

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

10 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 6 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы									

** Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Арсений готовится к выступлению на школьной конференции по теме «Особенности духовной культуры». Он отобрал ряд терминов и понятий, с помощью которых может быть охарактеризована духовная культура общества.

1. Выберите два термина или понятия, которые Арсений мог бы включить в своё выступление на конференции.

Деньги, мировоззрение, экономический рост, религия, государственный бюджет.

Ответ: _____

2. Раскройте смысл выбранных Вами понятий.

Ответ: _____
1) _____

2) _____

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Образование в современном мире не связано с экономическими потребностями общества.
- 2) Потребление не имеет отношения к производству товаров и услуг.
- 3) Социальное знание как результат социальных наук представляет собой знание о связях и отношениях между народами, классами и другими социальными группами.
- 4) В соответствии с Конституцией Российской Федерации установлены единые правовые основы системы воспитания и образования.
- 5) Рыночная система основывается на частной собственности.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между примерами и видами конкурентных рынков: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ КОНКУРЕНТНЫХ
РЫНКОВ

- | | |
|--|--|
| <p>А) Три крупных компании разделили рынок мобильной связи.</p> <p>Б) В стране Z существует один крупный производитель авиационной техники.</p> <p>В) Ряд компаний по производству косметики стараются придать своим товарам уникальный вид.</p> <p>Г) В городе Т созданы условия для свободного выхода на рынок новых фирм по продаже мебели от средних производителей.</p> <p>Д) В городе Ф много цветочных киосков, предлагающих примерно одинаковый ассортимент.</p> | <p>1) олигополия</p> <p>2) монополистическая конкуренция</p> <p>3) монополия</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Прочитайте предложение о накопительном счёте для физических лиц.

Филипп узнал на платформе финансового маркетплейса о том, что может открыть накопительный счёт. Для этого ему нужна сумма от 1000 рублей, которую он может разместить на три месяца. Накопительный счёт предусматривает возможность частичного снятия денег. Ставка 20 % годовых действует в первые 2 месяца для клиентов, у которых ранее не было накопительных счетов в банке или баланс по всем накопительным счетам и вкладам за последние 180 дней составлял не более 1000 рублей.

Выберите в списке позиции, которые отражают условия по накопительному счёту, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Накопительный счёт – это инструмент для сбережения денежных средств.
- 2) Условия накопительного счёта являются выгодными для всех клиентов.
- 3) Для открытия накопительного счёта нужна определённая сумма денег.
- 4) Ставка по накопительному счёту остаётся неизменной на всё время размещения денег.
- 5) Сумма, размещённая на накопительном счёте, не превышает 1000 рублей.
- 6) Накопительный счёт позволит Филиппу пользоваться частью денежных средств во время их хранения.

Ответ: _____

5

В Российской Федерации проводится политика импортозамещения и укрепления технологического суверенитета. Приведите три любых примера, иллюстрирующих реализацию политики импортозамещения и укрепления технологического суверенитета в разных отраслях национальной экономики. *(Сначала приведите пример, а затем назовите отрасль национальной экономики.)*

Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

6

Рассмотрите фотографию.



1. Какую форму (область) духовной культуры иллюстрирует данная фотография?



Ответ: _____

2. Назовите одного любого выдающегося отечественного деятеля в этой области и кратко поясните её значение для развития человека, страны в целом.



Ответ: _____

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

10 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Часть 1									
Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	
Баллы									
Часть 2									
Номер задания	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	9(1)	9(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

7

Прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните задания.

Центральный банк Российской Федерации ведёт свою историю с 1860 года. В этом году император Александр II подписал указ об образовании Государственного банка, который стал предшественником Банка России. Его место в финансовой системе и функции менялись в разные исторические эпохи. В конце XIX века Государственный банк получает право выпуска банкнот, обеспеченных золотом. Выпуск наличных денег (эмиссия), банкнот и монет закрепляется за Банком. В современных условиях Банк России решает, какой номинал будет у банкнот и монет и как они будут выглядеть, в 2013 г. было утверждено графическое изображение рубля.

В задачи ЦБ входит обеспечение наличных денег активами. Это может быть собственный капитал Банка, средства вкладчиков в финансовых организациях, ценные бумаги.

С момента создания Государственный банк поддерживал финансовые группы. Первая такая поддержка случилась в начале XX века, благодаря ей банки финансиста Л.С. Полякова избежали банкротства. Сегодня Центральный банк может осуществлять кредитование банков. Одной из форм является проведение кредитных аукционов. Досрочное погашение кредита возможно по инициативе кредитной организации или по требованию Центрального банка.

В 30-е годы прошлого века правительство закрепило монополию Госбанка на совершение на территории страны сделок с золотом, с иностранной валютой, а также был установлен курс иностранной валюты в соотношении 5 руб. 30 коп. за доллар США. Сейчас Банк России устанавливает курс доллара США и евро к российскому рублю на основе данных отчетов кредитных организаций. ЦБ вводит валютные ограничения, выдаёт лицензию на деятельность, связанную с валютными операциями.

Центральный банк не является органом власти, вместе с тем осуществление им своих функций предполагает наличие у него властных полномочий, а также возможность применять государственное принуждение. В рамках своей компетенции он издаёт в виде указаний, инструкций нормативные акты, обязательные для всех органов государственной власти, физических и юридических лиц. Регулируя деятельность финансовых организаций, Центральный банк выпускает специальные нормативы. Если организации их систематически нарушают, то регулятор удаляет их с рынка.

В своей деятельности Центральный банк Российской Федерации подотчётен Государственной Думе, которая (по представлению Президента) назначает на должность или освобождает от должности Председателя Центрального банка.

(По материалам сайта Банка России)

1. Какими активами Центральный банк обеспечивает наличные деньги? Кто может быть инициатором досрочного погашения кредита Центрального банка коммерческому банку? Какой государственный орган назначает на должность Председателя Центрального банка? *(Все ответы даются на основании текста.)*

Ответ: _____

2. В тексте содержатся характеристики четырёх функций Центрального банка. Назовите эти функции. *(Укажите их в соответствующей графе таблицы.)* Определите, к каким функциям относятся характеристики из списка, и запишите их номера в соответствующие ячейки таблицы.

Список характеристик:

- 1) кредитный аукцион
- 2) санация финансового рынка
- 3) установление курса доллара к рублю
- 4) досрочное погашение
- 5) номинал банкнот
- 6) лицензия на деятельность банковских организаций
- 7) издание нормативных актов
- 8) эмиссия

Ответ:

Функции	Характеристики

3. Можно ли утверждать, что Банку России присущ особый публично-правовой статус? С опорой на текст и знания по обществознанию обоснуйте свой вывод. *(Вывод должен быть сформулирован в виде развёрнутого предложения.)*

Ответ: _____

8

Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Традиционные духовно-нравственные ценности», раскрыв сущность одной из ценностей. (Ответ должен быть дан в форме развёрнутого предложения или словосочетания.)

Традиционные духовно-нравственные ценности

Крепкая семья	Патриотизм	Историческая память
Крепкая семья основывается на браке – союзе мужчины и женщины, который создаётся с целью рождения детей, ей присущи уважительные отношения между детьми и родителями	Любовь к своему Отечеству, готовность жертвовать собой ради Родины	...

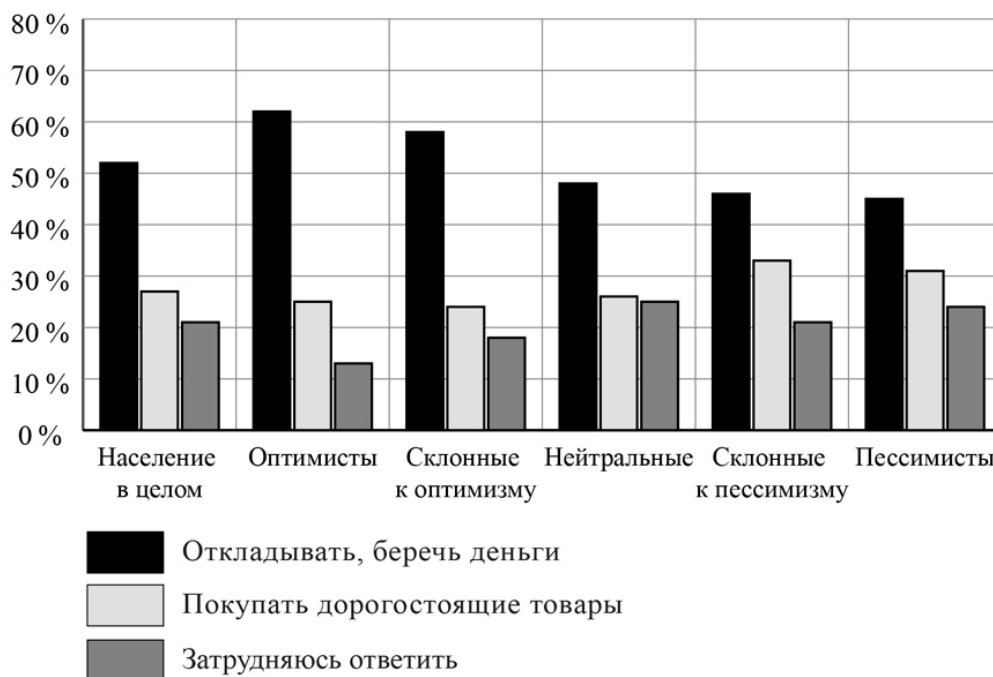
Ответ: _____

2. С опорой на обществоведческие знания и личный опыт приведите два любых объяснения, раскрывающих роль исторической памяти в жизни современных россиян. (Объяснения должны быть сформулированы в виде развёрнутых предложений.)

Ответ: _____

9

Фонд «Общественное мнение» проводил в 2022 г. опрос населения. Респондентам был задан вопрос: «Какое поведение в отношении личных финансов они выбирают в связи с социально-экономической ситуацией?». На основе результатов опроса респондентов разделили на группы. Полученные данные представлены в диаграмме.



1. Какие выводы можно сделать по результатам опроса? Сформулируйте три любых вывода с опорой на результаты опроса.

Ответ: _____

2. Назовите три возможные причины такого выбора.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 4 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	345
3	13222
4	136

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>выбраны понятия</u> : мировоззрение, религия; 2) <u>раскрыт смысл понятий</u> , например: мировоззрение – система взглядов, убеждений, идеалов и ценностей, целостное представление о мире и отношение к нему; религия – это система верований, культурных практик и моральных установок, которая связывает людей с высшим духовным или сверхъестественным миром. (Смысл понятий может быть раскрыт иначе.)	
1. Выбор понятий	1
Верно выбраны два понятия	1
Ответ неправильный	0
2. Раскрытие смысла понятий	2
Раскрыт смысл двух верно выбранных понятий	2
Раскрыт смысл одного любого верно выбранного понятия	1
Смысл понятий раскрыт неверно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть <u>примеры</u> с указанием отраслей, допустим: 1) разработка лекарственных аппаратов взамен импортных (фармацевтика); 2) создание отечественного магазина для мобильных приложений (информационные технологии); 3) создание национальной платёжной системы «МИР» (финансовый сектор). Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
Приведены три любые примера, и названы соответствующие отрасли	3
Приведены два любых примера, и названы соответствующие отрасли	2
Приведён один любой пример, и названа соответствующая отрасль	1
Все варианты ответов, не соответствующие требованиям критериев на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) ответ на вопрос: наука; (В ответе должна быть указана только форма (область) духовной культуры.) 2) <u>приведён пример</u> , и дано краткое <u>пояснение</u> : а) учёный, например: Д.И. Менделеев; (Может быть приведён любой другой пример личности выдающегося отечественного учёного любой отрасли науки.) б) <u>краткое пояснение</u> , например: научные знания помогают человеку понять мир, влияют на его мировоззрение; достижения науки используются во всех сферах жизни общества, включая бурно развивающиеся информационные технологии. (Пояснение может быть дано в других формулировках.)	
1. Ответ вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Приведён пример, и дано краткое пояснение	2
Приведён пример, и дано краткое пояснение	2
Приведён только пример	1
Дано только краткое пояснение. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Система оценивания проверочной работы

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы										
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответы на вопросы по тексту</u>: – собственный капитал банка, средства вкладчиков в финансовых организациях, ценные бумаги; (<i>Ответ засчитывается при указании трёх видов активов</i>); – по инициативе кредитной организации или по требованию Центрального банка; – Государственная Дума Российской Федерации по представлению Президента назначает на должность или освобождает от должности Председателя Центрального банка. (Ответы могут быть даны в сжатом изложении соответствующих фрагментов текста.); 2) <u>составление таблицы</u>: <table border="1" data-bbox="323 842 1193 1072"> <thead> <tr> <th>Функции</th><th>Характеристики</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выпуск наличных денег</td><td>5, 8</td></tr> <tr> <td>Регулирование финансовой деятельности</td><td>2, 6, 7</td></tr> <tr> <td>Валютное регулирование</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Поддержка банков</td><td>1, 4</td></tr> </tbody> </table> (Функции Центрального банка могут быть названы в любой последовательности.); 3) <u>ответ на вопрос с обоснованием</u>, например: <u>сделан вывод и приведено обоснование</u>, например: Центральный банк не является органом государственной власти, но наделён властными полномочиями и может издавать нормативные акты, обязательные для других органов власти, юридических и физических лиц по вопросам, отнесённым к его компетенции Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и другими федеральными законами. (В ответе на третий вопрос элементы могут быть сформулированы иначе.)	Функции	Характеристики	Выпуск наличных денег	5, 8	Регулирование финансовой деятельности	2, 6, 7	Валютное регулирование	3	Поддержка банков	1, 4	
Функции	Характеристики										
Выпуск наличных денег	5, 8										
Регулирование финансовой деятельности	2, 6, 7										
Валютное регулирование	3										
Поддержка банков	1, 4										
1. Ответ на вопросы по тексту	2										
Даны ответы на три вопроса по тексту	2										
Даны ответы на два любых вопроса по тексту	1										
Дан ответ на один любой вопрос по тексту. ИЛИ Ответ неправильный	0										
2. Составление таблицы	4										
Верно указаны все функции и распределены характеристики	4										
Верно указаны все функции, номер одной характеристики записан в неверную ячейку	3										
Верно указаны все функции, номера двух характеристик записаны в неверные ячейки	2										
Верно указаны все функции, номера трёх характеристик записаны в неверные ячейки	1										
Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 4, 3, 2 и 1 балл	0										
3. Ответ на вопрос с обоснованием вывода	1										
Дан утвердительный ответ на вопрос с обоснованием	1										
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0										
<i>Максимальный балл</i>	<i>7</i>										

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>заполнение пропуска в таблице</u>, например: накопленное обществом знание и воспоминания о событиях, личностях и прошлых эпохах, которые формируют идентичность и понимание прошлого; (Предложение или словосочетание может быть сформулировано иначе.) 2) <u>объяснения</u>, например: – историческая память позволяет противостоять ложной информации об историческом прошлом России; – благодаря исторической памяти сохраняется связь между поколениями, поддерживается идентичность россиян. (Могут быть приведены другие уместные объяснения.)	
1. Пропуск в таблице	1
Пропуск в таблице заполнен в форме развёрнутого предложения или словосочетания	1
Пропуск в таблице не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснения	2
Приведены два любых уместных объяснения	2
Приведено одно любое уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>выводы</u>, например: – разные группы опрошенных предпочитают откладывать, беречь деньги; – значительная часть группы «пессимисты» покупает дорогостоящие товары; – значительная доля населения в целом не может выбрать стратегию поведения в отношении своих личных финансов; 2) <u>причины</u>, например: – формирование финансовой подушки безопасности позволяет воспользоваться денежными средствами в случае ухудшения социально-экономической ситуации, поэтому население откладывает деньги; – расчёт на то, что дорогостоящие товары не будут снижаться в цене, являются надёжным активом, определяет соответствующую модель поведения; – значительная часть граждан не занимается планированием личных финансов, что вызывает трудности с выбором соответствующего поведения. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Дан ответ на вопрос	3
Сформулированы три любые вывода с опорой на результаты опроса	3
Сформулированы два любых вывода с опорой на результаты опроса	2
Сформулирован один любой вывод с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Причины	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **28**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–17	18–24	25–28