

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**10 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 6 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

| Номер задания | 1(1) | 1(2) | 2 | 3 | 4 | 5 | 6(1) | 6(2) | Сумма баллов<br>(за Часть 1) |
|---------------|------|------|---|---|---|---|------|------|------------------------------|
| Баллы         |      |      |   |   |   |   |      |      |                              |

*\* Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

В социальных сетях создаются официальные каналы, которые знакомят граждан Российской Федерации с основами денежно-кредитной политики.

1. Выберите два понятия, с помощью которых граждане могут ориентироваться в информации об основах кредитно-денежной политики.

*Мировоззренческая функция, политическая сфера, инфляция, познавательная деятельность, ценовая стабильность.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Раскройте смысл выбранных Вами понятий.

Ответ:

1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Элитарная культура не связана с именами конкретных авторов.
- 2) Элитарная культура ориентирована на потребителя с усреднённым вкусом.
- 3) Массовая культура рассчитана на коммерческий успех.
- 4) Совершенной конкуренцией называется тип рыночной структуры, при котором производители не имеют возможности контролировать цены.
- 5) Частью бюджетного процесса в Российской Федерации является составление бюджета.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Установите соответствие между признаками и видами культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРИЗНАКИ

- А) опора на нравственные ценности
- Б) вещественные результаты деятельности человека
- В) мировоззренческие установки
- Г) наличие культурного кода
- Д) качественные отличия человека от природы

## ВИДЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) материальная
- 2) духовная
- 3) и материальная, и духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

4

Прочитайте предложение финансовой компании по страхованию.

Финансовая компания «Вымпел» предлагает клиентам программу страхования рисков с доходностью 20 % годовых. Программа включает страховой взнос в размере 200 000 рублей и позволяет разместить деньги на шесть месяцев. Деньги клиентов инвестируются в различные финансовые инструменты: акции, облигации и депозитные вклады. По программе не предусматривается налоговый вычет в размере 13 %.

Выберите в списке позиции, которые отражают условия договора страхования для клиентов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Финансовые инструменты для инвестирования средств клиентов включают депозитные вклады.
- 2) По программе страхования не предусматривается налоговый вычет.
- 3) Страховой взнос составляет 200 000 рублей.
- 4) Срок размещения средств по программе составляет три месяца.
- 5) Доходность зависит от суммы страхового взноса.
- 6) С помощью договора страхования клиент страхует все возможные риски.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

В банковской системе Российской Федерации особое место принадлежит Центральному банку Российской Федерации. С опорой на обществоведческие знания, положения федерального закона укажите три любые функции Центрального банка Российской Федерации и проиллюстрируйте примерами реализацию каждой из функций. *(Сначала укажите функцию, а затем приведите пример.)*

Ответ:

1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6

Рассмотрите фотографию.



1. Какую форму (область) духовной культуры иллюстрирует данная фотография?



Ответ: \_\_\_\_\_

2. Назовите одного любого выдающегося отечественного живописца и кратко поясните значение живописи или творчества конкретного художника для развития человека, культуры страны.



Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**10 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

| Часть 1       |      |      |      |      |      |      |      |              |                   |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------------------|
| Номер задания | 1(1) | 1(2) | 2    | 3    | 4    | 5    | 6(1) | 6(2)         |                   |
| Баллы         |      |      |      |      |      |      |      |              |                   |
| Часть 2       |      |      |      |      |      |      |      |              |                   |
| Номер задания | 7(1) | 7(2) | 7(3) | 8(1) | 8(2) | 9(1) | 9(2) | Сумма баллов | Отметка за работу |
| Баллы         |      |      |      |      |      |      |      |              |                   |

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

7

Прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните задания.

Рынки существовали в разных формах на протяжении тысячелетий в истории человечества. Современная система рынков разнообразна. Классификация рынков может иметь разные основания. Наиболее крупные типы рынков – рынок товаров и услуг, рынок факторов производства, финансовый рынок – выделяются в зависимости от того, какие продукты труда там предлагаются.

Рынок товаров и услуг исторически возник раньше других. Он включает различные формы оптовой и розничной торговли. Это, в частности, товарные биржи, маркетинговые организации.

В свою очередь, рынок факторов производства охватывает несколько видов рынков. На одном из них огромную роль играет географический фактор и ограниченность земель. В каждой стране в зависимости от её нахождения на планете, территории этот рынок носит специфический характер. Он глубоко национален и исторически традиционен. Под землёй понимается не только земля как таковая, но и дополнительные товары и услуги, которые она даёт: урожай, сырьё, полезные ископаемые.

Ещё один вид рынка организуется в форме биржи труда, занимающейся регистрацией безработицы и свободных рабочих мест на производстве. Во многих случаях биржа труда опирается на поддержку государства, выполняя работу большой социальной значимости. Субъектами являются работодатели и работники. Спрос на рабочую силу является производным от спроса на товары, конечную продукцию.

Есть вид рынка, который занимается организацией купли-продажи средств производства: зданий, сооружений, станков, оборудования. Здесь царит неоднородность и исключительное разнообразие товаров. Продавцом выступает фирма-производитель. Стоимость средств производства уменьшается по мере их износа, т.е. происходит амортизация.

Спрос на факторы производства зависит от спроса на товары и услуги. Предложение товаров и услуг поступает от фирм, а спрос на них предъявляют производители и домохозяйства. Спрос на факторы производства предъявляют фирмы.

*(По В.З. Валикоеву)*

1. Что лежит в основе выделения крупных типов рынков? Какой тип рынка возник раньше других? Какие структуры присущи рынку товаров и услуг? *(Все ответы даются на основании текста.)*

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. В тексте содержатся характеристики трёх видов рынков, образующих общий рынок факторов производства. Назовите эти три вида рынков. *(Укажите их в соответствующей графе таблицы.)* Определите, к каким видам рынков относятся характеристики из списка, и запишите их номера в соответствующие ячейки таблицы.

Список характеристик:

- 1) регистрация вакансий
- 2) невозможность увеличения предложения
- 3) территория для административных зданий
- 4) неоднородность продукции
- 5) заработная плата
- 6) работодатель как субъект рынка
- 7) купля-продажа оборудования
- 8) регулирование равновесия происходит под влиянием только цены

Ответ:

| Виды рынков | Характеристики |
|-------------|----------------|
|             |                |
|             |                |
|             |                |

3. В тексте говорится, что спрос на факторы производства зависит от спроса на товары и услуги. Влияет ли, в свою очередь, рынок факторов производства на рынок товаров и услуг? С опорой на текст и знания по обществознанию обоснуйте свой вывод. *(Вывод должен быть сформулирован в виде развёрнутого предложения.)*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Традиционные духовно-нравственные ценности», раскрыв сущность одной из ценностей. *(Ответ должен быть дан в форме развёрнутого предложения или словосочетания.)*

**Традиционные духовно-нравственные ценности**

| Справедливость                                                                                                                                                                                       | Гражданственность | Историческая память                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Справедливым следует считать то, что служит благу человека, приносит пользу людям, не ущемляет интересы одних ради того, чтобы другие люди получали какие-либо привилегии, не наносит вреда обществу | ...               | Накопленные обществом знания и воспоминания о событиях, личностях и прошлых эпохах, которые формируют идентичность и понимание прошлого |

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. С опорой на обществоведческие знания и личный опыт приведите два любых объяснения, раскрывающих роль гражданской ответственности в жизни современного российского общества. *(Объяснения должны быть сформулированы в виде развёрнутых предложений.)*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

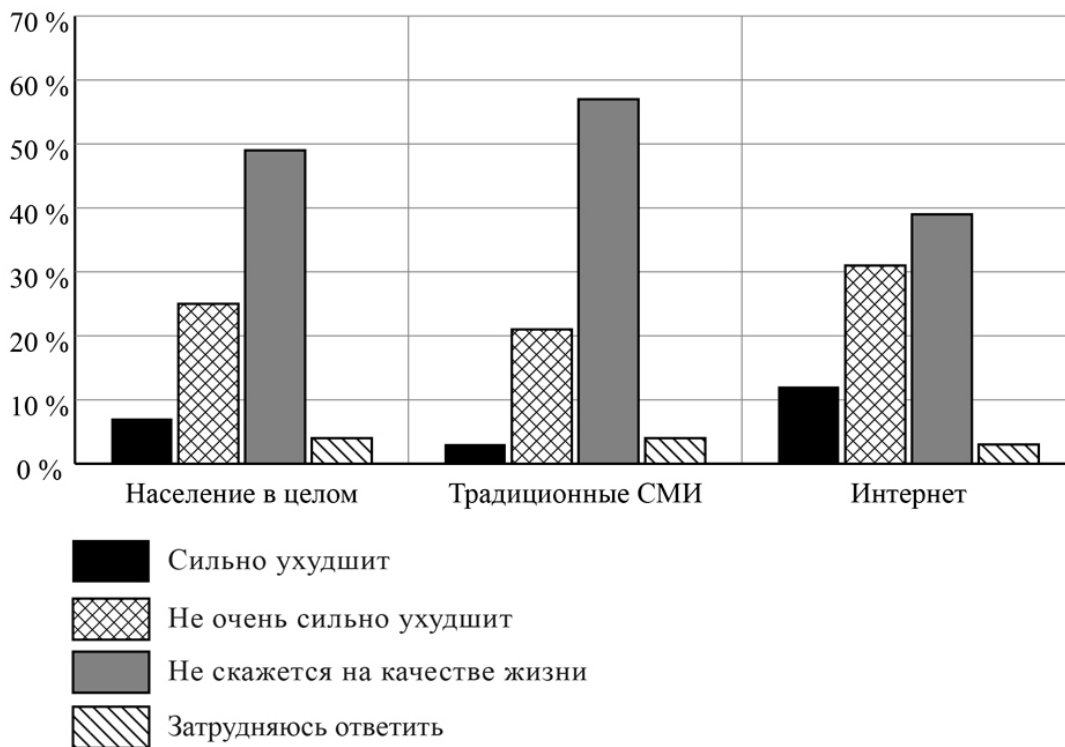
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9

Фонд «Общественное мнение» провёл опрос разных категорий граждан с целью выявления отношения к уходу иностранных компаний из России и оценки его влияния на качество жизни россиян. Полученные данные представлены в диаграмме.



1. Какие выводы можно сделать по результатам опроса? Приведите не менее трёх выводов, характеризующих оценку населением влияния прекращения работы иностранных компаний с опорой на результаты опроса.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Назовите три возможные причины такой оценки.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 4 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 2             | 345              |
| 3             | 21233            |
| 4             | 123              |

1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Баллы    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>выбраны понятия</u> : инфляция, ценовая стабильность;<br>2) <u>раскрыт смысл понятий</u> , например: инфляция – это повышение общего уровня цен на товары, работы и услуги (населения страны и предприятий) на длительный срок; ценовая стабильность означает сохранение низких темпов роста потребительских цен, которыми экономические субъекты могут пренебречь при принятии решений.<br>(Смысл понятий может быть раскрыт иначе.) |          |
| <b>1. Выбор понятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b> |
| Верно выбраны два понятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1        |
| Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0        |
| <b>2. Раскрытие смысла понятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |
| Раскрыт смысл двух верно выбранных понятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |
| Раскрыт смысл одного любого верно выбранного понятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1        |
| Смысл понятий раскрыт неверно.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>3</b> |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Баллы    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>В правильном ответе должны быть <u>указаны функции, проиллюстрированные примерами</u>, допустим:</p> <p>1) во взаимодействии с Правительством Российской Федерации разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику (Центральный банк Российской Федерации опубликовал направления денежно-кредитной политики на 2024 год);</p> <p>2) монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение (Центральный банк Российской Федерации выпустил серию памятных банкнот);</p> <p>3) утверждает графическое обозначение рубля в виде знака (в 2013 году Центральный банк Российской Федерации утвердил графический знак рубля).</p> <p><i>Могут быть названы другие функции Центрального банка Российской Федерации.</i></p> <p><i>Засчитываются функции, названные с опорой на статью 4 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».</i></p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> |          |
| Указаны три функции, каждая из которых проиллюстрирована примером                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3        |
| Указаны две-три функции, две из которых проиллюстрированы примерами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |
| Указаны одна-три функции, одна из которых проиллюстрирована примером (-ами)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1        |
| <p>Указаны только функции.</p> <p>ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>3</i> |

6

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Баллы    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: искусство;<br/>(В ответе должна быть указана только форма (область) духовной культуры.)</p> <p>2) <u>приведён пример</u>, и дано краткое <u>пояснение</u>:</p> <p>а) живописец, например: И.Е. Репин;<br/>(Может быть приведён любой другой пример личности выдающегося отечественного живописца.)</p> <p>б) <u>краткое пояснение</u>, например: произведения живописи помогают человеку лучше понять мир, самого себя, видеть красоту в простых вещах, развивают воображение и вкус; выдающиеся отечественные художники демонстрируют во всём мире высокие достижения нашей культуры.<br/>(Пояснение может быть дано в других формулировках.)</p> |          |
| <b>1. Ответ вопрос</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b> |
| Дан ответ на первый вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0        |
| <b>2. Приведён пример, и дано краткое пояснение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> |
| Приведён пример, и дано краткое пояснение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |
| Приведён только пример                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1        |
| Дано только краткое пояснение.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>3</i> |

## Система оценивания проверочной работы

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Баллы          |                |             |         |             |         |                                           |      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------|---------|-------------|---------|-------------------------------------------|------|--|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответы на вопросы по тексту</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– то, какие продукты труда предлагаются на рынке;</li> <li>– рынок товаров;</li> <li>– товарные биржи, маркетинговые организации;</li> </ul> <p>Ответы могут быть даны в сжатом изложении соответствующих фрагментов текста</p> <p>2) <u>составление таблицы</u>:</p> <table border="1" data-bbox="188 728 1058 918"> <thead> <tr> <th>Виды рынков</th><th>Характеристики</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рынок земли</td><td>2, 3, 8</td></tr> <tr> <td>Рынок труда</td><td>1, 5, 6</td></tr> <tr> <td>Рынок средств производства<br/>(капиталов)</td><td>4, 7</td></tr> </tbody> </table> <p>(Виды рынков могут быть названы в любой последовательности.)</p> <p>3) <u>ответ на вопрос с обоснованием</u>, например: да, влияет; так, количество и качество производимых товаров и услуг определяется наличием всех факторов производства, необходимых для организации процесса производства.<br/>(В ответе на третий вопрос элементы могут быть сформулированы иначе.)</p> | Виды рынков    | Характеристики | Рынок земли | 2, 3, 8 | Рынок труда | 1, 5, 6 | Рынок средств производства<br>(капиталов) | 4, 7 |  |
| Виды рынков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Характеристики |                |             |         |             |         |                                           |      |  |
| Рынок земли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2, 3, 8        |                |             |         |             |         |                                           |      |  |
| Рынок труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1, 5, 6        |                |             |         |             |         |                                           |      |  |
| Рынок средств производства<br>(капиталов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4, 7           |                |             |         |             |         |                                           |      |  |
| <b>1. Ответ на вопросы по тексту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>       |                |             |         |             |         |                                           |      |  |
| Даны ответы на три вопроса по тексту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2              |                |             |         |             |         |                                           |      |  |
| Даны ответы на два любых вопроса по тексту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1              |                |             |         |             |         |                                           |      |  |
| Дан ответ на один любой вопрос по тексту.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0              |                |             |         |             |         |                                           |      |  |
| <b>2. Составление таблицы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>       |                |             |         |             |         |                                           |      |  |
| Верно указаны виды рынков и распределены характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4              |                |             |         |             |         |                                           |      |  |
| Верно указаны все виды рынков, номер одной характеристики записан в неверную ячейку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3              |                |             |         |             |         |                                           |      |  |
| Верно указаны все виды рынков, номера двух характеристик записаны в неверные ячейки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2              |                |             |         |             |         |                                           |      |  |
| Верно указаны все виды рынков, номера трёх характеристик записаны в неверные ячейки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1              |                |             |         |             |         |                                           |      |  |
| Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 4, 3, 2 и 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0              |                |             |         |             |         |                                           |      |  |
| <b>3. Ответ на вопрос с обоснованием вывода</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>       |                |             |         |             |         |                                           |      |  |
| Дан ответ на вопрос с обоснованием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1              |                |             |         |             |         |                                           |      |  |
| Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0              |                |             |         |             |         |                                           |      |  |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>7</i>       |                |             |         |             |         |                                           |      |  |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Баллы    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>заполнение пропуска в таблице</u>, например: степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества;<br/>(Предложение или словосочетание могут быть сформулированы иначе.)</p> <p>2) <u>объяснения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– такая ценность, как гражданственность, позволяет россиянам быть активными гражданами, участвовать в гражданских инициативах, например, поддерживать бойцов в зоне Специальной военной операции;</li> <li>– наличие гражданской культуры обеспечивает ответственное отношение к участию в выборах органов власти на разных уровнях.</li> </ul> <p>(Могут быть приведены другие уместные объяснения.)</p> |          |
| <b>1. Пропуск в таблице</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b> |
| Пропуск в таблице заполнен в форме развёрнутого предложения или словосочетания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1        |
| Пропуск в таблице не заполнен.<br>ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0        |
| <b>2. Объяснения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |
| Приведены два любых уместных объяснения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |
| Приведено одно любое уместное объяснение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>3</b> |

9

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баллы    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>выводы</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– во всех группах лидирует позиция, согласно которой уход иностранных компаний не скажется на качестве жизни опрашиваемых;</li> <li>– среди тех, кто использует преимущественно интернет-информацию, меньше по сравнению с другими группами сторонников позиции об отсутствии влияния ухода иностранных компаний на качество жизни;</li> <li>– самый высокий уровень поддержки тезиса об отсутствии влияния ухода иностранных компаний на качество жизни среди тех, кто использует преимущественно традиционные СМИ;</li> </ul> <p>2) <u>причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– у большинства существует уверенность в том, что развитие собственного производства и успешное импортозамещение позволят сохранить обеспеченность населения товарами и услугами;</li> <li>– традиционные СМИ единодушно и всесторонне обосновывают идею о слабом влиянии ухода иностранных компаний на жизнь россиян, это влияет на позицию большинства пользователей этой информацией;</li> <li>– информация, получаемая по каналам интернета, разноречива, часто провокационна; не критическое отношение к ней может вызывать сомнения в тезисе о слабом влиянии ухода иностранных компаний на жизнь россиян.</li> </ul> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> |          |
| <b>1. Дан ответ на вопрос</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3</b> |
| Приведены три любых вывода с опорой на результаты опроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3        |
| Приведены два любых вывода с опорой на результаты опроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |
| Приведён один вывод с опорой на результаты опроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0        |
| <b>2. Причины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3</b> |
| Названы три любые возможные причины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3        |
| Названы две любые возможные причины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        |
| Названа одна любая возможная причина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **28**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–12 | 13–17 | 18–24 | 25–28 |