

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №555

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «БЕЛОГОРЬЕ»

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 555 «Белогорье»
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 09.06.2025 Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 555
«Белогорье» Приморского района
Санкт-Петербурга
Приказ № 58 от 10.06.2025

**ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
на 2025-2026 учебный год**

План работы социального педагога на 2025 – 2026 учебный год

аналитической записки к плану социального педагога

Основные направления социально-педагогической работы образовательном учреждении (далее – ОУ) в 2024-2025 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД; обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП) и другими службами, являющимися субъектами профилактики в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп –

- дети, находящиеся в ТЖС
- дети, находящиеся в СОП,
- дети, состоящие на ВШК,
- дети, участников СВО
- дети, ОВЗ

Использовались следующие формы работы:

- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- оказание помощи обучающимся выше перечисленных «социальных групп»;
- совместные педагогические советы и советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям;
- консультации и беседы с обучающимися и родителями;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении, совместно со специалистами отдела опеки и попечительства, инспектором ПДН УМВД;

В течение года были поставлены на ВШК 5 обучающихся, из них 1 обучающийся, состоящих на учете в ПДН УМВД, *самовольный уход из дома,*

семья была признана в СОП с которыми систематически велась профилактическая работа по индивидуальному плану (далее – ИПР):

- проводился ежедневный контроль посещаемости школы, консультаций по предметам;

- систематически проводились беседы (консультации);

- проверялись дневники, с целью выявления проблем обучающихся и осуществление контроля со стороны родителей;

- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени летнего отдыха;

- вовлекались во внеклассные мероприятия профилактического характера;

Оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении:

- составлялись графики дополнительных занятий и сдачи задолженностей по предметам;

- беседы, консультации с учениками и родителями;

- взаимодействие с педагогом-психологом в определении причин неуспеваемости;

- даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения 5 обучающихся;

- консультации по профориентации обучающихся 10 классов,

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

Профилактика правонарушений: «Вандализм», «Ответственность за преступления с 14 лет», «Ответственность за участие несогласованных митингах», «Ответственность за нецензурную брань», «Ответственность за оскорбление учителей», «Толерантность сложное слово - простые правила», «Буллинг нет», «Интернет безопасность», «Предотвращение вовлечение в экстремизм». В классных часах приняли участие обучающиеся 5-11 классов в количестве 584 человек.

- единый информационный день проводился в течении года 4 раза: «Единые дни правовых знаний», «Месячники правовых знаний», «Дни телефона доверия», «Информационная грамотность»

- родительские собрания: рекомендации для родителей 1-4, 5-9 классов
Взаимодействие родителей с детьми, памятка на сайте ОУ.

- на уроках обществознания и ОБЗР для обучающихся 6-11 в рамках видеолекций разработанных Прокуратурой Санкт-Петербурга были просмотрены и проведена разъяснительная беседа учителем предметником по темам «Правила использования электросамокатов, электроскейтбордов, гироскутеров и др.», «Воздействие вэйпов на организм человека».

- для обучающихся 10-11 классов «Воинский учет граждан».

По результатам анализа работы социального педагога за 2024-2025 учебный год можно сделать выводы:

- 1. Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год социальным педагогом выполнены.*

- 2. Постоянно велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».*

Определены цель и задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель на 2025-2026 учебный год: формирование у обучающихся здоровых, гуманных отношений в социуме, помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимного уважения.

Задачи:

- Получения постоянной и объективной информации об обучающихся, нуждающихся в различных видах помощи и в воспитательном контроле;
 - Разработка эффективных форм и методов работы с обучающимися;
 - Осуществление сопровождения семей, имеющих детей, склонных к асоциальному поведению;
 - Формирование у обучающихся приоритетов ЗОЖ, в том числе профилактика вредных привычек, таких как курение, употребление спиртосодержащей продукции, употребление психоактивных веществ и наркотических средств;
 - Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и отклоняющегося поведения у обучающихся.
 - Помощь обучающимся в преодолении затруднений в обучении и организация их досуга.
 - Формирование у обучающихся социальных навыков, позволяющих успешно взаимодействовать с окружающими.
 - Оказание помощи семьям и обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении.
 - Социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.
 - Координация взаимодействия педагогов, родителей/законных представителей, специалистов социальных служб, субъектов системы профилактики правонарушений, представителей административных органов для оказания необходимой помощи несовершеннолетним и их семьям (правовой, социальной, педагогической, психологической и т.д.).
- Для реализации поставленных задач на 2025-2026 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся.

Защитно-охранная функция

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- подготовка документации, для представления интересов обучающихся в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, обеспечение контакта обучающихся с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- организация групповых тематических консультаций с приглашением специалистов, психологов, врачей, инспектора ПДН и председателя КДН и ЗП.
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися
- обмен информацией с субъектами профилактики и органами местной самоуправления по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- информирование о организации досуга и отдыха для обучающихся через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

План работы социального педагога

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении	Форма отчетности
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
Цель: выявить обучающихся/семей, нуждающихся в социально-психологическом сопровождении, своевременное оказание социально-педагогической помощи					
1.	Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям 01.09 7-9 классов	сентябрь 2025	социальный педагог классные руководители		справка
2.	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	сентябрь 2025	социальный педагог классные руководители		социальные паспорта классов
3.	Выявление учащихся, уклоняющихся от обучения без уважительной причины 7-9 классы	ежемесячно	социальный педагог классные руководители		Информационная справка
4.	Выявление обучающихся, не посещающих или систематические пропускающих учебные занятия без уважительных причин 7-9 классы	В течение года	социальный педагог классные руководители		Информационная справка
5.	Выявление обучающихся, состоящих на учете ОДН УМВД 7-9 классы	Один раз в квартал	социальный педагог		Информационное письмо
6.	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете ОДН УМВД \приморского района 7-9 классы	В течение года	социальный педагог классные руководители		справка
7.	Мониторинг оценки обучающимися безопасности в школьной среде 7-9 классов	Март 2026	Социальный педагог, заместитель директора по ВР		отчет о результатах проведения

8.	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля 7-9 классы	Март-май 2026	социальный педагог классные руководители		список
КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА					
Цель: координация деятельности всех служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для защиты их прав и интересов					
1.	Участие в заседаниях КДН и ЗП при администрации Приморского района Санкт-Петербурга	По мере необходимости	зам.дир. по ВР, социальный педагог		постановление КДН и ЗП
2.	Разработка и утверждение плана совместной работы школы и ОДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся на 2025-2026 учебный год.	Август-сентябрь 2025	зам.дир по ВР, социальный педагог субъекты профилактики		план совместной работы школы и ОДН
3.	Разработка и утверждение плана работы Совета по профилактике правонарушений школы на 2025-2026 учебный год.	Август-сентябрь 2025	зам. дир по ВР, социальный педагог		план работы Совета по профилактике правонарушений
4.	Совместная работа со службой СПб «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» по сопровождению детей, состоящих на учете ОДН УМВД 7-9 классов	По запросу	зам.дир по ВР, социальный педагог		постановление КДН и ЗП
5.	Совместная работа с ОДН УМВД 86 о/п, КДН и ЗП, органов социального обеспечения и др. учреждений, а так же совместные выходы в адрес 7-9 классов	В течение года	зам.дир по ВР, социальный педагог		Акт ЖБУ
6.	Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции.	В течение года	социальный педагог		информационных писем
7.	Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	Ежемесячно	социальный педагог		База ИПС ППН «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
8.	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК, кружки на базе ОУ, внеурочная деятельность, ОДОД. 7-9 классов	В течение года	социальный педагог, классные рук. педагоги ОДОД, ВУД		Списки
9.	Информирование субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	В течение года	социальный педагог		информационных писем

10.	Принятие мер по взаимодействию с родителями (законными представителями) для организации обучения несовершеннолетних в случае выявления семей, препятствующих получению своими детьми образования и (или) ненадлежащим образом выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению своих детей 7-9 классов	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кл. руководители		Протокол беседы
11.	Участие в работе РМО социальных педагогов, семинаров, конференций различного уровня по социально-педагогическим вопросам.	В течение года	социальный педагог		Информация о семинаре, конференции и, совещания

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ

Цель: Повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей

1.	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений - «Закон и мы!» - «Права личности и уважение прав других» - «Подросток и преступление» - «Правонарушение, проступок, преступление» 7-9 классы <i>(Возможна корректировка тем)</i>	В течение года	социальный педагог классные руководители		конспекты бесед
2.	Пропаганда знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних: -Неделя правовых знаний -«Административная уголовная ответственность подростков» -«Права и обязанности несовершеннолетних» -Преподавания курса «Право» -Классный час - «День Конституции» -Правовое тестирование -Игра «Суд идет» 7-9 классы <i>(Возможна корректировка тем)</i>	Ноябрь 2025	социальный педагог, учителя истории, обществознания		конспекты бесед
	Конкурс видеороликов и презентаций, направленных на ЗОЖ	По плану ЦППМС	социальный педагог Классные руководители		видеоролик рисунок макет
3.	Размещение на стендах информации по социально-психологической безопасности обучающихся (интернет, информационной, психологической)	В течение года	педагог организатор, социальный педагог		

	-Урок Безопасности, сайт рекомендованный издательством «Просвещения» 7-9 классы				
4.	Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам школьной жизни	В течение года	Зам. директора по ИОП социальный педагог		информация на сайте школы
5.	Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей -«Взаимодействие семьи и школы по вопросу профилактики правонарушений» 7-9 классы -«Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей» <i>(Возможна корректировка тем)</i>	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог		конспекты бесед
6.	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающихся) о часах приема администрации школы, педагога-психолога, социального педагога.	Сентябрь 2025	Зам. директора по ИОП социальный педагог		информация на сайте школы
7.	Консультирование обучающихся, родителей, и педагогов 7-9 классов по проблемам, взаимоотношений в семье и по вопросам воспитания. - Культурные ценности, семейные традиции и их роль в воспитании подростков. - Микроклимат семьи и его значение в жизни ребенка. Пример родителей в воспитании детей. - Подготовка школьника к экзаменам. - Особенности общения родителей с детьми юношеского возраста. - Воспитание нравственно-этических отношений юношей и девушек в семье. - Учим ли мы наших детей любить? - Как помочь детям учиться? - Как предупредить падение авторитета родителей у старших подростков и юношей. - Поощрение и наказание детей в семье. - Специфика полового просвещения и воспитания подростка в семье. <i>(Возможна корректировка тем)</i>	В течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог		конспекты бесед протоколы бесед
	Единый информационный День детского телефона доверия	Май 2026	классные руководители, соц. педагог		отчет о проведении
8.	Проведение Единых дней правовых знаний. Тематика занятий: 7 класс – «Права и обязанности	Ноябрь-декабрь 2025	социальный педагог, учителя		конспекты бесед

	<p>школьника» -«Конституция – основной закон государства» 8 класс – «Человек. Личность. Гражданин» -«Преступление и наказание» 9 класс – «Честь и Закон» -«Семья: взаимоотношения и конфликты» - «Деловая игра» по порядку подачи заявлений о правонарушениях, в правоохранительные органы в соответствии с уголовно-процессуальным кодексом РФ «Об административных правонарушениях» между 7-9 классами <i>(Возможна корректировка тем)</i></p>	<p>Один раз в четверть</p>	<p>истории, классные руководители</p>		<p>сценарий раздаточный материал</p>
--	---	----------------------------	---------------------------------------	--	--------------------------------------

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Цель: Организация и проведение мероприятий по профилактики противоправного поведения несовершеннолетних

<p>1.</p>	<p>Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Зам.дир по ВР, Зам.дир по УВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог (инспектор ОДН при необходимости)</p>		<p>Протокол заседании Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних</p>
<p>2.</p>	<p>Участие в заседаниях КДН и ЗП</p>	<p>По запросу</p>	<p>социальный педагог,</p>		<p>постановление КДН и ЗП</p>
<p>3.</p>	<p>Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики</p>	<p>По запросу</p>	<p>социальный педагог, Зам. дир. по ВР</p>		<p>справка</p>
<p>4.</p>	<p>Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля 7-9 классов</p>	<p>В течение года</p>	<p>социальный педагог, Классные руководители Педагог – психолог</p>		<p>протокол беседы</p>
<p>5.</p>	<p>Проведение профилактических бесед с обучающимися с низкой академической успеваемостью 7-9 классов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>		<p>протокол беседы</p>

6.	<p>Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, 7-9 классов «Устав школы, правила поведения учащегося»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Культура общения» - «Твои интересы. Внеурочная деятельность» - «За что ставят на учет в КДН?» «За что ставят на ВШК?» - «Шутки или хулиганство, ответственность за порчу школьного имущества» - «Отношения с одноклассниками» - «Слова – сорняки» - «Правила поведения в общественных местах» - «Последствия самовольного ухода из школы» - «Я и моя уличная компания» - «Будь честным и правдивым» - «Здоровый образ жизни, занятость обучающегося в свободное от учебы время» <p><i>(Возможна корректировка тем)</i></p>	В течение года	социальный педагог, классные руководители		протокол беседы конспекты бесед
7.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: на учете в ОДН УМВД, СОП, ВШК с целью повышения уровня социальной адаптации и повышения мотивации учения.	В течение года	социальный педагог, Классные руководители Педагог – психолог		протокол беседы
8.	Консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ	В течение года	Зам. директора по ВР социальный педагог,		120-ФЗ Список педагогического коллектива
9.	Участие в профилактических мероприятиях района	В течение года	социальный педагог, Классные руководители		
10	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, семьями состоящих на ВШК	В течение года	социальный педагог, Классные руководители		Отчет социального педагога
ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ					
Цель: Соблюдение законных прав несовершеннолетних					
	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, а также иных субъектов системы профилактики 7-9 классов	В течение года	социальный педагог		Протокол бесед

	Составление, редактирование характеристик и представительство на заседаниях КДНиЗП7-9 классов	В течение года	социальный педагог классные руководители		Запрос характеризующего материала
МЕТОДИЧЕСКАЯ					
Цель: повышение уровня своего образования и компетентности					
1	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	В течение года	социальный педагог,		Информация о семинаре, конференции, совещания
2	Анализ проделанной работы	Май – июнь 2026	социальный педагог		Отчет социального педагога за год
3	Работа с методической литературой, специальной литературой	В течение года	социальный педагог		методические рекомендации
4	Повышение квалификации	По необходимости	социальный педагог		
5	Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности, рабочих программ	Май – июнь 2026	социальный педагог		
6	Разработка, написание и утверждение конспектов бесед, дискуссий и т.п.	В течение года	социальный педагог		
7	Разработка и написание методических рекомендаций	В течение года	социальный педагог		
8	Участие в районных и городских конкурсах	В течение года	социальный педагог		
Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости					
1.	Пропаганда здорового образа жизни привлечение обучающихся группы риска к участию в спортивных соревнованиях и конкурсах по плану Программы воспитания ОУ	Сентябрь–май	Социальный педагог учителя физической культуры ОУ		Отчет социального педагога за год
2.	Приглашение специалистов ЦППМСП по программам: "Формирование ответственного отношения к здоровью "Через профилактику табакокурения" "Формирование активной жизненной позиции как профилактика зависимого поведения у подростков «Зачем человеку семья? Взаимоотношения в семье», "Управление чувствами и эмоциями"	Сентябрь–май	Социальный педагог специалисты ГБУ ДО ЦППМСП		Отчет социального педагога за год

3.	Приглашение специалистов СПб ГБУЗ «ГНБ» Наркологический кабинет (НК) Приморского района «Влияние ПАВ на физические и умственные способности подростка» 8-9 классы	Сентябрь–май	Социальный педагог специалисты невродиспансе ра		Отчет социального педагога за год
4.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью	Сентябрь–май	Социальный педагог классные руководители		Отчет социального педагога за год
5.	Участие в профилактических мероприятиях района	Сентябрь–май	Социальный педагог		
Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма					
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом – общешкольный радиопрограмма «Памяти жертв Беслана»	01.09.2025 3 – 11 кл.	Зам. дир. по ВР, соц. педагог, педагог- организатор, классные руководители 3-11-х классов		
2.	Проведение классных часов: Занятие, направленная на повышение правовой грамотности несовершеннолетних «Ответственность за участие несогласованных митингах»; «Поведение в толпе» 8-9 класс Классные часы: 1-5 класс «Мои друзья представители разных культур» 6-11 класс «Сила России в единстве народов» «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» предусмотренное ст. 207 КУ РФ	Сентябрь–апрель <i>(Подготовка социальных педагогом методических материалов к занятиям для кл. руководителей)</i>	Соц. педагог Классные руководители Специалист ЦППМСР		
3.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма.	По мере необходимости	Зам. директора по ВР Социальный педагог		
4.	Участие в профилактических мероприятиях района в соответствии с планом мероприятий прославленным КО в августе 2025 года	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог- организатор, классные руководители		
Профилактика жестокого обращения с детьми					

1.	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	По мере необходимости	Социальный педагог		
2.	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	По мере необходимости	Социальный педагог		