

Проверочная работа
по ИСТОРИИ

10 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 7 заданий по истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы								

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) разработка плана образования СССР на основе принципа федерализма	1) М.М. Литвинов
Б) установление дипломатических отношений между СССР и США	2) Г.Ф. Байдуков
В) первый беспосадочный авиаперелёт из СССР в США через Северный полюс	3) В.И. Ленин
	4) М.В. Фрунзе
	5) Я.М. Свердлов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Революция означает разлив бурной, не поддающейся управлению стихии. Однако рано или поздно любая революция вступает в фазу обуздания хаоса, которая неизбежно сопряжена с применением насилия. Его масштабы определяются как остротой накопившихся к этому времени противоречий, так и действиями тех общественных сил, которые взяли на себя ответственность за стабилизацию положения. В российской истории на роль такой силы выдвинулись большевики. Поэтому особенности Гражданской войны во многом связаны с их представлениями о формах преодоления российской смуты и путях дальнейшей эволюции общества. В процессе вооружённого противостояния выявились три основные социально-политические силы, участвовавшие в Гражданской войне. Первая – большевики, которые опирались на большинство рабочего класса и беднейшего крестьянства. Вторую составили представители свергнутых классов и примыкающих к ним социальных групп: помещики, буржуазия, офицеры, большая часть казачества, часть чиновников, интеллигенции. В третью группу входила самая многочисленная часть населения, которую большевики называли „мелкой буржуазией“: среднее крестьянство, мелкие торговцы, ремесленники. И если первые две силы занимали непримиримые позиции, то большинство крестьян проявляло значительные колебания и в зависимости от обстановки склонялись на сторону то белых, то красных, пытаясь защититься от тех и других».

2

Укажите год, когда произошла революция, последствием которой стала упоминаемая в отрывке Гражданская война. Укажите лидера партии большевиков в этот период.

Ответ: _____

3

Что, по мнению автора, характерно для «третьей группы», состоящей в основном из крестьян, в годы Гражданской войны? Какая «общественная сила», по мнению автора, взяла на себя ответственность за стабилизацию положения в России после революции?

Ответ: _____

4

Укажите название социально-экономической политики большевиков, проводившейся ими в годы Гражданской войны. Укажите название государства, образованного большевиками после победы в Гражданской войне.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Страна, на территории которой произошло событие (проходил процесс)	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
Норвегия	Создание марионеточного правительства	_____ (А)
Египет	_____ (Б)	Б. Монтгомери
_____ (В)	_____ (Г)	П.Н. Ангелина
_____ (Д)	Создание народно-освободительной армии	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

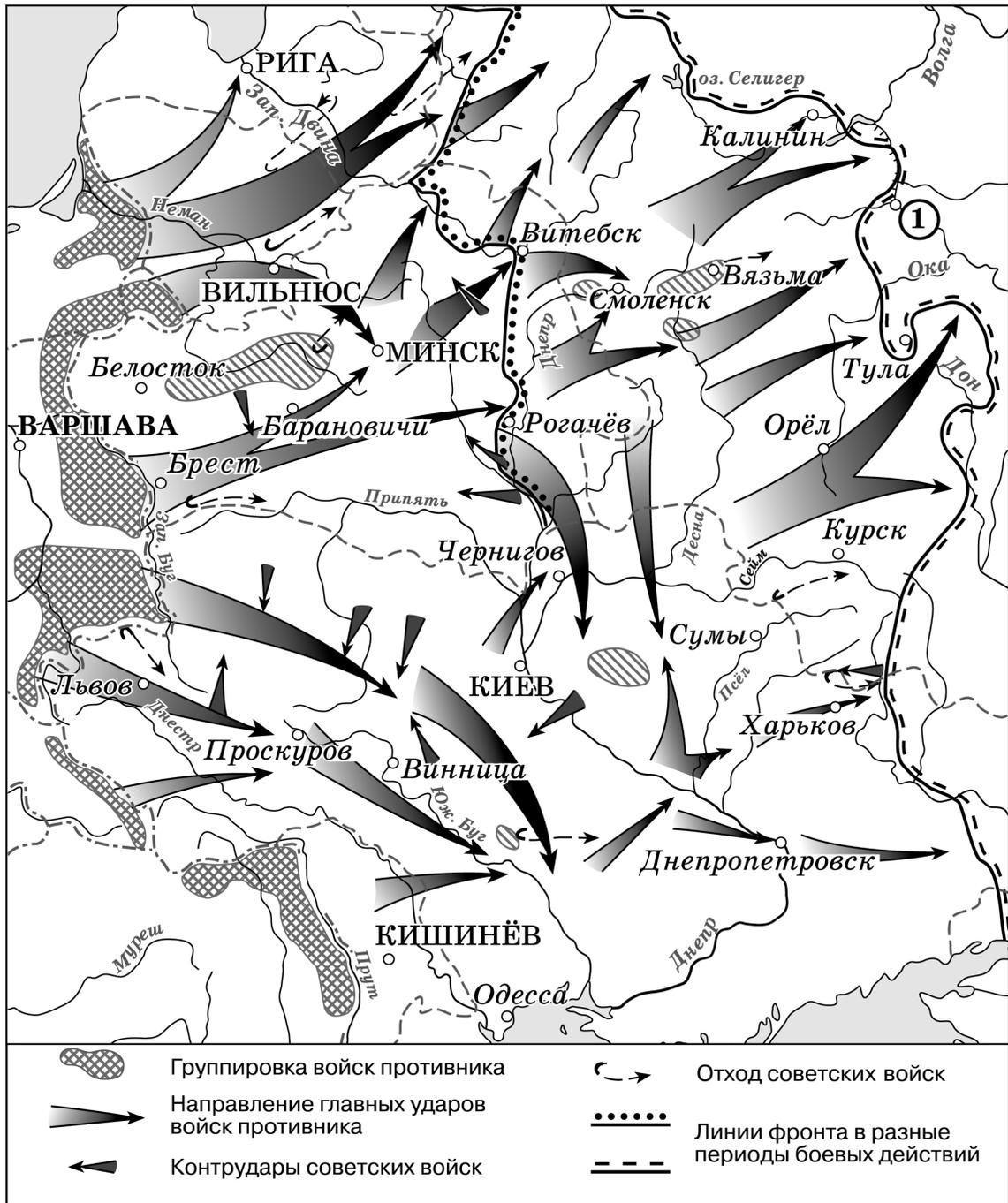
- 1) СССР
- 2) У. Черчилль
- 3) движение «двадцатипяти тысячников»
- 4) Югославия
- 5) Италия
- 6) В. Квислинг
- 7) битва при Эль Аламейне
- 8) стахановское движение
- 9) И. Броз Тито

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Укажите название месяца, когда начались обозначенные на схеме боевые действия.

Ответ: _____

7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

10 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. и истории родного края.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	Часть 1										Часть 2					Сумма баллов	Отметка за работу		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 К1			15 К2	
Баллы																			

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

8

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) избрание президентом США Ф. Рузвельта
- 2) советско-японский военный конфликт на р. Халхин-Гол
- 3) издание Декрета ВЦИК «О замене развёрстки натуральным налогом»

Ответ:

--	--	--

9

Запишите термин, о котором идёт речь.

Процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР для сокращения отставания экономики от развитых капиталистических стран, осуществлявшийся в 1930-х гг.

Ответ: _____

10

Рассмотрите почтовый блок и выполните задание.



Укажите год, когда произошло событие, ход которого отражён на схеме в левой части почтового блока. Укажите два любых события, произошедших на фронтах Первой мировой войны в этом же году.

Ответ: _____

11

Прочтите отрывок из закрытого письма ЦК ВКП(б) и укажите пропущенную в тексте фамилию.

«18 января ЦК ВКП(б) направил закрытое письмо ко всем организациям партии об уроках событий, связанных с злодейским убийством товарища Кирова.

В этом письме сообщалось, что злодейское убийство Сергея Мироновича Кирова, как это было установлено судом и следствием, совершено ленинградской группой зиновьевцев, именовавшей себя "ленинградским центром". В письме говорилось также о том, что "идейным и политическим руководителем ленинградского центра был московский центр зиновьевцев, который не знал, по-видимому, о подготовлявшемся убийстве тов. Кирова, но наверное знал о террористических настроениях "ленинградского центра" и разжигал эти настроения".

Как известно, тогда Зиновьев и _____ признали свою вину только в разжигании террористических настроений, заявив, что они несут за убийство С.М. Кирова лишь моральную и политическую ответственность».

Ответ: _____

12

В 1920-х гг. происходила борьба внутри ВКП(б). Укажите любого исторического деятеля, который был участником этого процесса. Укажите любой его поступок (действие) в этом процессе.

Ответ: _____

13

Укажите любое последствие борьбы внутри ВКП(б) в 1920-х гг. При ответе обязательно используйте исторический(-ие) факт(ы).

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 5, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 1 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 2 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 1 баллом; за четыре и более ошибки или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	312
5	671849
6	июнь
7	Москва

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> – 1917 г.; 2) <u>лидер партии большевиков</u> – В.И. Ленин. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны год и лидер партии	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : представители «третьей группы» проявляли значительные колебания и в зависимости от обстановки склонялись на сторону то белых, то красных, пытаясь защититься от тех и других; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : эта «общественная сила» – большевики	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название социально-экономической политики</u> – «военный коммунизм»; 2) <u>название государства</u> – Союз Советских Социалистических Республик (СССР)	
Правильно указаны название социально-экономической политики и название государства	2
Правильно указано только название социально-экономической политики. ИЛИ Правильно указано только название государства	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 8, 9 и 11 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 8, 9 и 11 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
8	312
9	индустриализация
11	Каменев

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> –1916 г.; 2) <u>события</u> , например: – битва на Сомме; – Верденское сражение; – Ютландское сражение. (Могут быть указаны другие события.)	
Правильно указаны год и два события	3
Правильно указаны год и одно событие	2
Правильно указан только год	1
Год указан неправильно независимо от указания событий	0
<i>Максимальный балл</i>	3

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>участник</u> , например, – Л.Д. Троцкий; 2) <u>поступок (действие)</u> , например: весной 1926 г. Л.Д. Троцкий вступил в союз с Г.Е. Зиновьевым и Л.Б. Каменевым, образовав «объединённую оппозицию», политическая линия которой получила название «левый уклон». Могут быть указаны другие элементы ответа	
Правильно указаны участник и поступок (действие)	2
Правильно указан только участник	1
Участник указан неправильно независимо от указания поступка (действия)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Может быть указано <u>последствие</u>, например: после поражения «объединённой оппозиции», в начале 1928 г. Троцкого выслали в Казахстан, а через год выдворили за пределы СССР.</p> <p>Может быть указано другое последствие</p>	
Правильно указано последствие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: на условиях отказа государств от «захвата чужих земель», «насильственного присоединения чужих народностей» и взимания контрибуции («мир без аннексий и контрибуций»);</p> <p>2) <u>аргумент</u>, например: по условиям Брестского мира в сферу влияния Германии попадала российская территория площадью свыше 1 млн км² и с населением более 50 млн человек. Россия должна была уступить Турции в Закавказье города Ардаган, Батум и Карс с округами. Эти уступки дополнялись обязательством демобилизовать армию и разоружить флот. Всё это было невыгодно для России. (Может быть указан другой аргумент.)</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, приведён верный аргумент	2
Правильно указан один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

15

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание исторического места	1
	Правильно указано историческое место, находящееся в регионе	1
	Историческое место, находящееся в регионе, указано неправильно. ИЛИ Историческое место, находящееся в регионе, не указано	0
К2	Изложение информации о связи исторического места с историей нашей страны	2
	Изложение содержит исторические факты о связи исторического места с историей нашей страны, фактические ошибки отсутствуют	2
	В изложении наряду с верными фактами о связи исторического места с историей нашей страны содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Изложение содержит только один верный исторический факт о связи исторического места с историей нашей страны, фактические ошибки отсутствуют	1
	Изложение содержит только один верный исторический факт о связи исторического места с историей нашей страны; в изложении содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ В изложении наряду с верными фактами о связи исторического места с историей нашей страны содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) ответ. ИЛИ В качестве ответа приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 27.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–13	14–20	21–27