

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4K1	4K2	4K3	4K4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

** Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**). Вы услышите текст дважды.

	Richtig	Falsch
	1	2
A. Max ist mit dem Zug zum Zoo gefahren.		
B. Im Zoo gibt es Tiere aus drei Kontinenten.		
C. Die Elefanten haben auf der Wiese Gras gefressen.		
D. Max hat einen Kühlschrank-Magnet im Souvenirladen gekauft.		
E. Nach dem Zoobesuch ist Max nach Hause gefahren.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Bräuche in Deutschland: Adventszeit und Weihnachten

In Deutschland gibt es viele Traditionen. Sie sind eng mit den Festen zu verschiedenen Jahreszeiten und mit der Familie verbunden. Besonders im Winter spielt der Advent eine große Rolle. Der Advent beginnt vier Wochen vor Weihnachten, am ersten Adventssonntag. In vielen Häusern steht dann ein Adventskranz mit vier Kerzen. Jeden Sonntag zündet man eine weitere Kerze an. So brennen alle vier Kerzen am vierten Advent. Diese Tradition bringt Licht, Wärme und die Vorfreude auf Weihnachten.

Eine besonders beliebte Tradition in der Adventszeit ist der Adventskalender. Schon Anfang Dezember hängen viele Kinder und auch Erwachsene ihre Adventskalender auf. Jeden Tag dürfen sie ein Türchen öffnen. Hinter jedem Türchen versteckt sich eine Überraschung, wie zum Beispiel Schokolade oder Spielzeug. Der Adventskalender verkürzt das Warten auf Heiligabend.

Auch die Weihnachtsmärkte gehören zur Adventszeit. Sie finden in Berlin, Hamburg, Bremen und anderen deutschen Städten statt. Die Menschen treffen sich dort und trinken warme Getränke, essen Mandeln und kaufen Geschenke. Besonders beliebt ist der Nürnberger Weihnachtsmarkt. Es gibt dort viele Stände mit Weihnachtsdekorationen, Spielzeug und leckeren Speisen.

Am 24. Dezember feiern die Deutschen Heiligabend. An diesem Tag steht oft ein geschmückter Weihnachtsbaum im Wohnzimmer. Unter dem Weihnachtsbaum liegen die Geschenke. Viele Familien kommen zusammen, essen ein festliches Abendessen und öffnen die Geschenke. Typische Gerichte an diesem Abend sind Kartoffelsalat mit Würstchen oder Gans mit Rotkohl und Klößen. Weihnachten ist in Deutschland ein Fest der Familie und der Besinnlichkeit.

A. Was stimmt?

- 1) Der Advent fängt am ersten Dezember an.
- 2) Der Advent fängt vier Wochen vor Ostern an.
- 3) Der Advent fängt vier Wochen vor Weihnachten an.

B. Was finden die Kinder hinter jedem Türchen im Adventskalender?

- 1) Ein Spielzeug.
- 2) Einen Brief.
- 3) Eine Münze.

C. Was essen die Menschen oft auf dem Weihnachtsmarkt?

- 1) Würstchen.
- 2) Mandeln.
- 3) Kuchen.

D. Welcher Weihnachtsmarkt ist besonders bekannt?

- 1) Der Berliner Weihnachtsmarkt.
- 2) Der Nürnberger Weihnachtsmarkt.
- 3) Der Hamburger Weihnachtsmarkt.

E. Wann feiern die Deutschen Heiligabend?

- 1) Im Winter.
- 2) Im Frühling.
- 3) Im Sommer.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Gesund essen

Lukas und Mia sind Geschwister. Am Samstag gehen sie zusammen einkaufen. Ihre Eltern haben gesagt, sie **A** nur gesunde Lebensmittel kaufen. Im Supermarkt stehen sie vor dem Obst und Gemüse. Lukas **B** Äpfel, Karotten und Salat in den Einkaufswagen. Mia nickt und beide gehen zur Brotabteilung. Sie wollen Vollkornbrot nehmen, denn es ist gesund. An der Kasse erinnert sich Mia an das Rezept **C**. Er **D** früher eine Tomatensuppe. Die war sehr lecker. Lukas findet die Idee gut und sie legen die Tomaten in den Korb. Zu Hause hängen sie ihre Jacken an den Haken. Lukas stellt den Einkaufskorb **E** den Esstisch. Sie schneiden das Gemüse und legen es auf den Teller. Die beiden sitzen am Tisch und genießen das Essen.

A	1) sollen	2) sollt	3) sollst
B	1) legt	2) legst	3) liegt
C	1) der Großvater	2) des Großvaters	3) den Großvater
D	1) kocht	2) gekocht	3) kochte
E	1) in	2) auf	3) an

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

4

Von: Andreas@freund.de

An: Freund@mail.ru

Betreff: Freizeit und Sport

... Ich habe ein neues Hobby gefunden. Ich spiele jetzt Tennis. Es macht mir großen Spaß! Mein Vater hat mir einen Tennisschläger geschenkt und wir gehen zusammen spielen.
Wann hast du Freizeit? Wie verbringst du deine Freizeit? Welchen Sport treibst du?

Напишите ему ответное письмо объёмом **60–70** слов, ответьте на **три** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

Von: Freund@mail.ru

An: Andreas@freund.de

Betreff: Freizeit und Sport

[illegible]

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	21122
2	31221
3	11232

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилизовое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
<i>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</i>	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2

Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографических и/или пунктуационных ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 54 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 77 слов, то проверке подлежат только 70 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
 - стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные словами, считаются как слова;
 - сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25