

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ****10 класс****Вариант 2****Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 7 заданий по истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы								

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)

- А) введение золотого червонца
- Б) создание Прогрессивного блока
- В) разгром японских войск у реки Халхин-Гол

УЧАСТНИКИ

- 1) Г.К. Жуков
- 2) В.И. Чапаев
- 3) А.И. Гучков
- 4) Г.Я. Сокольников
- 5) Н.И. Махно

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Исход борьбы за завоевание власти пролетариатом в решающей степени зависел от умения партии выбрать момент и место для нанесения последнего, завершающего удара по врагу. Причём внутренняя и внешняя обстановка позволяла осуществить свержение буржуазной диктатуры одним ударом. В написанных 12–14 сентября знаменитых письмах в ЦК _____ поставил перед партией задачу немедленной практической подготовки вооружённого восстания в целях свержения правительства и установления власти Советов. Лозунг „Вся власть Советам!“ стал боевым призывом к вооружённому свержению буржуазной власти. Разработанный вождём революции план вооружённого восстания был принят партией на исторических заседаниях ЦК 10 и 16 октября. Взяв курс на практическую организацию восстания, партия правильно учла момент: наибольшие колебания и разброд в лагере врагов пролетарской революции, с одной стороны; перелом в настроении и поведении широких народных масс, их готовность и решимость к борьбе за власть Советов с оружием в руках – с другой. За короткий срок партия провела громадную работу по мобилизации революционных сил для проведения вооружённого восстания. Завоевав на свою сторону большинство пролетариев и солдат, опираясь на поддержку и сочувствие крестьянства, партия организовала и осуществила 24–25 октября вооружённое восстание в Петрограде. В России началась Великая Октябрьская социалистическая революция».

2

Укажите год, к которому относятся события, описываемые в отрывке. Укажите руководителя партии, фамилия которого пропущена в тексте.

Ответ: _____

3

Кем, согласно данному отрывку, был принят разработанный вождём революции план вооружённого восстания? Каково, по мнению автора, было отношение крестьян к готовящемуся вооружённому восстанию в Петрограде?

Ответ: _____

4

Укажите название правительства, которое было арестовано в ходе восстания, о котором идёт речь в данном отрывке. Укажите название советского правительства, которое было создано в ходе названной в последнем предложении отрывка революции.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Страна, на территории которой произошло событие (проходил процесс)	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
Германия	Подписание Мюнхенского соглашения	_____ (А)
Япония	_____ (Б)	Г. Танака
_____ (В)	_____ (Г)	М.В. Фрунзе
_____ (Д)	Принятие закона о ленд-лизе	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Советская Россия
- 2) Н. Чемберлен
- 3) создание марионеточного правительства
- 4) Норвегия
- 5) США
- 6) В. Квислинг
- 7) разгром армии П.Н. Врангеля
- 8) представление императору меморандума о стратегии завоевания мира
- 9) Ф. Рузвельт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Назовите фамилию Верховного Главнокомандующего Вооружёнными Силами СССР в период, когда произошли обозначенные на схеме события.

Ответ: _____

7

Укажите название реки, дважды обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

10 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. и истории родного края.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

	Часть 1								Часть 2								Сумма баллов	Отметка за работу
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 K1	15 K2		
Баллы																		

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

8

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разгром армии А.В. Колчака на Урале
- 2) введение паспортной системы в СССР
- 3) Ютландское морское сражение

Ответ:

--	--	--

9

Запишите название объединения, о котором идёт речь.

Оперативно-стратегическое объединение Белой армии на Юге России с ноября 1917 по март 1920 года во время Гражданской войны. Начало формироваться в ноябре 1917 года в Новочеркасске генералом М.В. Алексеевым из офицеров, юнкеров, кадетов старших классов, студентов и др.

Ответ: _____

10

Рассмотрите плакат и выполните задание.



Укажите год, когда был принят документ, названный на данном плакате. Укажите два любых внутривполитических события из истории советского государства, произошедших в той же половине десятилетия, когда был принят документ, названный на плакате.

Ответ: _____

11

Прочтите отрывок из правового акта и укажите его название.

«Рабочее и крестьянское правительство, созданное революцией 24–25 октября и опирающееся на Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, предлагает всем воюющим народам и их правительствам начать немедленно переговоры о справедливом демократическом мире.

Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощённых, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, – миром, которого самым определённым и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, – таким миром правительство считает немедленный мир без аннексий (то есть без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций».

Ответ: _____

12

В 1914 г. началась Первая мировая война, в первые месяцы которой Россия провела Восточно-Прусскую операцию. Укажите любого исторического деятеля, который был участником кризиса, приведшего к началу Первой мировой войны. Укажите любой его поступок (действие) в этом событии (процессе).

Ответ: _____

13

Укажите любое последствие проведения Россией Восточно-Прусской операции в начале Первой мировой войны для Франции. При ответе обязательно используйте исторический(-ие) факт(ы).

Ответ: _____

14

В 1920-х гг. в СССР началась социалистическая индустриализация. В чём состояла суть социалистической индустриализации? Аргументируйте точку зрения, что в процессе проведения социалистической индустриализации поощрялся трудовой энтузиазм и ударный труд рабочих.

Ответ: _____

15

Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его творчестве. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны деятели культуры, жизнь и творчество которых связаны с Вашим регионом, то этих деятелей культуры называть не следует, нужно назвать другого деятеля.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 5, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 1 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 2 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 1 баллом; за четыре и более ошибки или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	431
5	281759
6	Сталин; Джугашвили
7	Днепр

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> – 1917 г.; 2) <u>руководитель партии</u> – В.И. Ульянов (Ленин). <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны год и руководитель партии	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : членами ЦК партии («на исторических заседаниях ЦК 10 и 16 октября»); 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : крестьянство поддерживало подготовку восстания и сочувствовало готовившим восстание («поддержка и сочувствие»)	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название арестованного правительства</u> – Временное правительство; 2) <u>название советского правительства</u> – Совет Народных Комиссаров (СНК)	
Правильно указаны названия обоих правительств	2
Правильно указано только название арестованного правительства. ИЛИ Правильно указано только название советского правительства	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 8, 9 и 11 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 8, 9 и 11 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
8	312
9	Добровольческая армия
11	Декрет о мире

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> – 1936 г.; 2) <u>события</u> , например: – судебный процесс над группой высших советских военачальников («дело Тухачевского»); – учреждение звания Герой Социалистического Труда; – принятие Закона о всеобщей воинской обязанности. (Могут быть указаны другие события.)	
Правильно указаны год и два события	3
Правильно указаны год и одно событие	2
Правильно указан только год	1
Год указан неправильно независимо от указания событий	0
<i>Максимальный балл</i>	3

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>участник</u> , например, – Николай II; 2) <u>поступок (действие)</u> , например: в ходе международного кризиса, разразившегося в результате убийства наследника австрийского престола Франца Фердинанда, Николай II обратился к императору Германии с призывом повлиять на позицию Австро-Венгрии, объявившей войну Сербии, но это не дало результатов. Могут быть указаны другие элементы ответа	
Правильно указаны участник и поступок (действие)	2
Правильно указан только участник	1
Участник указан неправильно независимо от указания поступка (действия)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано <u>последствие</u>, например: в соответствии с планом Шлиффена немцы начали наступление на Западном фронте, стремясь к Парижу. Франции понадобилась срочная помощь. По приказу Ставки 1-я и 2-я русские армии перешли в наступление в Пруссии (Восточно-Прусская операция). Немцы вынуждены были снять часть войск с Западного фронта и перебросить их против России. Благодаря действиям русских войск в Восточной Пруссии, оттянувших на себя значительные германские силы, Франция сумела остановить наступление противника на Париж и одержать победу на Марне в сентябре 1914 г. Может быть <u>указано другое последствие</u>	
Правильно указано последствие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u>, например: в ходе социалистической индустриализации создавалось крупное машинное хозяйство во всех отраслях экономики в условиях капиталистического окружения с целью превращения СССР из преимущественно аграрной страны в ведущую индустриальную державу; 2) <u>аргумент</u>, например: в августе 1935 г. донецкий шахтёр А. Стаханов, которому помогали двое крепильщиков, вырубил 102 т угля, превысив норму в 14 раз. По указанию ЦК ВКП(б) стахановское движение было поддержано в печати и распространено на другие отрасли промышленности и сельское хозяйство. Труд стахановцев стимулировался материально. Стахановцы получали общесоюзную известность, признание, возможность продвинуться по карьерной лестнице. Сам Стаханов был награждён двумя орденами Ленина, избирался депутатом Верховного Совета СССР. (Может быть указан другой аргумент.)	
Правильно дан ответ на вопрос, приведён верный аргумент	2
Правильно указан один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

15

№	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание деятеля российской культуры	1
	Правильно указан деятель российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с регионом	1
	Деятель российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с регионом, указан неправильно. ИЛИ Деятель российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с регионом, не указан	0
К2	Изложение информации о творчестве выбранного деятеля	2
	Изложение содержит исторические факты о творчестве деятеля культуры, фактические ошибки отсутствуют	2
	В изложении наряду с верными фактами о творчестве деятеля культуры содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Изложение содержит только один верный исторический факт о творчестве деятеля культуры, фактические ошибки отсутствуют	1
	Изложение содержит только один верный исторический факт о творчестве деятеля культуры; в изложении содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ В изложении наряду с верными фактами о творчестве деятеля культуры содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) ответ. ИЛИ В качестве ответа приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 27.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–13	14–20	21–27