

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ****10 класс****Вариант 2****Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 7 заданий по истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы								

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)

- А) введение золотого червонца
- Б) создание Прогрессивного блока
- В) разгром японских войск у реки Халхин-Гол

УЧАСТНИКИ

- 1) Г.К. Жуков
- 2) В.И. Чапаев
- 3) А.И. Гучков
- 4) Г.Я. Сокольников
- 5) Н.И. Махно

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Исход борьбы за завоевание власти пролетариатом в решающей степени зависел от умения партии выбрать момент и место для нанесения последнего, завершающего удара по врагу. Причём внутренняя и внешняя обстановка позволяла осуществить свержение буржуазной диктатуры одним ударом. В написанных 12–14 сентября знаменитых письмах в ЦК _____ поставил перед партией задачу немедленной практической подготовки вооружённого восстания в целях свержения правительства и установления власти Советов. Лозунг „Вся власть Советам!“ стал боевым призывом к вооружённому свержению буржуазной власти. Разработанный вождём революции план вооружённого восстания был принят партией на исторических заседаниях ЦК 10 и 16 октября. Взяв курс на практическую организацию восстания, партия правильно учла момент: наибольшие колебания и разброд в лагере врагов пролетарской революции, с одной стороны; перелом в настроении и поведении широких народных масс, их готовность и решимость к борьбе за власть Советов с оружием в руках – с другой. За короткий срок партия провела громадную работу по мобилизации революционных сил для проведения вооружённого восстания. Завоевав на свою сторону большинство пролетариев и солдат, опираясь на поддержку и сочувствие крестьянства, партия организовала и осуществила 24–25 октября вооружённое восстание в Петрограде. В России началась Великая Октябрьская социалистическая революция».

2

Укажите год, к которому относятся события, описываемые в отрывке. Укажите руководителя партии, фамилия которого пропущена в тексте.

Ответ: _____

3

Кем, согласно данному отрывку, был принят разработанный вождём революции план вооружённого восстания? Каково, по мнению автора, было отношение крестьян к готовящемуся вооружённому восстанию в Петрограде?

Ответ: _____

4

Укажите название правительства, которое было арестовано в ходе восстания, о котором идёт речь в данном отрывке. Укажите название советского правительства, которое было создано в ходе названной в последнем предложении отрывка революции.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Страна, на территории которой произошло событие (проходил процесс)	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	Северный поход	_____ (Б)
Советская Россия	Создание Всероссийской чрезвычайной комиссии по ликвидации безграмотности	_____ (В)
Франция	_____ (Г)	Д. Эйзенхауэр
_____ (Д)	_____ (Е)	Б. Муссолини

Пропущенные элементы:

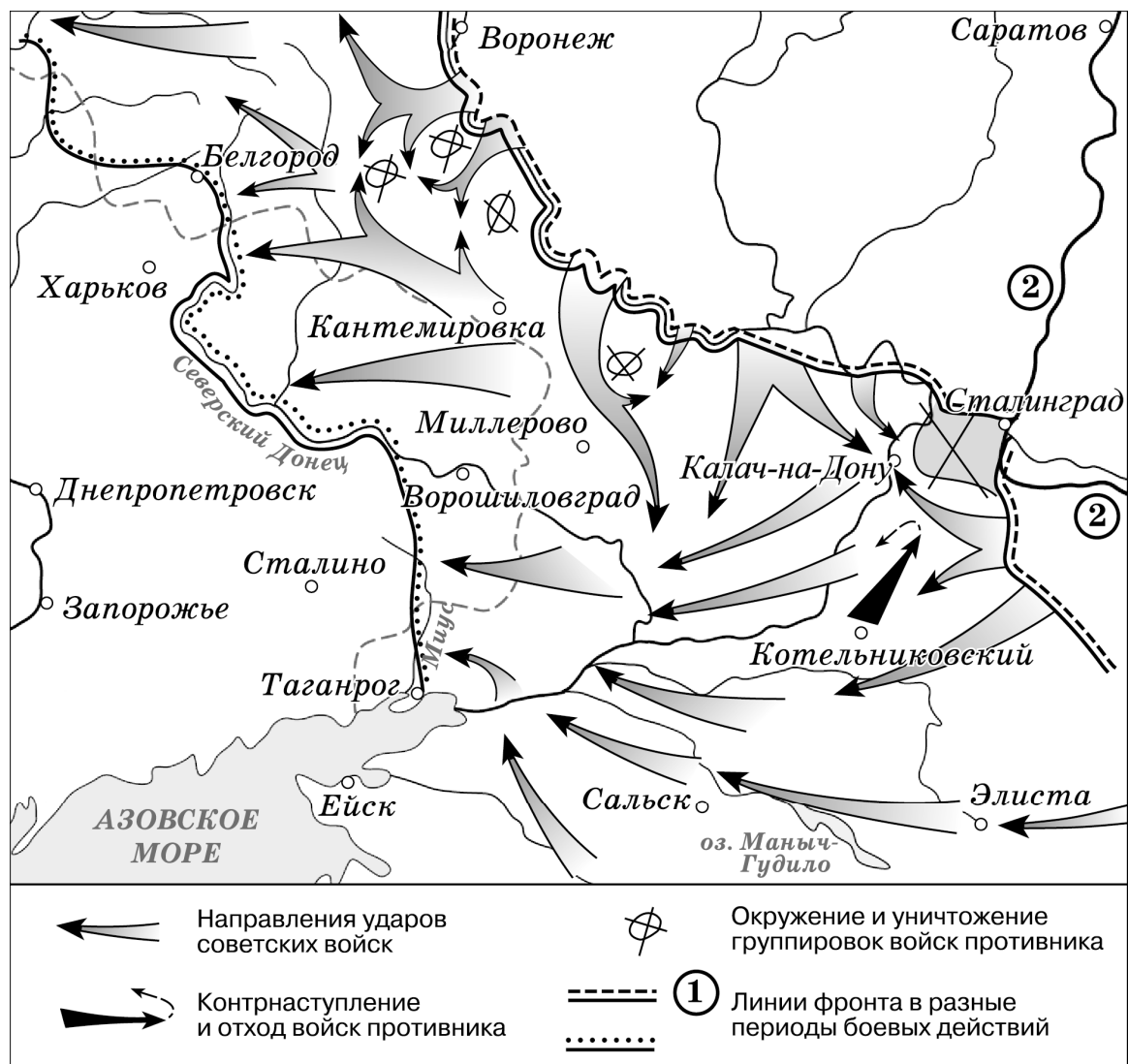
- 1) Германия
- 2) Чан Кайши
- 3) открытие второго фронта
- 4) Италия
- 5) А.В. Луначарский
- 6) «поход на Рим»
- 7) создание «Союза Спартака»
- 8) К. Либкнехт
- 9) Китай

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Заполните пропуск в предложении: «Линия фронта, обозначенная в легенде схемы цифрой "1", сложилась к ноябрю тысяча девятьсот _____ года».

Ответ: _____

7

Укажите название реки, дважды обозначенной на схеме цифрой «2».

Ответ: _____

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

10 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. и истории родного края.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

	Часть 1								Часть 2								Сумма баллов	Отметка за работу
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 K1	15 K2		
Баллы																		

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

8

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разгром армии А.В. Колчака на Урале
- 2) введение паспортной системы в СССР
- 3) Ютландское морское сражение

Ответ:

--	--	--

9

Запишите название органа власти, о котором идёт речь.

Представительный орган власти в России, избранный в ноябре 1917 года и созданный 5 января 1918 года для определения государственного устройства России.

Ответ: _____

10

Рассмотрите памятный значок и выполните задание.



Укажите название периода Великой Отечественной войны, к которому относится событие, юбилею которого посвящён данный значок. Укажите два любых других события (процесса) Великой Отечественной войны, относящихся к этому же периоду.

Ответ: _____

11

Прочтите отрывок из правового акта и укажите его название.

«Рабочее и крестьянское правительство, созданное революцией 24–25 октября и опирающееся на Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, предлагает всем воюющим народам и их правительствам начать немедленно переговоры о справедливом демократическом мире.

Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощённых, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, – миром, которого самым определённым и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, – таким миром правительство считает немедленный мир без аннексий (то есть без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций».

Ответ: _____

12

В 1914 г. началась Первая мировая война, в первые месяцы которой Россия провела Восточно-Прусскую операцию. Укажите любого исторического деятеля, который был участником кризиса, приведшего к началу Первой мировой войны. Укажите любой его поступок (действие) в этом событии (процессе).

Ответ: _____

13

Укажите любое последствие проведения Россией Восточно-Прусской операции в начале Первой мировой войны для Франции. При ответе обязательно используйте исторический(-ие) факт(ы).

Ответ: _____

14

30 ноября 1939 г. началась советско-финляндская война. Какое название получил комплекс оборонительных сооружений, построенных в Финляндии, ставший основной преградой для Красной армии в этой войне? Аргументируйте точку зрения, что советско-финляндская война ухудшила отношения СССР с Англией и Францией.

Ответ: _____

15

Укажите событие, произошедшее в XX в. в Вашем регионе, которое имело большое значение для всей страны и стало широко известно. Используя знания по истории, расскажите об этом событии. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны важные исторические события, произошедшие в Вашем регионе, то эти события указывать не следует, нужно указать другое событие.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 5, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 1 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 2 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 1 баллом; за четыре и более ошибки или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	431
5	925346
6	сорок второго
7	Волга

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> – 1917 г.; 2) <u>руководитель партии</u> – В.И. Ульянов (Ленин). <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны год и руководитель партии	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : членами ЦК партии («на исторических заседаниях ЦК 10 и 16 октября»); 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : крестьянство поддерживало подготовку восстания и сочувствовало готовившим восстание («поддержка и сочувствие»)	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название арестованного правительства</u> – Временное правительство; 2) <u>название советского правительства</u> – Совет Народных Комиссаров (СНК)	
Правильно указаны названия обоих правительств	2
Правильно указано только название арестованного правительства. ИЛИ Правильно указано только название советского правительства	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 8, 9 и 11 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 8, 9 и 11 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
8	312
9	Учредительное собрание
11	Декрет о мире

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название периода</u> – Коренной перелом; 2) <u>события (процессы)</u> , например: – начало контрнаступления Красной армии под Сталинградом; – освобождение Белгорода. (Могут быть указаны другие события (процессы).)	
Правильно указаны название периода и два события (процесса)	3
Правильно указаны название периода и одно событие (процесс)	2
Правильно указано только название периода	1
Название периода указано неправильно независимо от указания событий (процессов)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>участник</u> , например, – Николай II; 2) <u>поступок (действие)</u> , например: в ходе международного кризиса, разразившегося в результате убийства наследника австрийского престола Франца Фердинанда, Николай II обратился к императору Германии с призывом повлиять на позицию Австро-Венгрии, объявившей войну Сербии, но это не дало результатов. Могут быть указаны другие элементы ответа	
Правильно указаны участник и поступок (действие)	2
Правильно указан только участник	1
Участник указан неправильно независимо от указания поступка (действия)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано <u>последствие</u>, например: в соответствии с планом Шлиффена немцы начали наступление на Западном фронте, стремясь к Парижу. Франции понадобилась срочная помощь. По приказу Ставки 1-я и 2-я русские армии перешли в наступление в Пруссии (Восточно-Прусская операция). Немцы вынуждены были снять часть войск с Западного фронта и перебросить их против России. Благодаря действиям русских войск в Восточной Пруссии, оттянувших на себя значительные германские силы, Франция сумела остановить наступление противника на Париж и одержать победу на Марне в сентябре 1914 г. Может быть <u>указано другое последствие</u>	
Правильно указано последствие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u>: линия Маннергейма; 2) <u>аргумент</u>, например: Генеральные штабы Англии и Франции с началом советско-финляндской войны разрабатывали планы воздушной бомбардировки нефтепромыслов Кавказа и отправки на помощь финской армии экспедиционного корпуса. Советский Союз был исключён из Лиги Наций, в которой ведущую роль играли Англия и Франция. (Может быть указан другой аргумент.)	
Правильно дан ответ на вопрос, приведён верный аргумент	2
Правильно указан один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

15

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание события	1
	Правильно указано событие, произошедшее в XX в. в регионе	1
	Событие, произошедшее в XX в. в регионе, указано неправильно. ИЛИ Событие, произошедшее в XX в. в регионе, не указано	0
К2	Изложение информации о событии	2
	Изложение содержит исторические факты о событии, фактические ошибки отсутствуют	2
	В изложении наряду с верными фактами о событии содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Изложение содержит только один верный исторический факт о событии, фактические ошибки отсутствуют	1
	Изложение содержит только один верный исторический факт о событии; в изложении содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ В изложении наряду с верными фактами о событии содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) ответ. ИЛИ В качестве ответа приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 27.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–13	14–20	21–27