

**Проверочная работа  
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**10 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 4 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника\*

Номер задания	1	2	3	4	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы					

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.



2

Установите соответствие между текстами А–Е и рубриками 1–6. Используйте каждую рубрику **только один раз**. В задании одна рубрика лишняя.

1. Das Geheimnis des Edelsteins.
  2. Verteidiger aus den Zarenzeiten.
  3. Weite Zugfahrten.
  4. Legenden auf dem Eis.
  5. Wertvolles Attribut.
  6. Glanz der Geschichte.
- A.** Die „Große Kaiserkrone“, die 1762 für die Krönung von Katharina der Großen angefertigt wurde, ist eines der beeindruckendsten Schmuckstücke der russischen Geschichte. Die Krone besteht aus über 5.000 Diamanten. Sie wurde bei fast allen Krönungen der Zaren von Katharina bis Nikolaus II. verwendet. Die Krone symbolisierte die Macht und das Prestige des russischen Zarenreichs. Heute ist sie in der Rüstkammer des Kremls ausgestellt und gilt als eines der bedeutendsten Symbole des russischen Kaiserreichs.
- B.** Die Kosaken, bekannt für ihre Reitkünste und militärische Disziplin, spielten eine wichtige Rolle in der russischen Geschichte. Ursprünglich lebten sie in den Grenzregionen des Russischen Reiches und verteidigten die Grenzen gegen Feinde. Besonders bekannt sind die Donkosaken, die während des Zarenreichs an zahlreichen Feldzügen teilnahmen. Ihre Kultur ist geprägt von Freiheit, Gemeinschaft und einem tiefen Respekt vor der Natur. Noch heute gibt es in Russland Kosakengemeinschaften, die ihren Kosakentanz und Kosakengesang, bewahren und weitergeben.
- C.** Das Bernsteinzimmer, oft als „Achstes Weltwunder“ bezeichnet, war ein Geschenk des preußischen Königs Friedrich Wilhelm I. an den russischen Zaren Peter den Großen im Jahr 1716. Es bestand aus mehreren Tonnen Bernstein und war mit Gold und Spiegeln geschmückt. Während des Zweiten Weltkriegs wurde das Zimmer gestohlen und gilt seitdem als verschollen. Trotz zahlreicher Suchaktionen bleibt sein Verbleib ein Rätsel. Heute wurde im Katharinenpalast in St. Petersburg eine originalgetreue Nachbildung des Zimmers geschaffen.
- D.** Die Transsibirische Eisenbahn erstreckt sich über 9.288 Kilometer von Moskau bis Wladiwostok. Sie ist die längste Eisenbahnstrecke der Welt und durchquert acht Zeitzonen. Die Strecke wurde in nur 13 Jahren gebaut und gilt als technisches Meisterwerk ihrer Zeit. Ursprünglich diente sie dem schnellen Transport von Rohstoffen und Truppen und heute ist sie eine wichtige Verbindung für den Güter- und Personenverkehr. Viele Reisende nutzen die Strecke, um die Weiten Sibiriens und die Vielfalt der russischen Landschaft zu erleben.
- E.** Russland hat eine lange Tradition im Eiskunstlauf. Eines der berühmtesten Duos sind Ludmila Belousova und Oleg Protopopow, die bei den Olympischen Spielen 1964 und 1968 Goldmedaillen gewannen. Ihre innovative „Liftschraube“ gilt noch heute als Meilenstein im Paarlauf. Eiskunstlauf ist in Russland ein Nationalsport und die jährlichen Wettbewerbe ziehen große Mengen an Zuschauern an. Junge Talente werden in speziell ausgerichteten Sportinternaten gefördert, um die nächste Generation von Weltmeistern hervorzubringen.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и заполните пропуски А–Е частями предложений, обозначенными цифрами 1–6. Одна из частей в списке 1–6 лишняя.

### Umweltschutz in Russland

Die ökologische Situation in Russland ist besorgniserregend. Viele Regionen leiden unter Umweltverschmutzung und dem Verlust von Biodiversität. Besonders betroffen sind Großstädte und Metropolen, **A**\_\_\_\_\_. Ein großes Problem ist der Abfall, der in vielen Gebieten nicht ordnungsgemäß entsorgt wird. Die Regierung hat Maßnahmen ergriffen, **B**\_\_\_\_\_. So gibt es beispielsweise Programme **C**\_\_\_\_\_, wo große Flächen durch Abholzung verloren gingen. Ein weiteres Beispiel ist das Projekt zur Reinigung des Baikalsees, einem der tiefsten und reinsten Seen der Welt. Hier wird hart daran gearbeitet, **D**\_\_\_\_\_ und dadurch die einzigartige Flora und Fauna zu schützen. Viele Umweltschutzorganisationen engagieren sich ebenfalls für die Erhaltung der Natur. Sie setzen sich für **E**\_\_\_\_\_ ein. Trotz der Herausforderungen gibt es Hoffnung auf eine bessere Zukunft für die Umwelt in Russland. Die Zusammenarbeit zwischen Regierung, Wissenschaft und Gesellschaft ist dabei entscheidend.

- 1) wo die Luftqualität oft schlecht ist
- 2) die Wasserqualität zu verbessern
- 3) die Abhängigkeit zu reduzieren
- 4) die Reduzierung des Plastikverbrauchs
- 5) um die Umwelt zu schützen
- 6) zur Wiederaufforstung in Sibirien

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–F**, подходящее слово, выбрав его из списка. **Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.**

<b>Wege und Chancen der Berufswahl</b>	
<p>In der modernen Welt ist die Berufswahl für Schüler zunehmend komplexer geworden. Es gibt viele Möglichkeiten: Man kann sich für ein Universitätsstudium entscheiden, um eine höhere Ausbildung zu <b>A</b>_____, oder man wählt ein Berufskolleg, um schneller eine praktische Berufsausbildung zu absolvieren. Laut dem russischen Bildungsministerium waren im Jahr 2023 mehr <b>B</b>_____ 4 Millionen Studierende an den Universitäten Russlands eingeschrieben. Gleichzeitig gewinnen Berufskollegs immer mehr <b>C</b>_____ Beliebtheit, insbesondere bei jungen Menschen, die schnell in den Arbeitsmarkt einsteigen möchten. Berufe wie IT-Spezialisten, Elektriker oder Mechaniker sind heute besonders <b>D</b>_____.</p> <p>Eine weitere wichtige Frage für Schüler ist der Nebenjob während der Ausbildung. Viele Schüler entscheiden sich dafür, um erste Berufserfahrungen zu sammeln und Geld zu <b>E</b>_____. Umfragen zufolge arbeiten etwa 35 % der Schüler in Russland neben der Schule, oft im Dienstleistungsbereich oder als Freelancer. Diese Arbeit gibt erste <b>F</b>_____ in die Berufswelt.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. gefragt</li> <li>2. als</li> <li>3. an</li> <li>4. für</li> <li>5. Einblicke</li> <li>6. entwerfen</li> <li>7. erhalten</li> <li>8. verdienen</li> </ol>

Запишите в таблицу номера выбранных слов под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E	F

**Проверочная работа  
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**10 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение части 2 проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	Часть 1				Часть 2			Сумма баллов	Отметка за работу
	1	2	3	4	5	6	7К1 7К2 7К3		
Баллы									

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

5

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными номерами 1–6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

### Dmitri Iwanowitsch Mendelejew

Dmitri Iwanowitsch Mendelejew wurde 1834 in Tobolsk geboren. Er war ein bedeutender russischer Chemiker, der die Wissenschaft der Chemie maßgeblich beeinflusste. Zuerst studierte er an der Hauptpädagogischen Universität in Sankt Petersburg, wo er 1 \_\_\_\_\_ auch unterrichtete.

SPÄT

Er interessierte sich besonders für die chemischen Elemente und 2 \_\_\_\_\_ Eigenschaften.

IHR

Dann entdeckte er im Jahr 1869 das Periodensystem der Elemente, das die Grundlage der modernen Chemie darstellt. Seine Arbeit war so einflussreich, dass sie weltweit Anerkennung 3 \_\_\_\_\_.

FINDEN

Nachdem er seine Theorie veröffentlicht hatte, 4 \_\_\_\_\_ neue chemische Elemente vorhergesagt und entdeckt werden, weil er die richtigen Lücken im Periodensystem hinterlassen hatte.

KÖNNEN

1893 wurde Mendelejew Direktor des russischen Amtes für Maße und Gewichte. Viele seiner 5 \_\_\_\_\_ werden noch heute in der Chemie verwendet.

ERKENNTNIS

Sie bilden die Grundlage für die Erforschung der 6 \_\_\_\_\_ Zusammensetzungen.

CHEMISCH

**ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ТЕСТ**

6

Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

**A.** In welchem Bundesland liegt der Schwarzwald?

- 1) Mecklenburg-Vorpommern.
- 2) Sachsen-Anhalt.
- 3) Baden-Württemberg.
- 4) Rheinland-Pfalz.

**B.** Welche deutsche Automarke hat das Logo mit den vier Ringen?

- 1) Audi.
- 2) Volkswagen.
- 3) BMW.
- 4) Mercedes-Benz.

**C.** Wer war der erste deutsche Bundeskanzler?

- 1) Helmut Kohl.
- 2) Konrad Adenauer.
- 3) Olaf Scholz.
- 4) Wilhelm II.

**D.** Welche Stadt ist für ihren großen Weihnachtsmarkt bekannt?

- 1) Stuttgart.
- 2) Nürnberg.
- 3) Dresden.
- 4) Hamburg.

**E.** In welchem deutschen Märchen handelt es von einer Prinzessin mit langen Haaren?

- 1) „Schneewittchen“.
- 2) „Aschenputtel“.
- 3) „Der Froschkönig“.
- 4) „Rapunzel“.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E





**Система оценивания проверочной работы**

Каждое из заданий 1–4 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение каждого из заданий 1–3 выставляется максимально 5 баллов; за успешное выполнение задания 4 – максимально 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
1	23121
2	52134
3	15624
4	723185

**Система оценивания проверочной работы**

Каждое из заданий 5 и 6 считается выполненным верно, если правильно указаны слово (словосочетание) или последовательность цифр.

В задании 5 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 5 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку.

В задании 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение задания 5 выставляется максимально 6 баллов, за успешное выполнение задания 6 выставляется максимально 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 7 оценивается в соответствии с критериями.

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
<b>5</b>	später, ihre, fand, konnten, Erkenntnisse, chemischen
<b>6</b>	31224

7

## Критерии оценивания выполнения задания 7 «Электронное письмо»

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 2 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Допущены 2–3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: допущены 3–4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ допущены 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	<b>Задание не выполнено:</b> 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 4–5 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты, и 2–4 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Допущено 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: допущено 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ допущено 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

**Примечания**

1. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связи-переходы между частями высказывания.

При оценивании выполнения задания 7 «*Электронное письмо*» следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма личного характера при выполнении задания 7 – 100–130 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 7 менее 90 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в ответе на задание 7 более 143 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 7 отсчитывается от начала ответа 130 слов, и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы указанным выше требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
- сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
- сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **38**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–12	13–21	22–32	33–38