

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ****10 класс****Вариант 2****Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 7 заданий по истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы								

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) массовые политические репрессии («Большой террор»)	1) М.В. Фрунзе
Б) реализация плана создания системы коллективной безопасности в Европе	2) А.Ф. Керенский
В) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму	3) Н.И. Бухарин
	4) М.М. Литвинов
	5) П.Н. Миллюков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Кроме внутренних врагов партийно-государственное руководство не забывало и о врагах внешних. Тезис о необходимости „догнать“ наиболее развитые страны Запада для предотвращения новой попытки ликвидировать советское государство при помощи военной силы („догнать или нас сомнут“) служил важнейшим обоснованием необходимости радикального ускорения развития промышленности и прежде всего тяжёлой индустрии.

Ещё в _____ годах была начата работа над первым 5-летним планом. Первоначально он базировался на принципах НЭПа, увязывая развитие промышленности и повышение жизненного уровня населения.

Но создание большого количества абсолютно новых промышленных предприятий, целых отраслей требовало огромных инвестиций. Внешние рынки капиталов после отказа платить по долгам царского правительства были недоступны. Средств, получаемых от экспорта, винной монополии, повышения акцизов, внутренних займов, а также от продажи золотого запаса было явно недостаточно.

Выход был найден в виде ускоренной индустриализации за счёт „сверхналога“ с крестьянства, что являлось прямым заимствованием идей у разгромленных левых и, разумеется, ставило сторонников Николая Бухарина перед выбором между сохранением постов и принципами. Решающее столкновение подходов произошло на апрельском пленуме ЦК партии. Правые, продолжавшие вести принципиальную дискуссию, предложили осуществить сбалансированный, учитывающий потребности развития всех секторов экономики двухлетний план и были окончательно разгромлены».

2

Укажите десятилетие, которое пропущено в данном отрывке. Укажите название социально-экономической политики большевиков, проводившейся ими непосредственно перед упоминаемой в данном отрывке экономической политикой.

Ответ: _____

3

Что, согласно данному отрывку, служило важнейшим обоснованием необходимости радикального ускорения развития промышленности и прежде всего тяжёлой индустрии? Что, согласно данному отрывку, предложили «правые» в качестве альтернативы ускоренной индустриализации?

Ответ: _____

4

Укажите название процесса, предполагавшего объединение крестьянских хозяйств, который государство осуществляло с целью изыскания средств для проведения «ускоренной индустриализации». Укажите название статьи, написанной руководителем СССР с целью уменьшить недовольство крестьян этим процессом.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Страна, на территории которой произошло событие (проходил процесс)	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
Германия	Лейпцигский процесс	_____ (А)
Испания	_____ (Б)	Л. Кабальеро
_____ (В)	_____ (Г)	Мао Цзэдун
_____ (Д)	Подписание Рапалльского договора с Германией	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

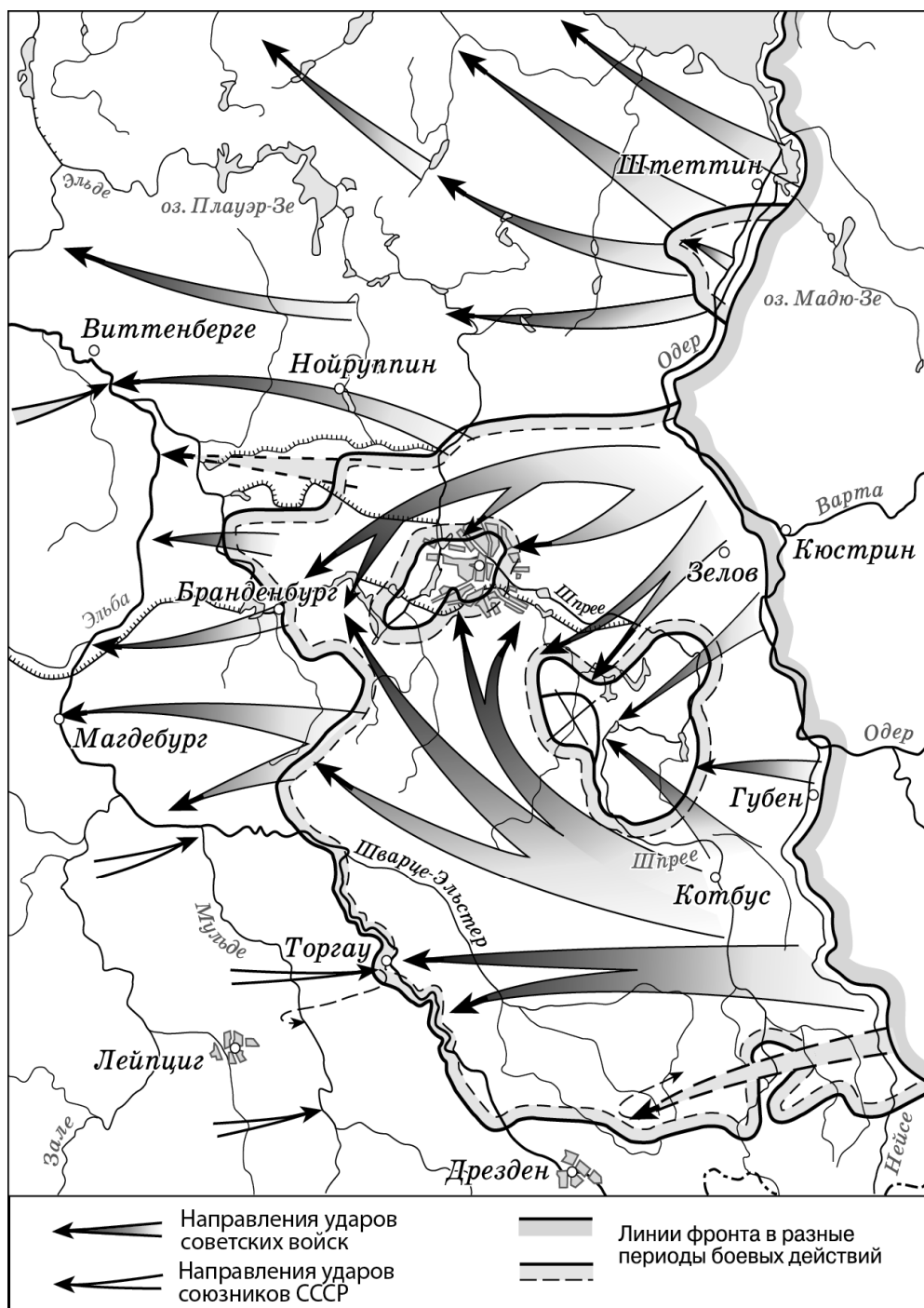
- 1) Италия
- 2) Г. Димитров
- 3) подписание Мюнхенского соглашения
- 4) Китай
- 5) США
- 6) Г.В. Чичерин
- 7) Великий (Северо-Западный) поход
- 8) деятельность правительства Народного фронта
- 9) Г. Гувер

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Укажите год, когда произошли обозначенные на схеме события.

Ответ: _____

7

Укажите название государства, на территории которого произошли обозначенные на схеме события.

Ответ: _____

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

10 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. и истории родного края.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

	Часть 1								Часть 2								Сумма баллов	Отметка за работу
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 K1	15 K2		
Баллы																		

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

8

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) нападение Японии на Пёрл-Харбор
- 2) смерть В.И. Ленина
- 3) отражение наступления армии Н.Н. Юденича на Петроград

Ответ:

--	--	--

9

Запишите термин, о котором идёт речь.

Коренное изменение, резкий скачкообразный переход от одного качественного состояния общества к другому.

Ответ: _____

10

Рассмотрите плакат и выполните задание.



Укажите год, когда был принят документ, названный на данном плакате. Укажите два любых внутривполитических события из истории советского государства, произошедших в той же половине десятилетия, когда был принят документ, названный на плакате.

Ответ: _____

11 Прочтите отрывок из договора и укажите пропущенное в нём слово.

«Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика, Украинская Социалистическая Советская Республика, _____ Социалистическая Советская Республика и Закавказская Социалистическая Федеративная Советская Республика (Грузия, Азербайджан и Армения) заключают настоящий союзный договор об объединении в одно союзное государство – "Союз Советских Социалистических Республик" – на следующих основаниях

1. Ведению Союза Советских Социалистических Республик, в лице его верховных органов, подлежат:

- а) представительство Союза в международных сношениях;
- б) изменение внешних границ Союза;
- в) заключение договоров о приёме в состав Союза новых республик;
- г) объявление войны и заключение мира;
- д) заключение внешних государственных займов;
- е) ратификация международных договоров;
- ж) установление систем внешней и внутренней торговли...».

Ответ: _____

12 В 1915–1916 гг. российская власть подверглась усиленной критике со стороны Государственной думы. Укажите любого исторического деятеля, который был участником этого события (процесса). Укажите любой его поступок (действие) в этом событии (процессе).

Ответ: _____

13 Укажите любую причину усиления критики власти со стороны представителей Государственной думы в 1915–1916 гг. При ответе обязательно используйте исторический(-ие) факт(ы).

Ответ: _____

14

30 ноября 1939 г. началась советско-финляндская война. Какое название получил комплекс оборонительных сооружений, построенных в Финляндии, ставший основной преградой для Красной армии в этой войне? Аргументируйте точку зрения, что советско-финляндская война ухудшила отношения СССР с Англией и Францией.

Ответ: _____

15

Укажите событие, произошедшее в XX в. в Вашем регионе, которое имело большое значение для всей страны и стало широко известно. Используя знания по истории, расскажите об этом событии. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны важные исторические события, произошедшие в Вашем регионе, то эти события указывать не следует, нужно указать другое событие.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 5, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 1 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 2 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 1 баллом; за четыре и более ошибки или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	341
5	284716
6	1945
7	Германия

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>десятилетие</u> – 1920-е гг.; 2) <u>название социально-экономической политики</u> – «военный коммунизм». <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны десятилетие и название социально-экономической политики	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : «тезис о необходимости „догнать“ наиболее развитые страны Запада для предотвращения новой попытки ликвидировать советское государство при помощи военной силы»; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : «осуществить сбалансированный, учитывающий потребности развития всех секторов экономики двухлетний план»	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>процесс</u> – «сплошная (всеобщая) коллективизация» (коллективизация); 2) <u>статья</u> – «Головокружение от успехов»	
Правильно указаны названия процесса и статьи	2
Правильно указано только название процесса. ИЛИ Правильно указано только название статьи	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 8, 9 и 11 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 8, 9 и 11 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
8	321
9	революция
11	Белорусская

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> – 1936 г.; 2) <u>события</u> , например: – судебный процесс над группой высших советских военачальников («дело Тухачевского»); – учреждение звания Герой Социалистического Труда; – принятие Закона о всеобщей воинской обязанности. (Могут быть указаны другие события.)	
Правильно указаны год и два события	3
Правильно указаны год и одно событие	2
Правильно указан только год	1
Год указан неправильно независимо от указания событий	0
<i>Максимальный балл</i>	3

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>участник</u> , например, – П.Н. Миллюков; 2) <u>поступок (действие)</u> , например: 1 ноября 1916 г. лидер партии кадетов П.Н. Миллюков на заседании Государственной думы обвинил правительство в некомпетентности, произнеся в своём выступлении несколько раз: «Что это – глупость или измена?». Могут быть указаны другие элементы ответа	
Правильно указаны участник и поступок (действие)	2
Правильно указан только участник	1
Участник указан неправильно независимо от указания поступка (действия)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указана <u>причина</u>, например: неудачи на фронте 1915 г., потери территорий вызвали тревогу в обществе и привели к росту революционных настроений. Это вызывало тревогу у депутатов Думы, которые обвинили власть в неудачах на фронте. Может быть указана другая причина	
Правильно указана причина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u>: линия Маннергейма; 2) <u>аргумент</u>, например: Генеральные штабы Англии и Франции с началом советско-финляндской войны разрабатывали планы воздушной бомбардировки нефтепромыслов Кавказа и отправки на помощь финской армии экспедиционного корпуса. Советский Союз был исключён из Лиги Наций, в которой ведущую роль играли Англия и Франция. (Может быть указан другой аргумент.)	
Правильно дан ответ на вопрос, приведён верный аргумент	2
Правильно указан один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

15

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание события	1
	Правильно указано событие, произошедшее в XX в. в регионе	1
	Событие, произошедшее в XX в. в регионе, указано неправильно. ИЛИ Событие, произошедшее в XX в. в регионе, не указано	0
К2	Изложение информации о событии	2
	Изложение содержит исторические факты о событии, фактические ошибки отсутствуют	2
	В изложении наряду с верными фактами о событии содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Изложение содержит только один верный исторический факт о событии, фактические ошибки отсутствуют	1
	Изложение содержит только один верный исторический факт о событии; в изложении содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ В изложении наряду с верными фактами о событии содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) ответ. ИЛИ В качестве ответа приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>3</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 27.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–13	14–20	21–27