

ПЛАН
работы МО учителей начальных классов
на 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году МО учителей начальных классов работает над методической темой «Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель: создать условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями и обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

Задачи:

- Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно-деятельностным подходом в условиях реализации ФГОС второго поколения через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- Продолжать реализацию преемственности учебно-педагогических действий при переходе учащихся из начальной школы в основную школу
- Представить методические материалы по данной теме на заседаниях МО, конкурсах и открытых мероприятиях;
- Представить формы работы с одаренными учащимися и детьми с ОВЗ;
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- Продолжить реализацию ФГОС НОО ОВЗ.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год

Информационная деятельность:

- ✓ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ✓ Продолжить внедрение ФГОС ОВЗ начального общего образования.
- ✓ Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

- ✓ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования
- ✓ Отбор содержания и составление учебных программ.
- ✓ Утверждение индивидуальных программ по предметам
- ✓ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- ✓ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ✓ Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом
- ✓ Организация и проведение предметных недель в школе.
- ✓ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ✓ Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- ✓ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ✓ Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- ✓ Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- ✓ Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- ✓ Анализ методической деятельности за 2024 - 2025 учебный год и планирование на 2025 - 2026 учебный год.
- ✓ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ✓ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- ✓ Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- ✓ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- ✓ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- ✓ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ✓ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- ✓ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- ✓ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- ✓ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

- ✓ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- ✓ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- ✓ Рост качества знаний обучающихся.
- ✓ Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- ✓ Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Контроль за достижением планируемых результатов

Вид контроля	Дата	Класс	Ответственные
Входные контрольные срезы по русскому языку и математике, проверка техники чтения	Сентябрь 14-18	2-4 классы	Шалухина О. С. Учителя начальных классов
Контрольные работы за 1 четверть (рус.яз., матем.)	Октябрь 19-23	2-4 классы	Шалухина О.С. Учителя начальных классов
Словарный диктант	Декабрь 7-11	2-4 классы	Шалухина О. С. Учителя начальных классов
Контрольные работы за I полугодие (рус.яз., матем.), проверка техники чтения, мониторинг УУД	Декабрь 21-25	2-4 классы	Шалухина О. С. Учителя начальных классов
Контрольное списывание	Январь 18-22	1-4 классы	Шалухина О. С. Учителя начальных классов
Грамотность чтения информационных текстов	Февраль 8-12	2-4 классы	Шалухина О. С. Учителя начальных классов
Решение текстовых задач в несколько действий	Март 15-19	1-4 классы	Шалухина О. С. Учителя начальных классов
ВПр 4 классы	Апрель	1-4 классы	Шалухина О. С. Учителя 4 –х классов
Итоговые контрольные работы, техника чтения, итоговый мониторинг УУД 1-4 классы, комплексная работа	Май 17-21	1-4 классы	Шалухина О. С. Учителя начальных классов

Работа по темам самообразования

ФИО учителя	Тема самообразования	Год работы
Валынщикова Наталия Анатольевна	«Формирование функциональной грамотности на уроках математики через работу с разными видами информации»	3 год
Кайдан Марина Александровна	Организация системы оценивания достижений обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО.	2 год
Цыплакова Анастасия Владимировна	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности	1 год
Салбашева Лилианна Юрьевна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в реализации ФГОС НОО	3 год
Шалухина Ольга Сергеевна	Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности младшего школьника.	2 год
Карасева Валерия Сергеевна	Развитие логического мышления учащихся на уроках математики в условиях реализации ФГОС НОО.	2 год
Прохоренко Маргарита Борисовна	Проблема развития коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературного чтения в начальных классах	3 год
Чертова Елена Николаевна	Развитие творческих способностей учащихся в реализации ФГОС НОО.	3 год
Шерстобитова Елена Генриховна	Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника	3 год
Розинкова Валерия Андреевна	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.	3 год
Феоктистова Яна Владимировна	Организация системы оценивания достижений обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО.	2 год
Симахина Юлия Владимировна	«Проблема развития коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературного чтения в начальных классах».	1 год
Гараева Евгения Валерьевна	«Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»	2 год

Методическая работа

Заседание 1 (август)

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025- 2026 учебный год

- ✓ Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год.
- ✓ Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2025 - 2026 учебный год.
- ✓ Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.
- ✓ Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.
- ✓ Рассмотрение и утверждение АООП НОО, КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования для детей с ОВЗ.
- ✓ Рассмотрение и утверждение рабочих программ надомного обучения.
- ✓ Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.
- ✓ Корректировка и утверждение тем самообразования учителей

Заседание 2 (октябрь)

Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.

- ✓ Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы. (Прохоренко М. Б.)
- ✓ Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения (Чертова Е.Н.)
- ✓ Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения (Шалухина О. С.).
- ✓ Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.
- ✓ Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.

Заседание 3 (декабрь)

Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.

- ✓ Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. (Валынщикова Н. А.)
- ✓ Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках (Феоктистова Я. В.)
- ✓ Использование современных педагогических технологий в процессе обучения. (Розинкова В. А.).
- ✓ Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть.
- ✓ Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы. Работа с детьми ОВЗ.

Заседание 4 (март)

Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО

- ✓ Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. (Шалухина О. С.)
- ✓ Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС (Шерстобитова Е. Г.)
- ✓ Проведение Предметной недели начальной школы

- ✓ Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть.

Заседание 5 (май)

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

- ✓ Анализ итоговых контрольных работ по математике, русскому языку и результатов проверки техники чтения в 1-4 классах.
- ✓ Анализ ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру.
- ✓ Анализ комплексных итоговых работ.
- ✓ Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год.
- ✓ Планирование работы МО на 2026-2027 учебный год.
- ✓ Выступление по темам самообразования