

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ****10 класс****Вариант 1****Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 7 заданий по истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы								

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) первый беспосадочный авиаперелёт из СССР в США через Северный полюс	1) М.В. Фрунзе
Б) деятельность Народного комиссариата просвещения	2) А.И. Гучков
В) деятельность Центрального военно-промышленного комитета	3) В.П. Чкалов
	4) А.В. Луначарский
	5) В.И. Чапаев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Советский патриотизм, стремление помочь Отечеству догнать и перегнать развитые страны мира, доказать, что советский рабочий ни в чём не уступает европейскому или американскому, выступают важными мотивами высокопроизводительного труда. В этой атмосфере возникает стахановское движение, сыгравшее важную роль в выполнении второго плана развития народного хозяйства. Имя движению дал донецкий шахтёр Алексей Стаханов. Он стал инициатором внедрения на своей шахте бригадной организации труда, когда каждый рабочий специализировался на выполнении только определённого вида работы. Стахановский опыт получил всесоюзную известность.

Имелись у стахановского движения и свои оборотные стороны. Погоня за рекордами рождала приписки, случалось, что результаты целых бригад выдавались за достижение одного человека, выполнявшего конечную операцию в длинном производственном цикле. Бывали „примеры“, когда для достижения отдельного рекорда все ресурсы перебрасывались на узкий участок, что сопровождалось общим отставанием предприятия. Эти и многие другие явления были осуждены в верхах партии, но полностью искоренить их не удавалось и позже.

Кроме того, стахановское движение имело свои технологические границы. Например, на Магнитке стремление к рекордам упиралось в возможности техники. Разным было отношение к стахановцам со стороны рабочих. Для привыкших работать по старинке, с лентой, достижение стахановцами новых, повышенных норм производительности труда оборачивалось необходимостью преодолевать собственную расхлябанность и некомпетентность».

2

Укажите десятилетие, когда возникло движение, о котором идёт речь в данном отрывке. Укажите название процесса создания крупного машинного хозяйства во всех отраслях экономики, в ходе которого возникло это движение.

Ответ: _____

3

В чём, согласно данному отрывку, состояла «бригадная организация труда»? Чем, согласно данному отрывку, оборачивалось достижение стахановцами новых, повышенных норм производительности труда для рабочих, привыкших работать по старинке, с лентой?

Ответ: _____

4

На сколько лет осуществлялось централизованное планирование экономики в СССР в период, когда происходил описанный в данном отрывке процесс? Укажите название канала, прошедшего через столицу СССР, строительство которого началось в десятилетие, когда произошли описанные в данном отрывке события.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Страна, на территории которой произошло событие (проходил процесс)	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
Венгрия	Падение советской республики, установление авторитарного режима	_____ (А)
Франция	_____ (Б)	Л. Блюм
_____ (В)	_____ (Г)	Ф. Рузвельт
_____ (Д)	Создание Революционного Военного совета республики	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

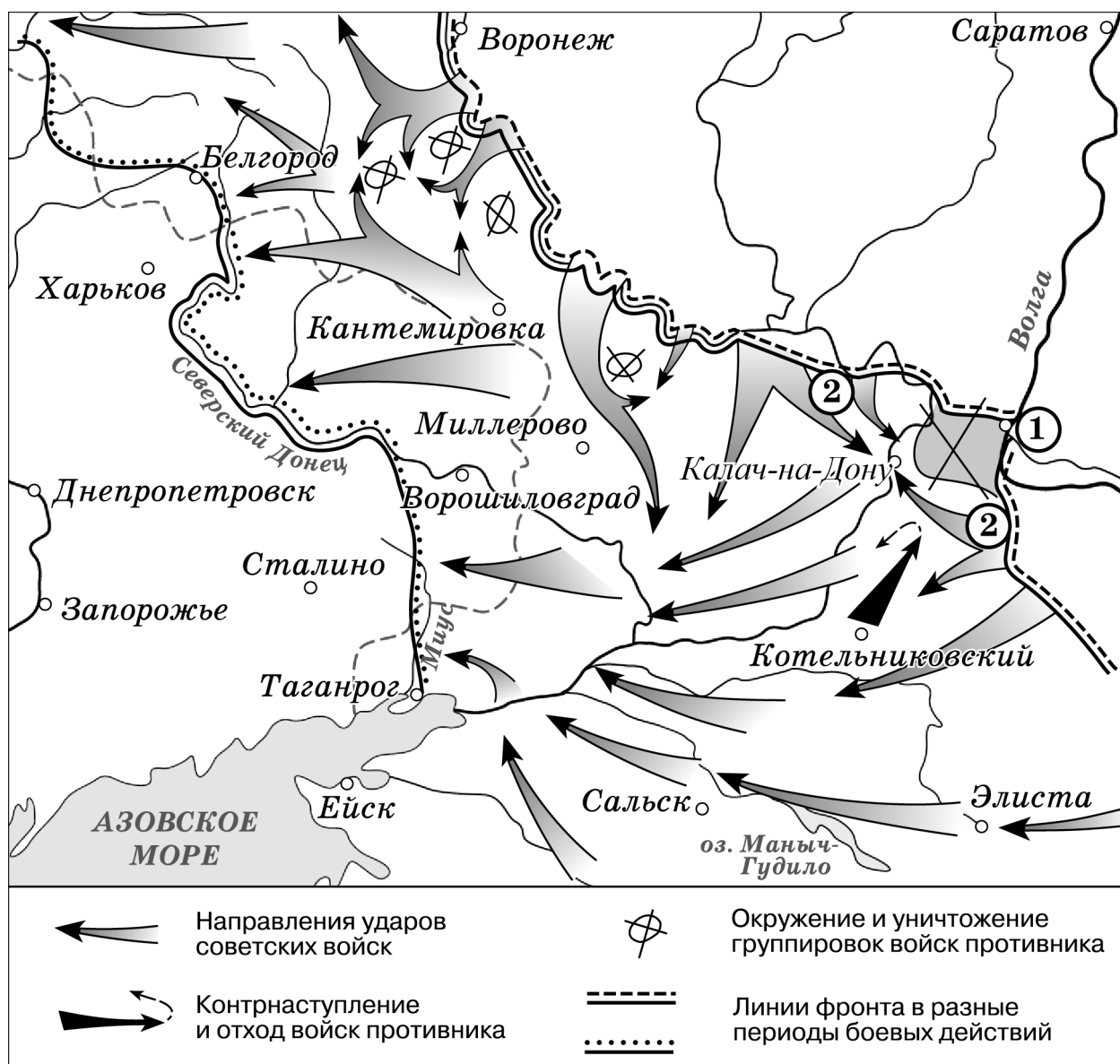
- 1) Советская Россия
- 2) Г. Димитров
- 3) Лейпцигский процесс
- 4) Германия
- 5) США
- 6) М. Хорти
- 7) принятие законов об обязательном заключении коллективных договоров между профсоюзами и предпринимателями
- 8) создание правительства Народного фронта
- 9) Л.Д. Троцкий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Заполните пропуск в предложении: «Наступление Красной армии, обозначенное на схеме цифрой "2", началось в тысяча девятьсот _____ г.».

Ответ: _____

7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, которому посвящена схема.

Ответ: _____

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

10 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. и истории родного края.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

	Часть 1								Часть 2								Сумма баллов	Отметка за работу
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 K1	15 K2		
Баллы																		

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

8

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) вступление СССР в Лигу Наций
- 2) принятие первой Конституции СССР
- 3) аншлюс Германией Австрии

Ответ:

--	--	--

9

Запишите термин, о котором идёт речь.

Волостные и сельские органы советской власти в деревне в РСФСР в середине 1918 – начале 1919 гг., образованные для консолидации социальной базы советской власти на селе. Должны были разыскивать скрытые крестьянами запасы продовольствия, оказывать содействие частям Красной армии, отрядам Продармии и ЧК при закупке ими зерна по фиксированным ценам и при реквизициях «излишков» хлеба.

Ответ: _____

10

Рассмотрите плакат и выполните задание.



Укажите месяц (по старому стилю) и год события, годовщине которого посвящён данный плакат. Укажите два любых события из истории войны, о фронтах которой упоминается на плакате, произошедших в год его выпуска.

Ответ: _____

11

Прочтите отрывок из Декрета правительства и укажите название хозяйственной политики, в ходе которой были приняты названные в Декрете меры.

«1. Разрешается свободный обмен, покупка и продажа остающихся у населения после выполнения натурального налога продуктов сельского хозяйства. Право обмена, покупки и сбыта распространяется также на изделия и предметы кустарной и мелкой промышленности...

2. Обмен, покупка и продажа разрешается отдельным гражданам и кооперативным объединениям, потребительским, сельскохозяйственным и кустарным, и может производиться как на рынках и базарах, так и в других местах с лотков и ларей и в закрытых торговых помещениях.

3. Продукты, изготавливаемые хозяйственными органами советской власти (Народными комиссариатами, Главками, Центрами, заводоуправлениями и т. д.) или находящиеся в их распоряжении, поступают для товарообмена в товарообменный фонд РСФСР...».

Ответ: _____

12

В 1920-х гг. происходила борьба внутри ВКП(б). Укажите любого исторического деятеля, который был участником этого процесса. Укажите любой его поступок (действие) в этом процессе.

Ответ: _____

13

Укажите любое последствие борьбы внутри ВКП(б) в 1920-х гг. При ответе обязательно используйте исторический(-ие) факт(ы).

Ответ: _____

14

II Всероссийский съезд Советов принял Декрет о мире. На каких условиях, согласно этому документу, предлагалось заключить мирный договор? Аргументируйте точку зрения, что заключённый вскоре после принятия Декрета о мире Брестский мир был невыгоден для России.

Ответ: _____

15

Укажите название одного любого памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы представлен памятник архитектуры или скульптуры, находящийся в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 5, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 1 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 2 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 1 баллом; за четыре и более ошибки или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	342
5	685719
6	сорок втором
7	Сталинград

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>десятилетие</u> – 1930-е гг.; 2) <u>название процесса</u> – социалистическая индустриализация (индустриализация). <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны десятилетие и название процесса	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : «когда каждый рабочий специализировался на выполнении только определённого вида работы»; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : «необходимостью преодолевать собственную расхлябанность и некомпетентность»	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> – на 5 лет; 2) <u>название канала</u> – Москва–Волга (Канал имени Москвы)	
Правильно дан ответ на вопрос и указано название канала	2
Правильно дан только ответ на вопрос. ИЛИ Правильно указано только название канала	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 8, 9 и 11 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 8, 9 и 11 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
8	213
9	комитеты бедноты; комбеды
11	новая экономическая политика (нэп)

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>месяц и год</u> – октябрь 1917 г.; 2) <u>события</u> , например: – разгром армии под командованием А.В. Колчака на Урале; – отражение наступления войск под командованием А.И. Деникина на Москву; – отражение наступления войск под командованием Н.Н. Юденича на Петроград. (Могут быть указаны другие события.)	
Правильно указаны месяц, год и два события	3
Правильно указаны месяц, год и одно событие	2
Правильно указаны только месяц и год	1
Месяц и (или) год указаны неправильно независимо от указания событий	0
<i>Максимальный балл</i>	3

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>участник</u> , например, – Л.Д. Троцкий; 2) <u>поступок (действие)</u> , например: весной 1926 г. Л.Д. Троцкий вступил в союз с Г.Е. Зиновьевым и Л.Б. Каменевым, образовав «объединённую оппозицию», политическая линия которой получила название «левый уклон». Могут быть указаны другие элементы ответа	
Правильно указаны участник и поступок (действие)	2
Правильно указан только участник	1
Участник указан неправильно независимо от указания поступка (действия)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано <u>последствие</u>, например: после поражения «объединённой оппозиции», в начале 1928 г. Троцкого выслали в Казахстан, а через год выдворили за пределы СССР. Может быть указано другое последствие	
Правильно указано последствие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u>, например: на условиях отказа государств от «захвата чужих земель», «насиленного присоединения чужих народностей» и взимания контрибуции («мир без аннексий и контрибуций»); 2) <u>аргумент</u>, например: по условиям Брестского мира в сферу влияния Германии попадала российская территория площадью свыше 1 млн км² и с населением более 50 млн человек. Россия должна была уступить Турции в Закавказье города Ардаган, Батум и Карс с округами. Эти уступки дополнялись обязательством демобилизовать армию и разоружить флот. Всё это было невыгодно для России. (Может быть указан другой аргумент.)	
Правильно дан ответ на вопрос, приведён верный аргумент	2
Правильно указан один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

15

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание названия памятника архитектуры или скульптуры	1
	Правильно указано название памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в регионе	1
	Название памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в регионе, указано неправильно. ИЛИ Название памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в регионе, не указано	0
К2	Изложение информации о памятнике архитектуры или скульптуры	2
	Изложение содержит исторические факты об истории создания памятника архитектуры или скульптуры либо его смысловом содержании, фактические ошибки отсутствуют	2
	В изложении наряду с верными фактами об истории создания памятника архитектуры или скульптуры либо его смысловом содержании содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Изложение содержит только один верный исторический факт об истории создания памятника архитектуры или скульптуры либо его смысловом содержании, фактические ошибки отсутствуют	1
	Изложение содержит только один верный исторический факт об истории создания памятника архитектуры или скульптуры либо его смысловом содержании; в изложении содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ В изложении наряду с верными фактами об истории создания памятника архитектуры или скульптуры либо его смысловом содержании содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) ответ. ИЛИ В качестве ответа приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 27.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–13	14–20	21–27