

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4K1	4K2	4K3	4K4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

** Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**). Вы услышите текст дважды.

	Richtig	Falsch
	1	2
A. Max war um 10 Uhr im Zoo.		
B. Im Zoo gibt es Tiere aus vier Kontinenten.		
C. Die Affen haben in ihren Käfigen gespielt.		
D. Max hat ein Stofftier im Souvenirladen gekauft.		
E. Nach dem Zoobesuch ist Max zur Schule gefahren.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.


 Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Bräuche in Deutschland: Das Erntedankfest

In Deutschland feiern die Menschen das Erntedankfest. Dieser Feiertag findet meistens im Oktober statt. Die Erntezeit ist eine wichtige Zeit für die Landwirte. Sie danken für die reiche Ernte und das gute Wetter. Das Erntedankfest feiern die Deutschen in vielen Städten und Dörfern. Die Menschen dekorieren ihre Häuser mit Früchten und Gemüse. Auf den Tischen stehen Kürbisse, Äpfel und Trauben. Es sieht sehr schön aus und sorgt für eine festliche Stimmung.

In vielen Kirchen gibt es besondere Aktivitäten. Die Menschen bringen frisches Obst, Gemüse und Brot zur Kirche. Viele Familien kommen zusammen und feiern diesen besonderen Tag. Sie essen ein großes Festessen. Es gibt oft traditionelle Gerichte. Dazu gehören Kartoffelsalat, Braten, frisches Brot und viele verschiedene Beilagen. Auch Kuchen, Obsttorten und Apfelstrudel sind sehr beliebt. Die Menschen genießen das Essen und die Zeit miteinander.

In einigen Regionen finden große Feste und Märkte statt. Die Stadt organisiert Veranstaltungen mit vielen Ständen. Hier verkaufen Landwirte ihre frischen Produkte. Die Besucher können die verschiedenen Köstlichkeiten probieren. Es gibt auch Spielstände für Kinder. Dort spielen sie Spiele und gewinnen Preise. Die Kleinen können die Tiere auf dem Bauernhof sehen. Ein großes Festzelt bietet Platz für Musik und Tänze. Die Menschen singen, tanzen und feiern zusammen.

Das Erntedankfest ist ein schöner Brauch. Alle freuen sich über die Natur. Die Dankbarkeit für die Ernte vereint die Menschen. Sie kommen zusammen und feiern. Das Erntedankfest erinnert uns an die Wichtigkeit der Natur für unser Leben.

A. Was stimmt?

- 1) Das Erntedankfest findet im Frühling statt.
- 2) Das Erntedankfest findet im Herbst statt.
- 3) Das Erntedankfest findet im Sommer statt.

B. Wie schmücken die Menschen ihre Häuser?

- 1) Mit Obst.
- 2) Mit Brot.
- 3) Mit Gemüse.

C. Was nehmen die Menschen in die Kirche mit?

- 1) Geschenke.
- 2) Lebensmittel.
- 3) Blumen.

D. Was machen die Bauer auf den Märkten?

- 1) Sie verkaufen die Produkte.
- 2) Sie probieren die Köstlichkeiten.
- 3) Sie spielen mit Kindern.

E. Wie fühlen sich die Menschen beim Erntedankfest?

- 1) Traurig und müde.
- 2) Müde und gestresst.
- 3) Froh und dankbar.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст. Вставьте вместо каждого пропуски, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Im Wald

Lena und Paul sind Geschwister. Sie gehen oft in den Wald und erkunden dort die Natur. Eines Tages sehen sie einen kleinen Vogel. Der Vogel sitzt auf dem Boden und kann nicht fliegen. Lena will ihm helfen. Paul nickt und schaut sich um. Sie finden ein Nest in **A**____ Baum. Darin liegen weitere Küken. Lena **B**____ den Vogel vorsichtig ins Nest. Die Mutter **C**____ kommt zurück und füttert ihre Küken. Am nächsten Tag regnet es stark. Lena und Paul bleiben zu Hause. Sie spielen drinnen und erzählen ihren Eltern von dem Vogel. Die Mutter hat eine Idee. Sie sagt, sie **D**____ im Frühling in den Wald zurückkehren. Dort **E**____ es viele Blumen und Tiere. Lena und Paul freuen sich auf das nächste Abenteuer in der Natur.

A	1) ein	2) einen	3) einem
B	1) setzt	2) setze	3) sitzt
C	1) dem Vogel	2) des Vogels	3) den Vogel
D	1) sollt	2) sollen	3) sollst
E	1) gibt	2) gebt	3) gibst

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

4

Von: Felix@freund.de

An: Freund@mail.ru

Betreff: Gesundheit

... Ich möchte mich gesünder ernähren. Jetzt kaufe ich viele frische Früchte und Gemüse. Morgens esse ich Müsli mit Joghurt und Obst. Zu Mittag gibt es oft Salat und Hähnchen. Das ist lecker und gut für meine Gesundheit.

Was machst du für deine Gesundheit? Was isst du gewöhnlich zum Frühstück und zu Mittag? Welche Gemüse und Früchte magst du am liebsten?

Напишите ему ответное письмо объёмом **60–70** слов, ответьте на **три** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

Von: Freund@[mail.ru](mailto:Freund@mail.ru)

An: Felix@freund.de

Betreff: Gesundheit

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	22111
2	23213
3	31221

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
<i>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</i>	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2

Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографических и/или пунктуационных ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям K1–K4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 54 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 77 слов, то проверке подлежат только 70 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
 - стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные словами, считаются как слова;
 - сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25