивные доски и платформы на уроках |
| Цифровые ресурсы для развития функциональной грамотности | Ноябрь | Разработать подходы к развитию грамотности через цифровые инструменты | Дискуссия, анализ кейсов | Методист, педагог-психолог | Разработаны уроки с использованием цифровых заданий PISA |
| Кибербезопасность в образовательной среде | Декабрь | Обучить педагогов и учащихся правилам безопасного поведения в сети | Лекция, ролевая игра | IT-специалист, социальный педагог | Создание памяток по кибербезопасности, повышение осведомленности |
| Цифровые технологии в работе с детьми с ОВЗ | Январь | Адаптировать цифровые инструменты для инклюзивного образования | Семинар-практикум | Педагог-психолог, методист | Адаптированные цифровые материалы для детей с ОВЗ |
| Проектная деятельность с использованием технологий | Февраль | Интегрировать цифровые технологии в проектную деятельность | Практическая работа, обмен опытом | Завуч, учителя-предметники | Разработаны цифровые проекты для учащихся, повышение вовлеченности |
| Оценка знаний через цифровые платформы | Март | Освоить цифровые инструменты для оценки знаний | Мастер-класс, тестирование | Методист, IT-специалист | Внедрение онлайн-тестирования, повышение эффективности оценки знаний |
| Подготовка к экзаменам с использованием технологий | Апрель | Организовать подготовку к ГИА с помощью цифровых ресурсов | Анализ данных, групповая работа | Завуч, классные руководители | Улучшение результатов ГИА за счет цифровых консультаций и тестов |
| Итоги внедрения технологий: достижения и перспективы | Май | Подвести итоги, спланировать дальнейшее использование технологий | Презентация, круглый стол | Директор, завуч, методист | Анализ эффективности, план на следующий год, повышение цифровой компетентности |

**Подробное описание педагогических советов**

**Сентябрь: Цифровая трансформация школы: старт года**

Цель: определить приоритеты внедрения технологий в образовательный процесс.

Описание: Заседание открывает год и задает направление для внедрения современных технологий. Директор представит стратегию цифровой трансформации школы, включая обновление оборудования и обучение педагогов. IT-специалист расскажет о доступных платформах. Педагоги обсудят, как технологии могут повысить интерес учеников к учебе и упростить работу учителей. Итогом станет утверждение плана внедрения технологий и распределение задач.

Методики: Презентация, обсуждение в формате круглого стола, анкетирование педагогов для выявления их потребностей в обучении.

Ресурсы: Мультимедийное оборудование, презентация, анкеты.

**Октябрь: Интерактивные технологии на уроках**

Цель: освоить интерактивные методы обучения с использованием технологий.

Описание: Заседание посвящено практическим навыкам работы с интерактивными досками, планшетами и приложениями. Учителя-предметники проведут мастер-классы, показав, как создавать интерактивные задания (например, викторины или интерактивные карты). Педагоги попробуют разработать фрагменты уроков с использованием технологий и обсудят, как они влияют на вовлеченность учеников. Особое внимание уделяется адаптации технологий под разные предметы.

Методики: Мастер-класс, практическая работа в группах, обмен опытом.

Ресурсы: Интерактивные доски, компьютеры, методические пособия.

**Ноябрь: Цифровые ресурсы для развития функциональной грамотности**

Цель: разработать подходы к развитию функциональной грамотности через цифровые инструменты.

Описание: Заседание сосредоточено на использовании цифровых платформ для формирования читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Педагоги рассмотрят задания формата PISA, доступные на онлайн-платформах, и обсудят, как интегрировать их в уроки. Педагог-психолог расскажет, как цифровые инструменты помогают развивать критическое мышление. Итогом станет создание банка заданий для уроков.

Методики: Анализ кейсов, групповая работа, презентация примеров заданий.

Ресурсы: Задания PISA, доступ к платформам, методические материалы.

**Декабрь: Кибербезопасность в образовательной среде**

Цель: обучить педагогов и учащихся правилам безопасного поведения в интернете.

Описание: Заседание направлено на повышение осведомленности о кибербезопасности. IT-специалист расскажет о защите данных, безопасном использовании соцсетей и распознавании фишинговых атак. Педагоги обсудят, как проводить беседы с учениками о киберугрозах. Будет разработана памятка для учеников и родителей. Социальный педагог предложит сценарий классного часа по кибербезопасности.

Методики: Лекция, ролевая игра, разработка памяток.

Ресурсы: Презентация, примеры киберугроз, раздаточные материалы.

**Январь: Цифровые технологии в работе с детьми с ОВЗ**

Цель: адаптировать цифровые инструменты для инклюзивного образования.

Описание: Заседание посвящено использованию технологий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагог-психолог представит программы и приложения, облегчающие обучение (например, озвучивание текста или адаптированные задания). Педагоги обсудят, как интегрировать такие инструменты в уроки, чтобы обеспечить комфортное обучение. Будут разработаны примеры адаптированных заданий.

Методики: Семинар-практикум, демонстрация программ, обсуждение.

Ресурсы: Компьютеры, специализированные программы, методические рекомендации.

**Февраль: Проектная деятельность с использованием технологий**

Цель: интегрировать цифровые технологии в проектную деятельность.

Описание: Заседание сосредоточено на создании цифровых проектов, таких как виртуальные экскурсии, мультимедийные презентации или онлайн-квесты. Учителя-предметники поделятся опытом организации проектной деятельности с использованием платформ. Педагоги разработают шаблоны проектов для разных классов. Особое внимание уделяется вовлечению учеников в творческую работу.

Методики: Практическая работа, обмен опытом, групповая разработка проектов.

Ресурсы: Компьютеры, доступ к платформам, примеры проектов.

**Март: Оценка знаний через цифровые платформы**

Цель: освоить цифровые инструменты для оценки знаний.

Описание: Заседание посвящено использованию онлайн-тестирования и платформ для проверки знаний. IT-специалист покажет, как создавать тесты и анализировать результаты. Педагоги обсудят, как цифровая оценка экономит время и повышает объективность. Итогом станет внедрение хотя бы одной платформы для тестирования в каждом классе.

Методики: Мастер-класс, тестирование платформ, обсуждение.

Ресурсы: Компьютеры, доступ к платформам, методические инструкции.

**Апрель: Подготовка к экзаменам с использованием технологий**

Цель: организовать подготовку к ГИА с помощью цифровых ресурсов.

Описание: Заседание сосредоточено на использовании онлайн-платформ для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Завуч представит анализ пробных экзаменов, а педагоги обсудят, как цифровые тренажеры помогают устранить пробелы. Педагог-психолог предложит онлайн-упражнения для снятия стресса. Будет составлен график цифровых консультаций.

Методики: Анализ данных, планирование, групповая работа.

Ресурсы: Пробные тесты, доступ к платформам, памятки для учащихся.

**Май: Итоги внедрения технологий: достижения и перспективы**

Цель: подвести итоги, спланировать дальнейшее использование технологий.

Описание: Заседание завершает год, анализируя успехи внедрения технологий: какие платформы оказались эффективными, какие трудности возникли. Педагоги поделятся результатами (например, улучшение успеваемости или вовлеченности). Будут собраны предложения по новым технологиям на следующий год. Анкетирование поможет оценить работу педсовета.

Методики: Презентация, круглый стол, анкетирование.

Ресурсы: Отчеты, анкеты, мультимедийное оборудование.

**Заключение**

План педагогических советов на 2025–2026 учебный год, посвященный использованию современных технологий, направлен на модернизацию образовательного процесса. Он помогает педагогам освоить цифровые инструменты, адаптировать их под разные категории учеников и повысить эффективность обучения. Реализация плана способствует созданию инновационной образовательной среды, соответствующей требованиям времени, и обеспечивает профессиональный рост педагогов.

<https://myotveti.ru/>