**План**

**воспитательной работы классного руководителя**

**\_\_\_\_\_ класс**

**Составитель:**

ФИО учителя,

учитель (предмет)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационная категория

## Содержание

| Список класса. |
| --- |
| Актив класса. |
| Социальный паспорт класса. |
| Характеристика класса. |
| Сведения о занятости обучающихся во внеурочное время в 2025-2026 учебном году. |
| Анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год. |
| План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год. |
| Родительский комитет. |
| Темы единых классных часов на 2025-2026 учебный год. |
| Тематика общешкольных родительских собраний в 2025-2026 учебном году. |
| Тематика классных родительских собраний в 2025-2026 учебном году. |
| Учёт посещений родительских собраний в 2025-2026 учебном году. |
| Протоколы родительских собраний. |

**Список класса**

| **№** | **ФИО ребёнка** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Актив класса**

**Название классного коллектива:** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Девиз:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





**Социальный паспорт класса**

| **№** | **ФИО ученика** | **Дата рождения** | **Адрес** | **Неполная** | **Многодетная** | **Малообеспеченная** | **Дети сироты** | **Опекаемые** | **Дети-инвалиды** | **Группа риска дети** | **Группа риска семья** | **ФИО родителей/**  **номер телефона** | **Образование** | **Место работы, должность** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Кол-во детей: мальчиков: **\_\_**, девочек – **\_\_**
2. Многодетные семьи: \_\_**.**
3. Дети из многодетных семей: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Неполные семьи: \_\_.

Только мать: \_\_.

Только отец: \_\_.

| **Информация** | **Количество** |
| --- | --- |
| Учащихся в классе |  |
| Обучающиеся, для которых русский язык не является родным |  |
| Опекаемые |  |
| Дети, воспитываемые другими членами семьи без опеки  (ФИО ребенка, кем воспитывается) |  |
| Дети-инвалиды, дети с ОВЗ |  |
| Семьи родителей-инвалидов  (ФИО родителей) |  |
| Малообеспеченные семьи |  |
| Семьи, получающие пенсию по потере кормильца |  |
| Неблагополучные семьи  (ФИО ребенка, ФИО родителей, предполагаемые причины) |  |
| Семьи, где оба родителя имеют ВО |  |
| Семьи, где один родитель имеет ВО, а другой нет |  |
| Семьи, где оба родителя не имеют ВО |  |
| Семьи, где один (**единственный**) родитель имеет ВО |  |
| Семьи, где один (**единственный**) родитель не имеет ВО |  |
| Семьи, где оба родителя работают |  |
| Семьи, где работает один родитель |  |
| Семьи, где оба родителя являются безработными |  |
| Семьи, где работает один (**единственный**) родитель |  |
| Семьи, где один (**единственный**) родитель является безработным |  |

\*ВО – высшее образование

**Сведения о занятости обучающихся во внеурочное время**

**в 2025-2026 учебном году**

| **№** | **ФИО ребёнка** | **Наименование кружка/секции** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год**

**Главная цель воспитательной работы в классе:** удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

**Задачи воспитательной работы:**

* создать условия для социальной и познавательной активности в ходе внеклассной и внеурочной деятельности;
* разработать и внедрить в педагогический  процесс  комплекс мероприятий, направленных на формирование мотивационной основы социального и познавательного развития у детей младшего школьного возраста на основе использования современных педагогических технологий;
* провести и проанализировать опытную работу по мониторингу и оценке развития социальной и познавательной активности у младших школьников.

Для решения указанных задач учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же **нормативные – правовые документы:**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
* Конституция Российской Федерации.
* Конвенция о правах ребёнка.
* СанПиН.
* Устав МОУ-СОШ № \_\_.
* ООП НОО МОУ-СОШ № \_\_.
* Программа воспитания МОУ-СОШ № \_\_.
* План воспитательной работы класса.

Для организации эффективной воспитательной работы я использую следующие **формы и методы организации воспитательной работы:**

* проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
* организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
* сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
* индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
* проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований;
* общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами;
* участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
* социальные проекты, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;
* экскурсии, походы выходного дня (в музей, технопарк, на предприятие) организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
* организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
* профориентационные игры — симуляции, квесты, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
* участие в различных школьных мастер-классах.

**Эффективность воспитательной работы** я отслеживаю в положительной динамике в:

* уровне воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустиной);
* проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
* уровне сформированности классного коллектива;
* рейтинге активности класса в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Моя воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с программой воспитания МОУ-СОШ №\_\_, в которую входят 8 воспитательных модулей:

* «Ключевые общешкольные дела».
* «Классное руководство».
* «Курсы внеурочной деятельности».
* «Самоуправление».
* «Профориентация».
* «Экскурсии».
* «Организация предметно-эстетической среды».
* «Работа с родителями».

Каждый модуль был ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля мною были собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходить от одного к другому, задать чёткий интересный ритм жизни школьного коллектива.

С целью повышения уровня познавательной и социальной активности ученики регулярно и результативно участвуют в конкурсах различных уровней.

| **Международные конкурсы:** |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| **Всероссийские конкурсы:** |
|  |
|  |
|  |
| **Муниципальные конкурсы:** |
|  |
|  |
|  |
| **Школьные конкурсы:** |
|  |
|  |
|  |

После апробации комплекса внеклассных и внеурочных мероприятий показатели в \_\_ «\_\_» классе значительно изменились в положительную сторону.

**Проектная часть**

Проведя анализ воспитательной работы, необходимо отметить, что воспитательные задачи выполнены по большинству направлений. Работа была многоплановой и разносторонней, накоплен положительный опыт участия в конкурсах различного уровня, выставках, движениях и смотрах. Созданы условия для социализации учащихся, для развития успешной личности через систему воспитательных мероприятий. Воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом выполнение воспитательных задач на 20\_\_-20\_\_ учебный год считать удовлетворительным.

Воспитательные задачи на 20\_\_-20\_\_ учебный год:

- вовлекать большее числа обучающихся в систему наставничества «Ученик-ученик»;

- продолжить просветительскую работу с учащимися и их родителями по направлению духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей;

- усилить работу с детьми «группы риска»;

-формировать у обучающихся потребности к всестороннему саморазвитию и самосовершенствованию;

- вовлекать большее число обучающихся в общественные движения (РДДМ, «Движение первых») в работу над индивидуальными и коллективными социально-значимыми проектами;

- увеличить число детей, принимающих участие в организации внутришкольной жизни;

- совершенствовать методическое мастерство классного руководителя, через работу МО, методическую литературу и участие в школьных и муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

**План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год**

| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Дата/отметка** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| 1 | Праздник «Здравствуй, школа!». | сентябрь |  |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан». Классный час. | сентябрь |  |
| 3 | Месячник безопасности. | сентябрь |  |
| 4 | Акция «Внимание – дети!». | сентябрь |  |
| 5 | Международный день распространения грамотности – 8 сентября. Классный час. | сентябрь |  |
| 6 | Международный день пожилых людей – 1 октября. Акция «Поздравь бабушку и дедушку». | октябрь |  |
| 7 | День учителя. | октябрь |  |
| 8 | Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала. | октябрь |  |
| 9 | День народного единства – 4 ноября. Классный час. | ноябрь |  |
| 10 | Акция «Мы за мир на дороге», посвященная  Всемирному Дню памяти жертв ДТП. | ноябрь |  |
| 11 | День матери в России – 27 ноября. | ноябрь |  |
| 12 | День Государственного герба Российской Федерации – 30 ноября. Классный час. | ноябрь |  |
| 13 | 1 этап турнира знатоков «Что? Где? Когда?». | октябрь |  |
| 14 | День неизвестного солдата – 3 декабря. Классный час. | декабрь |  |
| 15 | День Конституции Российской Федерации – 12 декабря. Классный час. | декабрь |  |
| 16 | Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни». | декабрь |  |
| 17 | 2 этап турнира знатоков «Что? Где? Когда?». | декабрь |  |
| 18 | Акция «Новогоднее украшение класса». | декабрь |  |
| 19 | Новогодняя Акция «Безопасные каникулы. | декабрь |  |
| 20 | Новогодний утренник. | декабрь |  |
| 21 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – 27 января. Классный час. | январь |  |
| 22 | Международный день родного языка – 21 февраля. Классный час. | февраль |  |
| 23 | День защитника Отчества. Классный час. | февраль |  |
| 24 | Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!» | февраль |  |
| 25 | «Широкая Масленица» - 24 февраля. | февраль |  |
| 26 | Праздник «А ну-ка, девочки!». Конкурс рисунков к 8 марта. | март |  |
| 27 | 3 этап турнира знатоков «Что? Где? Когда?». | март |  |
| 28 | Международный женский день – 8 марта. Праздник для мам. | март |  |
| 29 | 210 лет со дня рождения поэта, прозаика, драматурга Павла Петровича Ершова. 6 марта. |  |  |
| 30 | Гагаринский урок «Космос и мы» - 12 апреля. День космонавтики. | апрель |  |
| 31 | Всемирный день Земли. Конкурс рисунков. | апрель |  |
| 32 | 4 этап турнира знатоков «Что? Где? Когда?» - финал. | май |  |
| 33 | Урок мужества «Нам нужна одна Победа». 9 мая. | май |  |
| 34 | День славянской письменности и культуры – 24 мая. | май |  |
| 35 | Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года. Прощание с 3 классом. | май |  |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | | | |
| 1 | «Разговоры о важном» | в течение года |  |
| 2 | «Знакомство с миром профессий» | в течение года |  |
| 3 | «Функциональная грамотность» | в течение года |  |
| 4 | «Орлята России» | в течение года |  |
| 5 | «Ритмика» | в течение года |  |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | |
| 1 | Проведение классных часов и мероприятий по плану. | сентябрь-май |  |
| 2 | Составление социального паспорта класса. | сентябрь |  |
| 3 | Составление плана воспитательной работы. | сентябрь |  |
| 4 | Работа с родителями по плану. | сентябрь-май |  |
| 5 | Организация занятости детей в пришкольном лагере. | октябрь  март  июль |  |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | |
| 1 | Выбор актива класса. | август |  |
| 2 | Организация деятельности актива учащихся. | сентябрь-май |  |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | |
| 1 | Школьный турслёт. | сентябрь |  |
| 2 | Тематические экскурсии в музеи города | в течение года |  |
| 3 | Экскурсии в пожарную часть. | в течение года |  |
| 4 | Экскурсия в библиотеку с/к «Колорит». | в течение года |  |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | |
| 1 | Участие в мероприятиях РДДМ. | в течение года |  |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | |
| 1. | Родительские собрания (общешкольные, классные). | в течение года |  |
|  |
|  |
|  |
| 2 | Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях. | в течение года |  |
| 3 | Организация работы родительских комитетов. | в течение года |  |
| 4 | Индивидуальные консультации с родителями. | в течение года |  |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | |
| 1 | Участие в конкурсах рисунков, фотографий, творческих работ, оформление выставок. | в течение года |  |
| 2 | Оформление классных уголков. | в течение года |  |
| 3 | Смотр-конкурс на лучшее новогоднее украшение классных кабинетов. | декабрь |  |
| 4 | Трудовой десант. | в течение года |  |
| **Модуль «Профориентация»** | | | |
| 1 | Клуб интересных встреч (встречи с родителями различных профессий). | в течение года |  |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | |
| 1 | Фото, видеосъемка классных мероприятий. | в течение года |  |
| 2 | Освещение мероприятий на школьном сайте. | в течение года |  |

**Родительский комитет**

| **№** | **Ф. И. О. родителей** | **Телефон** |
| --- | --- | --- |
| **В 1 классе** | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| **Во 2 классе** | | |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |
| 11. |  |  |
| **В 3 классе** | | |
| 12. |  |  |
| 13. |  |  |
| 14. |  |  |
| 15. |  |  |
| 16. |  |  |
| 17. |  |  |
| **В 4 классе** | | |
| 18. |  |  |
| 19. |  |  |
| 20. |  |  |
| 21. |  |  |
| 22. |  |  |

**Темы единых классных часов на 2025-2026 учебный год**

| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Тематика общешкольных родительских собраний**

**в 2025-2026 учебном году**

| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Тематика классных родительских собраний**

**в 2025-2026 учебном году**

| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Учёт посещений родительских собраний в 2025-2026 учебном году**

| **№** | **ФИО родителей** | **Дата собраний** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –**

**средняя общеобразовательная школа № \_\_**

**ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(общее название собрания)**

**\_\_ класс**

Дата проведения:

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Повестка дня:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(укажите, что обсуждается на собрании)

Присутствовали \_\_\_\_\_\_\_\_ человек. Их них:

Представители школы:

* Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Завуч \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО родителей Подпись

| 1 |  |
| --- | --- |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |

Выступили:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Постановили (решение собрания):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

Секретарь собрания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

скачано с сайта <https://myotveti.ru/>