

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Вы услышите сообщение. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. Was stimmt? Wählen Sie aus.

- 1) Mia konnte aus dem Busfenster die Blumen sehen.
- 2) Mia konnte aus dem Busfenster die Tiere sehen.
- 3) Mia konnte aus dem Busfenster die Wolken sehen.
- 4) Mia konnte aus dem Busfenster die Kinder sehen.

B. Im Bus hörte Mia ...

- 1) Geräusche.
- 2) Radio.
- 3) Nachrichten.
- 4) Musik.

C. Bei gutem Wetter ...

- 1) spielt Mia im Hof.
- 2) fährt Mia aufs Land.
- 3) geht Mia schwimmen.
- 4) besucht Mia Freunde.

D. Wen hat Mia am Wochenende beobachtet?

- 1) Insekten.
- 2) Vögel.
- 3) Fische.
- 4) Katzen.

E. Was hatten die Kinder im Park dabei?

- 1) Eine Angel.
- 2) Ein Buch.
- 3) Eine Kamera.
- 4) Ein Fernglas.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Antwort:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Alltag und Medien

Mein Name ist Sophie, und ich gehe in die achte Klasse der Freien Gesamtschule Hoppegarten. Die Schule bietet viele verschiedene Fächer an. Mein Lieblingsfach ist Geschichte, weil ich es spannend finde, wie die Menschen früher gelebt haben und wie sich die Welt entwickelt hat. In der letzten Geschichtsstunde haben wir über das Mittelalter gesprochen.

In der Schule trage ich eine Uniform. Sie besteht aus einer dunkelblauen Hose, einem weißen Hemd und einem Blazer mit unserem Schullogo. Manchmal finde ich es nicht so toll, jeden Tag das Gleiche anzuziehen. Ich mag lieber Alltagskleidung, Sportkleider oder Freizeitanzüge.

Wenn ich in die Schule gehe, treffe ich mich oft mit meinen Freunden vor dem Eingang. Wir gehen zusammen in die Klasse und sprechen über den Unterricht oder die neuesten Ereignisse. Wenn der Unterricht beginnt, müssen wir natürlich ruhig sein, aber in den Pausen unterhalten wir uns gerne. Besonders interessant wird es, wenn wir Gruppenarbeiten machen. Vor einer Woche haben wir in der Biologiestunde ein Projekt über Ökosysteme vorbereitet. Wir mussten verschiedene Tiere und Pflanzen beschreiben und eine Präsentation erstellen. Ich finde es wichtig, dass alle Lebewesen im Gleichgewicht miteinander leben.

Nach der Schule verbringen meine Mitschüler ihre Freizeit in der Sporthalle, in der Mensa oder im Schulhof. Aber ich gehe oft in die Schulbibliothek. Sie ist modern und gut ausgestattet mit Computern, Büchern und sogar einem kleinen Lernbereich. Dort kann man in Ruhe arbeiten. Letzten Monat gab es dort eine Medienwoche. Das war sehr hilfreich, weil ich oft das Internet für meine Hausaufgaben nutze. Wir haben auch über die Auswirkungen sozialer Medien gesprochen und darüber, wie sie unsere Meinung beeinflussen können. Besonders spannend fand ich die Diskussion über Fake News und wie man sie erkennen kann. Jetzt weiß ich, dass man im Internet immer gut aufpassen muss. Gute Seiten kommen von bekannten Personen oder Organisationen. Man erkennt sie daran, dass die Informationen aktuell sind. Die Fakten müssen klar sein. Eine zuverlässige Internetseite hat oft eine Kontaktmöglichkeit, ganz wenig oder gar keine Werbung mit bunten Bildern und mit mehreren Kommentaren.

Zu Hause nutze ich das Internet nicht nur für die Schule. Ich schaue gerne Videos oder Serien auf Streaming-Plattformen. Manchmal höre ich auch Musik oder Podcasts. Meine Eltern sind allerdings der Meinung, dass ich nicht zu viel Zeit online verbringen sollte. Das kann ich auch verstehen. Darum versuche ich, meine Zeit gut einzuteilen. Wenn ich meine Hausaufgaben erledigt habe, darf ich meistens noch eine Stunde im Internet surfen oder fernsehen. Und wenn das Wetter schön ist, treffe ich mich mit meinen Freunden im Park.

A. Was trägt Sophie in der Schule?

- 1) Alltagskleidung.
- 2) Schuluniform.
- 3) Freizeitanzug.
- 4) Sportkleider

B. Was haben Sophie und ihre Mitschüler in der Biologiestunde gemacht?

- 1) Eine Diskussion.
- 2) Ein Projekt.
- 3) Ein Experiment.
- 4) Eine Prüfung.

C. Wo verbringt Sophie oft Zeit nach der Schule?

- 1) In der Sporthalle.
- 2) In der Mensa.
- 3) Im Schulhof.
- 4) In der Bibliothek.

D. Wie erkennt Sophie zuverlässige Internetseiten?

- 1) Sie haben aktuelle Informationen.
- 2) Sie haben bunte Bilder.
- 3) Sie haben keine Werbung.
- 4) Sie haben viele Kommentare.

E. Warum versucht Sophie, ihre Zeit gut einzuteilen?

- 1) Sie möchte mehr Freizeit haben.
- 2) Sie möchte keine Konflikte mit den Eltern haben.
- 3) Sie möchte weniger im Netz sein.
- 4) Sie möchte gute Noten bekommen.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Antwort:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными буквами **A–E**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

Wenn sich das Klima ändert, müssen sich auch viele Tiere und Pflanzen anpassen. In **A** _____ Gegenden wie der Arktis haben Tiere dickes Fell. So können sie sich vor der Kälte schützen.

KALT

Dort wird die Landschaft oft mit Schnee und Eis **B** _____. In wärmeren Regionen wie den Tropen müssen Pflanzen gut mit der Hitze und wenig Wasser auskommen.

BEDECKEN

Doch durch den Klimawandel wird die Natur in vielen Teilen der Welt gefährdet. **C** _____ brennen öfter.

WALD

Tiere verlieren **D** _____ Lebensraum.

IHR

Wenn man die Umwelt schützen will, muss man darauf achten, die Natur nicht zu zerstören. Jeder **E** _____ dabei helfen, die Erde gesund zu halten.

KÖNNEN

--

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 2 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. В задании 3 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 3 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	14324
2	22413
3	kalten, bedeckt, Wälder, ihren, kann

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
<i>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</i>	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3

Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 81 слова, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 121 слова, то проверке подлежат только 110 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как одно слово;
- сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
- сокращения (например, *USA, ABC, BRD*) считаются как одно слово;
- сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25