

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

10 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 4 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы					

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

2

Установите соответствие между текстами А–Е и рубриками 1–6. Используйте каждую рубрику **только один раз. В задании одна рубрика лишняя.**

1. Neue Formen, neue Zeit.
 2. Erfolgreiche Bühnenrevolution.
 3. Inspiration der Natur.
 4. Energie für die Welt.
 5. Licht und Schatten.
 6. Musikalische Erneuerung.
- A.** Anton Tschechows Theaterstück „Die Möwe“, das 1896 in Sankt Petersburg uraufgeführt wurde, gilt als Meilenstein der modernen russischen Dramatik. Anfangs wurde das Stück schlecht aufgenommen, doch die Aufführungen im Moskauer Künstlertheater 1898 machten es zu einem Erfolg. „Die Möwe“ zeigt die unerfüllten Träume und Hoffnungen einer Gruppe von Menschen auf einem russischen Landsitz. Tschechows Darstellung der menschlichen Seele machte das Stück zu einem zeitlosen Klassiker, das noch heute auf Bühnen weltweit gespielt wird.
- B.** Seit den 1960er Jahren erlebte Jazz in der Sowjetunion eine Renaissance. Musiker wie Alexei Koslow und seine Band „Arsenal“ waren Pioniere des sowjetischen Jazz. Sie kombinierten klassische Musik mit Jazz und schufen damit einen einzigartigen Stil, der internationale Anerkennung erlangte. Heute gibt es in Städten wie Moskau und Sankt Petersburg zahlreiche Jazz-Clubs, die das Genre feiern. Der jährliche Moscow Jazz Festival zieht Künstler und Fans aus der ganzen Welt an und zeigt die lebendige Jazzszene des Landes.
- C.** Die Kaspische Tiefebene, eine der größten Steppenregionen der Welt, erstreckt sich über Russland, Kasachstan und das Kaspische Meer. Diese Region ist reich an Öl- und Gasvorkommen, was sie zu einem wichtigen Zentrum der russischen Wirtschaft macht. Im 20. Jahrhundert wurden hier einige der größten Ölfelder der Welt entdeckt, darunter das Tengiz-Ölfeld. Die riesigen Energiequellen haben nicht nur die regionale, sondern auch die globale Wirtschaft geprägt.
- D.** In den 1920er Jahren veränderte die russische Avantgarde die Kunstwelt. Künstler wie Kasimir Malewitsch und El Lissitzky entwickelten neue abstrakte Formen, die eine radikale Abkehr von der traditionellen Kunst darstellten. Malewitschs Gemälde „Schwarzes Quadrat“ aus dem Jahr 1915 gilt als Manifest des Suprematismus und symbolisierte eine neue Ära der Kunst, die sich auf die reine Form konzentrierte. Heute werden sie in Museen wie der Tretjakow-Galerie in Moskau ausgestellt und gelten als Meilensteine der modernen Kunst.
- E.** Die russische Landschaft, von den endlosen Weiten Sibiriens bis zu den majestätischen Uralbergen, hat einen großen Einfluss auf die Kultur. Viele bedeutende Künstler, Schriftsteller und Musiker ließen sich von der Natur inspirieren. Die Schönheit der Landschaft spiegelt sich in klassischen Werken der russischen Literatur wider. Diese tiefe Verbindung zur Natur ist ein wesentlicher Bestandteil der russischen Identität und prägt die kulturelle Ausdrucksweise des Landes.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и заполните пропуски А–Е частями предложений, обозначенными цифрами 1–6. Одна из частей в списке 1–6 лишняя.

Moderne Technologien

Der technische Fortschritt hat die Art und Weise, wie wir kommunizieren, revolutioniert. In Russland sind moderne Kommunikationsmittel **A** _____. Im Jahr 2023 nutzten etwa 80 % der Bevölkerung ein Smartphone, um sich mit Freunden und Familie zu unterhalten. Diese Geräte **B** _____, sondern auch Messenger-Dienste und soziale Netzwerke, die den Austausch von Informationen erleichtern. Ein klares Beispiel ist die Anwendung „VK“, die als soziale Plattform in Russland sehr beliebt ist. Sie ermöglicht es den Nutzern, **C** _____, Videos anzusehen und Gruppen zu gründen. Auch die Nutzung von Videokonferenzen ist stark gestiegen, was den Menschen hilft, in Kontakt zu bleiben. Trotz der Vorteile gibt es jedoch auch Herausforderungen. Die Abhängigkeit von Technologien **D** _____ und die zwischenmenschliche Kommunikation beeinträchtigen. Deshalb ist es wichtig, ein Gleichgewicht **E** _____ und der persönlichen Interaktion zu finden.

- 1) Fotos zu teilen
- 2) zwischen der Nutzung moderner Technologien
- 3) bieten nicht nur Sprachanrufe
- 4) wie Menschen Informationen konsumieren
- 5) kann zu Isolation führen
- 6) wie Smartphones und Tablets weit verbreitet

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–F, подходящее слово, выбрав его из списка. **Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.**

Fremdsprachen: Schlüssel zur Zukunft

Die Rolle von Fremdsprachen in der modernen Welt ist für junge Menschen besonders wichtig, weil sie in einer globalisierten Gesellschaft eine entscheidende Rolle spielen. Immer mehr Schüler entscheiden sich **A** _____, Chinesisch zu lernen, um ihre Chancen auf dem Arbeitsmarkt zu erhöhen.

Laut einer Studie aus dem Jahr 2023 nutzen über 70 % der Jugendlichen in Russland digitale Lernplattformen, um neue Wörter und Grammatik zu üben. Diese Plattformen bieten interaktive Übungen, die nicht nur das Lernen unterstützen, **B** _____ auch Spaß machen. Daher ist es wichtig, **C** _____ Schulen Sprachwettbewerbe und Austauschprogramme organisieren, damit die Schüler ihre Kenntnisse praktisch anwenden können.

Ein Beispiel dafür ist der „Tag der Fremdsprachen“, der jedes Jahr an vielen russischen Schulen **D** _____. An diesem Tag nehmen Schüler an verschiedenen Wettbewerben und Workshops teil, die ihnen die Möglichkeit geben, ihre Fähigkeiten zu testen und neue Freundschaften zu **E** _____. Wenn Schüler diese Veranstaltungen besuchen, erkennen sie, wie **F** _____ Fremdsprachen für ihre Zukunft sein können.

1. ob
2. dafür
3. schließen
4. wertvoll
5. erkennen
6. dass
7. stattfindet
8. sondern

Запишите в таблицу номера выбранных слов под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E	F

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

10 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение части 2 проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	Часть 1				Часть 2			Сумма баллов	Отметка за работу
	1	2	3	4	5	6	7К1 7К2 7К3		
Баллы									

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

5

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными номерами 1–6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

Ivan Petrowitsch Pawlow

Ivan Petrowitsch Pawlow wurde 1849 in Rjasan geboren. Er war einer der berühmtesten russischen Physiologen. Zuerst wollte er Theologie studieren, änderte jedoch 1 _____ Weg.

SEIN

Nachdem er 1879 sein Medizinstudium an der Militärmedizinischen Akademie in St. Petersburg 2 _____ hatte, begann er sich auf die Verdauungsphysiologie zu spezialisieren.

ABSCHLIEßEN

Dann entdeckte er die Rolle der Nerven in der Regulation der Verdauung. Im Jahr 1897 veröffentlichte er seine bedeutende Arbeit über die Regulation der Verdauungsprozesse, die weltweit anerkannt 3 _____.

WERDEN

Besonders berühmt wurde Pawlow durch seine Experimente mit Hunden, in denen er die Grundlagen 4 _____ bedingten Reflexes entdeckte. Seine Forschung zeigte, dass Tiere bestimmte Reaktionen erlernen können, wenn sie mit bestimmten Reizen verbunden werden.

DER

Diese Entdeckung war ein 5 _____ Beitrag zur Entwicklung der Verhaltenspsychologie.

WICHTIG

Pawlow erhielt 1904 den Nobelpreis für Physiologie oder Medizin, weil seine Arbeit die wissenschaftliche Gemeinschaft weltweit revolutionierte. Bis heute wird seine Theorie in vielen 6 _____ der Neurowissenschaften und Psychologie angewendet.

BEREICH

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ТЕСТ

6

Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

A. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?

- 1) 12
- 2) 14
- 3) 16
- 4) 18

B. In welchem Jahr fiel die Berliner Mauer?

- 1) 1985
- 2) 1989
- 3) 1991
- 4) 1993

C. Welcher deutsche Dichter hat „Loreley“ geschrieben?

- 1) Friedrich Schiller.
- 2) Heinrich Heine.
- 3) Johann Wolfgang von Goethe.
- 4) Thomas Mann.

D. Welches deutsche Gericht ist ein bekanntes Beispiel für die traditionelle Küche?

- 1) Sauerkirschsuppe.
- 2) Kesselgulasch.
- 3) Quarknudeln.
- 4) Sauerkraut.

E. Welcher deutsche Komponist ist für die „Ode an die Freude“ bekannt?

- 1) Ludwig van Beethoven.
- 2) Johann Sebastian Bach.
- 3) Franz Schubert.
- 4) Richard Wagner.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

7

Stellen Sie sich vor, Sie haben eine E-Mail von Ihrer Brieffreundin Weronika aus Deutschland bekommen.

Von: Weronika@freund.de

An: Freund@mail.ru

Betreff: Einkäufe

*...Ich bekomme monatlich 50 Euro Taschengeld von meinen Eltern. Ich habe mir neue Kleidung und Schuhe für den Sommer gekauft. Wie viel Taschengeld bekommst du pro Monat? Was kaufst du dir besonders gern, wenn du Taschengeld hast? Wo gehst du am liebsten einkaufen?
Übrigens habe ich gerade einen neuen Sportkurs begonnen.*

Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie:

- die Fragen von Weronika beantworten;
- **2 Fragen** zum Sportkurs formulieren.

Die E-Mail soll **100–130** Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für E-Mail-Formeln.

Antwort запишите в поле ответа на следующей странице.

Код

Von: Freund@mail.ru

An: Weronika@freund.de

Betreff: Einkäufe



Large empty rectangular area with horizontal lines, intended for writing the email content.

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–4 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение каждого из заданий 1–3 выставляется максимально 5 баллов; за успешное выполнение задания 4 – максимально 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Номер задания	Правильный ответ
1	12232
2	26413
3	63152
4	286734

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 5 и 6 считается выполненным верно, если правильно указаны слово (словосочетание) или последовательность цифр.

В задании 5 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 5 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку.

В задании 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение задания 5 выставляется максимально 6 баллов, за успешное выполнение задания 6 выставляется максимально 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 7 оценивается в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
5	seinen, abgeschlossen, wurde, des, wichtiger, Bereichen
6	32241

7

Критерии оценивания выполнения задания 7 «Электронное письмо»

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 2 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Допущены 2–3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: допущены 3–4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ допущены 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 4–5 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты, и 2–4 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Допущено 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: допущено 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ допущено 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примечания

1. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связки-переходы между частями высказывания.

При оценивании выполнения задания 7 «*Электронное письмо*» следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма личного характера при выполнении задания 7 – 100–130 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 7 менее 90 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в ответе на задание 7 более 143 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 7 отсчитывается от начала ответа 130 слов, и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы указанным выше требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
- сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
- сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **38**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–21	22–32	33–38