

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

10 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 6 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы									

** Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Государство поддерживает малый и средний бизнес через различные программы. Елена является индивидуальным предпринимателем и пользуется упрощённой системой налогообложения.

1. Выберите два понятия, с помощью которых можно охарактеризовать эту ситуацию.

Налог, познание, бюджет, глобализация, духовная культура.

Ответ: _____

2. Раскройте смысл выбранных Вами понятий.

Ответ:
1) _____

2) _____

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Человек – это универсальный элемент всех социальных систем.
- 2) В современном обществе особая роль принадлежит всем социальным институтам.
- 3) Микроэкономика – это часть науки, исследующая отношения между отдельными экономическими агентами.
- 4) Экстенсивный рост достигается за счёт снижения количества производимых товаров.
- 5) По способу воздействия на экономический рост различают прямые и косвенные факторы.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) ориентация на усреднённый вкус потребителя
 Б) ограниченный круг потребителей
 В) анонимность авторства
 Г) некоммерческий характер
 Д) доступность произведений для большинства потребителей

ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ

- 1) массовая
 2) элитарная
 3) народная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Прочитайте предложение финансовой компании для физических лиц.

Финансовая компания «Возрождение» предлагает клиентам накопительную программу страхования с доходностью 23 % годовых при оформлении через интернет-портал. Программа включает страховой взнос в размере 100 000 рублей и позволяет разместить деньги на три месяца. Деньги, которые «Возрождение» получает от клиентов, инвестируются в различные финансовые инструменты: акции, облигации и депозитные вклады. По программе не предусматривается налоговый вычет в размере 13 %.

Выберите в списке позиции, которые отражают условия предложения, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- Использование программы предполагает для клиента налоговый вычет в размере 13 %.
- Программа финансовой компании «Возрождение» является накопительной.
- Предусматривается доходность по программе страхования 23 % ежемесячно.
- Страховой взнос составляет 100 000 рублей.
- Для оформления заявки нужно прибыть в офис финансовой компании.
- Вложенные деньги используются финансовой компанией для инвестирования.

Ответ: _____

5

В Российской Федерации в последние годы фиксируется экономический рост. Укажите любые три меры экономической политики, которые способствуют экономическому росту, и кратко поясните каждую из мер. *(Сначала укажите меру, а затем дайте краткое пояснение.)*

Ответ:

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

6

Рассмотрите фотографию.



1. Какую форму (область) духовной культуры иллюстрирует данная фотография?



Ответ: _____

2. Назовите одного любого выдающегося отечественного балетного исполнителя и кратко поясните значение балета или творчества конкретного исполнителя для развития человека, культуры страны.



Ответ: _____

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

10 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Часть 1									
Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	
Баллы									
Часть 2									
Номер задания	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	9(1)	9(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

7

Прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните задания.

Научное познание выступает элементом более широкой системы – познавательной деятельности человека в её отношении к объективному миру. В своей познавательной деятельности, в том числе и научной, люди используют самые разнообразные методы. Ясно, что осознанное их применение, основанное на понимании их возможностей и границ, делает деятельность человека более эффективной.

Нередко объект науки изучается путём создания его копии, замещающей оригинал с определённых сторон, интересующих познание. Человек, например, не может непосредственно наблюдать ряд явлений микро- и макромира. Поэтому приходится прибегать к воспроизведению подобных явлений в форме, удобной для наблюдения и изучения.

Во многих случаях требуется непосредственное восприятие изучаемых процессов и явлений. Такое восприятие, в отличие от обычного созерцания, ведётся целенаправленно на основе ранее выдвинутой идеи. Полученные данные определённым образом фиксируются.

Своего рода противоположностью методу, основанному на непосредственном восприятии объекта, являются ситуации, предполагающие активное вмешательство исследователя в протекание изучаемого процесса для получения о нём определённых знаний. Исследуемое явление наблюдается здесь в специально созданных и контролируемых условиях, что позволяет восстанавливать каждый раз ход явления при повторении условий. Творческая способность учёного проявляется в создании новых комбинаций природных объектов, в результате которых выявляются скрытые, но объективно присущие свойства самой природы. Часто для проведения таких исследований создаются специальные установки.

Методы познания в реальном научном исследовании работают во взаимодействии. Их конкретная системная организация и отбор определяются особенностями изучаемого объекта, а также спецификой того или иного этапа исследования.

(По И.Т. Фролову)

1. Как связаны научное познание и познавательная деятельность человека? Что включает в себя осознанное применение научных методов? Что лежит в основе отбора методов? *(Все ответы даются на основании текста.)*

Ответ: _____

2. В тексте содержатся характеристики трёх методов научного познания. Назовите эти методы. (Укажите их в соответствующей графе таблицы.) Определите, к каким методам научного познания относятся характеристики из списка, и запишите их номера в соответствующие ячейки таблицы.

Список характеристик:

- 1) создание копии
- 2) непосредственное восприятие
- 3) регистрация поведения изучаемого объекта
- 4) последовательность операций
- 5) фиксирование данных
- 6) контролируемые условия
- 7) отражение объекта
- 8) искусственное воспроизведение условий

Ответ:

Методы научного познания	Характеристики

3. Существует точка зрения, согласно которой учёный, создавая специальные искусственные условия для своего исследования, не столько изучает предмет, сколько создаёт его свойства. Используя текст, обществоведческие знания, знания из других учебных предметов, опровергните этот вывод. (Ответ должен быть сформулирован в виде развёрнутого предложения.)

Ответ: _____

8

Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Традиционные духовно-нравственные ценности», раскрыв сущность одной из ценностей. *(Ответ должен быть дан в форме развёрнутого предложения или словосочетания.)*

Традиционные духовно-нравственные ценности

Крепкая семья	Патриотизм	Историческая память
...	Любовь к своему Отечеству, готовность жертвовать собой ради Родины	Накопленное обществом знание и воспоминания о событиях, личностях и прошлых эпохах, которые формируют идентичность и понимание прошлого

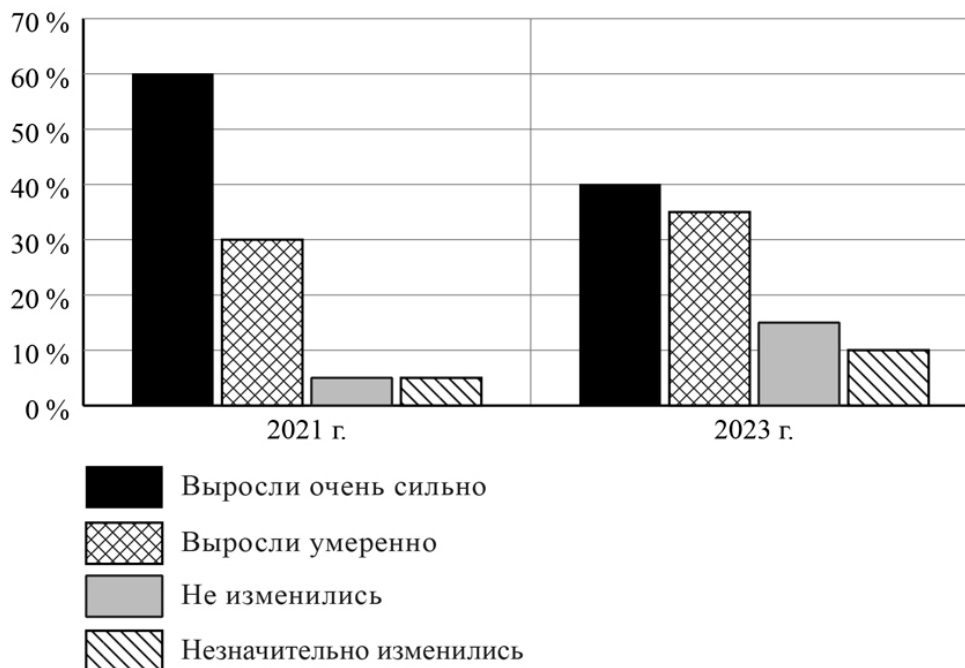
Ответ: _____

2. С опорой на обществоведческие знания и личный опыт приведите два любых объяснения, раскрывающих роль семьи в жизни современного российского общества. *(Объяснения должны быть сформулированы в виде развёрнутых предложений.)*

Ответ: _____

9

Фонд «Общественное мнение» проводил опросы населения с целью выяснить их инфляционные ожидания. Респондентам был задан вопрос: «Как изменились цены?». Полученные данные представлены в диаграмме.



1. Какие тенденции, характеризующие динамику цен на товары и услуги, могут быть выявлены на основе результатов опроса? Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса.

Ответ: _____

2. Приведите три любые объяснения указанных тенденций. (Сначала укажите тенденцию, а затем приведите объяснение.)

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 4 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	135
3	12321
4	246

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>выбраны понятия</u> : налог, бюджет; 2) <u>раскрыт смысл понятий</u> , например: налог – это обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований; бюджет – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. (Смысл понятий может быть раскрыт иначе.)	
1. Выбор понятий	1
Верно выбраны два понятия	1
Ответ неправильный	0
2. Раскрытие смысла понятий	2
Раскрыт смысл двух верно выбранных понятий	2
Раскрыт смысл одного любого верно выбранного понятия	1
Смысл понятий раскрыт неверно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть <u>указаны меры и пояснения к ним</u> , допустим: 1) поддержка импортозамещения (развитие производства, ориентированного на импортозамещение, приводит к увеличению количества рабочих мест, сокращению безработицы); 2) борьба с инфляцией (обеспечение устойчивости национальной валюты позволяет укреплять федеральный бюджет); 3) поддержка малого и среднего бизнеса (за счёт поддержки МСБ структура экономики России становится более сбалансированной). <i>Засчитываются меры с опорой на текущие мероприятия экономической политики в Российской Федерации.</i> Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
Указаны три меры, даны краткие пояснения для каждой меры	3
Указаны две-три меры, даны краткие пояснения для двух мер	2
Указаны одна-три меры, дано краткое пояснение для одной меры	1
Указаны только меры. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : искусство; (В ответе должна быть указана только форма (область) духовной культуры.) 2) <u>приведён пример</u> , и дано краткое <u>пояснение</u> : а) балетный исполнитель, например: Г.С. Уланова; (Может быть приведён любой другой пример личности выдающегося отечественного артиста балета.) б) <u>краткое пояснение</u> , например: образы, создаваемые Улановой, духовно и эстетически возвышали зрителей; Уланова прославила русское балетное искусство во всём мире. (Пояснение может быть дано в других формулировках.)	
1. Ответ вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Приведён пример, и дано краткое пояснение	2
Приведён пример, и дано краткое пояснение	2
Приведён только пример	1
Дано только краткое пояснение. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Система оценивания проверочной работы

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы								
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответы на вопросы по тексту</u>: – научное познание выступает элементом познавательной деятельности человека; – осознанное применение методов основано на понимании их границ и возможностей; – отбор методов определяется особенностями изучаемого объекта, спецификой этапа исследования. (Ответы могут быть даны в сжатом изложении соответствующих фрагментов текста.); 2) <u>составление таблицы</u>: <table border="1" data-bbox="188 804 1058 994"> <thead> <tr> <th>Методы научного познания</th><th>Характеристики</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Моделирование</td><td>1, 7, 8</td></tr> <tr> <td>Наблюдение</td><td>2, 3, 5</td></tr> <tr> <td>Эксперимент</td><td>4, 6</td></tr> </tbody> </table> (Научные методы могут быть названы в любой последовательности.); 3) <u>опровержение</u>, например: научный эксперимент проводится по особым правилам, предполагающим выявление присущих самой природе объективных свойств, хотя и скрытых от непосредственного наблюдения. (В ответе на третий вопрос опровержение может быть сформулировано иначе.)	Методы научного познания	Характеристики	Моделирование	1, 7, 8	Наблюдение	2, 3, 5	Эксперимент	4, 6	
Методы научного познания	Характеристики								
Моделирование	1, 7, 8								
Наблюдение	2, 3, 5								
Эксперимент	4, 6								
1. Ответ на вопросы по тексту	2								
Даны ответы на три вопроса по тексту	2								
Даны ответы на два любых вопроса по тексту	1								
Дан ответ на один любой вопрос по тексту. ИЛИ Ответ неправильный	0								
2. Составление таблицы	4								
Верно указаны все методы научного познания и распределены характеристики	4								
Верно указаны все методы научного познания, номер одной характеристики записан в неверную ячейку	3								
Верно указаны все методы научного познания, номера двух характеристик записаны в неверные ячейки	2								
Верно указаны все методы научного познания, номера трёх характеристик записаны в неверные ячейки	1								
Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 4, 3, 2 и 1 балл	0								
3. Опровержение	1								
Приведено опровержение	1								
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0								
<i>Максимальный балл</i>	<i>7</i>								

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>заполнение пропуска в таблице</u>, например: крепкая семья основывается на браке – союзе мужчины и женщины, который создаётся с целью рождения детей, ей присущи уважительные отношения между детьми и родителями; (Предложение или словосочетание может быть сформулировано иначе.) 2) <u>объяснения</u>, например: – крепкая семья является основной развития России, так как она выполняет разнообразные функции, например, воспроизводства населения, воспитания и др.; – роль семьи состоит в духовном обогащении членов семьи, не только несущих друг перед другом моральную ответственность, но и вовлечённых в дружеские отношения; – именно в семье закладываются основы нравственности гражданина, происходит социализация, формируются нормы поведения. (Могут быть приведены другие уместные объяснения.)	
1. Пропуск в таблице	1
Пропуск в таблице заполнен в форме развёрнутого предложения или словосочетания	1
Пропуск в таблице не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснения	2
Приведены два любых уместных объяснения	2
Приведено одно любое уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>тенденции</u>, например: – рост цен продолжается; – темпы роста цен замедляются; – на отдельные товары и услуги цены стабилизировались; 2) <u>объяснение</u>, например: – рост цен вызван удорожанием производства и доставки ряда товаров в условиях западных санкций; – расширение собственного производства и переход на отечественные товары замедляет рост цен; – правительство проводит взвешенную политику по стабилизации цен на социально значимые товары и услуги. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Дан ответ на вопрос	3
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснения	3
Приведены три любых объяснения	3
Приведены два любых объяснения	2
Приведено одно любое объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>6</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **28**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–17	18–24	25–28