

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Вы услышите сообщение. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. Was stimmt? Wählen Sie aus.

- 1) Mia ist mit der Straßenbahn zum Zoo gekommen.
- 2) Mia ist mit dem Zug zum Zoo gekommen.
- 3) Mia ist mit dem Bus zum Zoo gekommen.
- 4) Mia ist mit dem Fahrrad zum Zoo gekommen.

B. Es regnete und ...

- 1) Mia las das Buch.
- 2) Mia hörte Musik.
- 3) Mia spielte auf ihrem Handy.
- 4) Mia sang Lieder.

C. Mia sah im Zoo ...

- 1) einen Löwen.
- 2) einen Jaguar.
- 3) einen Affen.
- 4) einen Bären.

D. Was macht Mia bei schönem Wetter?

- 1) Wanderungen.
- 2) Spaziergänge.
- 3) Radtouren.
- 4) Ausflüge.

E. Wann sind die Vögel besonders aktiv?

- 1) Am Morgen.
- 2) Am Vormittag.
- 3) Am Abend.
- 4) In der Nacht.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Antwort:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Reisen macht Spaß

Mein Name ist Leon und ich gehe in die achte Klasse der allgemeinbildenden Schule in Perm. Ich liebe es, die Natur zu erkunden und verschiedene Orte zu besuchen. Jedes Jahr reist meine Familie in den Ferien und diese Reisen sind immer aufregende Abenteuer.

Im Frühling machen wir oft Ausflüge in die Wälder, wenn die Blumen blühen und die Bäume wieder grün werden. Ich genieße es, die Vögel zu beobachten und die frische Luft einzuatmen. Letztes Jahr waren wir an einem malerischen See. Dort haben wir geangelt, ein Picknick gemacht und die Ruhe der Natur genossen. Ich finde es spannend, die Fische zu fangen und sie wieder ins Wasser zu setzen. Abends haben wir am Lagerfeuer gegessen, Lieder gesungen und Geschichten erzählt. Diese Momente sind für mich unvergesslich.

Im Sommer reisen wir manchmal in andere Städte. Letzten Sommer sind wir nach Sotschi geflogen. Das Wetter war warm und sonnig, ideal für Strandtage. Wir haben viel Zeit am Schwarzen Meer verbracht. Ich habe viel Zeit im Wasser verbracht, mit Freunden Fußball gespielt und die Wellen genossen. Außerdem haben wir die lokale Küche probiert, vor allem die frischen Früchte wie Wassermelonen und Pfirsiche. Sie sind zu dieser Zeit besonders süß. Natürlich mag ich auch Äpfel, Birnen, Erdbeeren, Kirschen, Trauben und Bananen. Aber diese Früchte esse ich gewöhnlich, wenn ich zu Hause bin.

Im Herbst unternehmen wir oft Reisen in die Berge. Diese Jahreszeit ist faszinierend, da die Blätter sich in ein buntes Farbenmeer verwandeln. Wir machen lange Wanderungen, bei denen wir verschiedene Pflanzen und Tiere beobachten können. Auf unserer letzten Herbstreise haben wir auch an einem naturwissenschaftlichen Workshop teilgenommen. Dort lernten wir viel Neues über verschiedene Baumarten und ihre Bedeutung für das Ökosystem.

Ein besonders aufregendes Ereignis erlebten wir im letzten Herbst, als wir eine Reise in den Altai unternahmen. Die Landschaft war atemberaubend, mit hohen Bergen und klaren, blauen Seen. Wir entschieden uns, eine mehrtägige Wanderung zu machen. Am ersten Tag wanderten wir durch dichte Wälder, wo wir viele Tiere sahen. Einmal sahen wir sogar einen Hirsch, der durch die Bäume sprang.

Am Abend erreichten wir unseren Campingplatz. Wir schlugen unser Zelt auf und bereiteten ein Feuer vor. Wir saßen am Feuer und mein Vater erzählte mir Geschichten aus seiner Kindheit über seine Reisen.

Im Winter hingegen besuchen wir meist unsere Verwandten auf dem Land. Ich liebe es, mit meinen Cousins und Cousinen im Schnee zu spielen, Schneemänner zu bauen und Schneeballschlachten zu machen. Abends sitzen wir oft zusammen, trinken heißen Kakao und erzählen Geschichten über unsere Erlebnisse.

A. Wo verbringt Leon gerne seine Zeit im Frühling?

- 1) Am Strand.
- 2) Zu Hause.
- 3) Im Grünen.
- 4) In der Stadt.

B. Welche Früchte genießt Leon besonders im Sommer?

- 1) Äpfel und Birnen.
- 2) Erdbeeren und Kirschen.
- 3) Wassermelonen und Pfirsiche.
- 4) Trauben und Bananen.

C. Was war das Thema des Workshops?

- 1) Tiere.
- 2) Bäume.
- 3) Steine.
- 4) Jahreszeiten.

D. Was machten Leon und seine Familie nach ihrer Wanderung am Abend?

- 1) Sie schwammen im See.
- 2) Sie erkundeten die Gegend.
- 3) Sie spielten Karten.
- 4) Sie machten ein Lagerfeuer.

E. Warum besucht Leon im Winter seine Verwandten auf dem Land?

- 1) Weil er mit ihnen spielen kann.
- 2) Weil das Wetter dort immer gut ist.
- 3) Weil sie in den Bergen leben.
- 4) Weil sie dort viele Tiere haben.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Antwort:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными буквами **A–E**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

Einkaufen ist für viele Menschen wichtig. In großen **A** _____ STADT
wie Moskau oder Sankt Petersburg kauft man in großen Einkaufszentren ein.
Dort finden Käufer Kleidung, Schuhe und Lebensmittel.

Viele mögen **B** _____ Obst und Gemüse. Diese Lebensmittel FRISCH
werden oft in Supermärkten gekauft.

Einige gehen gerne auf Märkte. Dort **C** _____ es regionale GEBEN
Produkte.

Diese sind häufig günstiger und schmecken viel besser. Oft werden auch ANBIETEN
Bioprodukte **D** _____.

Man **E** _____ auch auf die Preise achten und die Angebote MÜSSEN
vergleichen. So kann man sein Geld sparen. Ein gutes Einkaufserlebnis ist doch
so wichtig für gute Laune.

--

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 2 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. В задании 3 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 3 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	32241
2	33241
3	Städten, frisches, gibt, angeboten, muss

4	Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
	<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
	Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
	Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
	Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
	<i>К2. Организация текста</i>	2
	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
	Допущены две-три ошибки в организации текста	1
	Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
	<i>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</i>	3
	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3

Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 81 слова, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 121 слова, то проверке подлежат только 110 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как одно слово;
- сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
- сокращения (например, *USA, ABC, BRD*) считаются как одно слово;
- сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25