**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № \_\_\_\_**

«**Утверждаю»**

**Директор МБОУ СОШ №\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.**

**План работы социального педагога**

**на 2025-2026 учебный год**

**Работы социального педагога заключается в обеспечении успешной социализации, защиты прав, поддержки развития и благополучия личности (прежде всего детей, подростков и молодежи) в процессе их взаимодействия с социумом, а также профилактика и преодоление социально-педагогических проблем.**

**Данный план работы разработан в помощь социальному педагогу. В плане работы прописаны основные направления, мероприятия и ежемесячные цели. Данный план работы социального педагога можно редактировать, изменять или добавить свои мероприятия.**

**2025 год**

**Цели плана работы социального педагога:**

* Создание благоприятных условий для развития и социализации личности каждого ребёнка, учитывая его индивидуальные особенности и потребности.
* Профилактика девиантного поведения и социального неблагополучия среди учащихся.
* Содействие в адаптации детей и подростков в школьной среде и обществе в целом.
* Поддержка детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, и помощь в решении их проблем.
* Развитие у учащихся навыков социального взаимодействия, ответственности и толерантности.
* Повышение уровня психологической и социальной компетентности педагогов и родителей.

**Задачи плана работы социального педагога:**

* Изучение и анализ социально-психологических особенностей учащихся, выявление детей, нуждающихся в особой поддержке и помощи.
* Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.
* Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение асоциального поведения и правонарушений среди учащихся.
* Взаимодействие с педагогами, родителями и другими специалистами (психологами, врачами, юристами) для комплексного решения проблем учащихся.
* Проведение консультаций и тренингов для педагогов и родителей по вопросам воспитания, развития и социализации детей.
* Мониторинг и анализ эффективности проводимых мероприятий, корректировка плана работы в зависимости от полученных результатов.
* Участие в разработке и реализации программ по поддержке семей, находящихся в социально опасном положении.
* Организация сотрудничества с органами опеки, правоохранительными органами, социальными службами и другими учреждениями для решения сложных и комплексных проблем учащихся.
* Формирование позитивного социального окружения для каждого ребёнка, способствующего его развитию и успешной адаптации.

| **Направления работы** | **Мероприятия** | **Примечание** |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь** |
| **Цели:**1. Выявление детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке.  2. Профилактика девиантного поведения и правонарушений среди учащихся.  3. Организация взаимодействия с родителями для решения социальных и психологических проблем детей.  4. Обеспечение социальной адаптации вновь прибывших и "трудных" учащихся.   |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Вводный инструктаж с классными руководителями по заполнению социального паспорта класса.2. Сбор информации о проблемных ситуациях в классах.  3. Совместное планирование работы с детьми группы риска.4. Организация работы с классными руководителями по привлечению детей, входящими в группу «риска» в секции, кружки.  |  |
| **Работа с учащимися** | **1. Диагностика и выявление детей группы риска.**- Анализ личных дел, характеристик, медицинских карт.  **Анкетирование:**- «Социальный статус семьи» (для вновь прибывших).  - «Отношение к школе, сверстникам, вредным привычкам».  - Наблюдение за поведением учащихся (конфликты, пропуски, агрессия).  **2. Индивидуальная и групповая работа.**- Беседы с детьми из неблагополучных семей, опекаемыми, инвалидами.  - Занятия по адаптации (для первоклассников и новых учеников).  **Профилактические беседы:**- «Права и обязанности школьника».  - «Безопасность в интернете».  - «Профилактика буллинга».  **3. Рейды по проверке посещаемости уроков и по проверке внешнего вида учащихся.** |  |
| **Работа с родителями** | **1. Выявление семей, нуждающихся в помощи.**- Анализ социального паспорта школы.  - Посещение семей (по запросу или выявлению проблем).  **2. Консультации и просвещение.**- Индивидуальные беседы с родителями «трудных» детей.  **Родительские собрания (общие и классные):**- «Роль семьи в профилактике правонарушений».  - «Как помочь ребенку адаптироваться к школе».  **Раздача памяток:**- «Куда обратиться за помощью?» (телефоны соцслужб).  - «Профилактика домашнего насилия». **3. Совместные мероприятия.**- Организация благотворительной помощи (вещи, канцтовары для малообеспеченных).  - Привлечение родителей к профилактическим акциям («Школа без наркотиков»).    |  |
| **Отчетность и планирование** | 1. Формирование банка данных на учащихся стоящих на внутришкольном учете, на учете в детской комнате милиции.2. Формирование банка данных на учащихся, проживающих в многодетных, неполных, малообеспеченных семьях.3. Формирование банка данных на учащихся, проживающих в социально-опасных семьях.4. Формирование банка данных на учащихся, находящихся на инвалидности, под опекой и в детском доме.5. Формирование банка данных на учащихся, в семьях чьи родители являются участниками специальной военной операции.6. Формирование списков детей на бесплатное питание.7. Составление социального паспорта школы.8. Составление социально-педагогического мониторинга. Базы №1,2,4. |  |
| **Взаимодействие с внешними организациями** | 1. Формирование базы данных на учащихся, стоящих на учете в ОПДН УВД.2. Помощь в организации индивидуальной работы инспекторов ОПДН УВД с учащимися и родителями школы (по запросу).3. Связь с КДН, органами опеки (передача данных о неблагополучных семьях).  4. Взаимодействие с центрами социальной помощи, психологами.   |  |
| **Организационно-методическая деятельность** | 1.Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав (по запросу).2. Проведение Совета Профилактики. |  |
| **Повышение квалификации** | 1. Обобщение результатов работы, оформление документации.2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на учащихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШУ. |  |
| **Октябрь** |
| **Цели:**1. Углубленная диагностика и сопровождение учащихся группы риска.  2. Профилактика школьной дезадаптации и девиантного поведения.  3. Повышение педагогической грамотности родителей.  4. Организация межведомственного взаимодействия для решения сложных случаев.   |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Наблюдение за динамикой адаптации (1-е, 5-е, 10-е классы).  2. Совместно с психологом – диагностика межличностных отношений в классах.3. Выявление и постановка на учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания. 4. Оказание помощи классным руководителям и учителям –предметникам в работе с трудными подростками.5. Обеспечение присутствия классных руководителей на заседаниях КДН и ЗП ( по правонарушениям учащихся школы)6. Организация работы с классными руководителями по подготовке документов, учащихся и их родителей для участия в заседаниях КДН и ЗП |  |
| **Работа с учащимися** | **1. Диагностика и мониторинг.**- Углубленное анкетирование учащихся группы риска:  - «Мои интересы и опасения» (социально-психологический опрос).  - «Конфликты в школе» (выявление буллинга, отвержения).  - Анализ успеваемости и посещаемости (выявление прогульщиков).  **2. Индивидуальная и групповая работа.**- Коррекционные беседы с детьми из неблагополучных семей.  **Тренинги:**- «Учимся решать конфликты мирно».  - «Уверенность в себе» (для тревожных детей).  **Профилактические мероприятия:**- Беседа «Ответственность за правонарушения» (встреча с инспектором ПДН).  - Классный час «Цифровая безопасность» (профилактика кибербуллинга).   **3. Организация индивидуального патроната за учащимися, систематически** пропускающими занятия в школе, состоящими на учете в ОПДН УВД, ВШУ, имеющими проблемы в обучении и воспитании.**4. Посещение уроков в классах с низким уровнем дисциплины.**5. Ежедневный контроль посещаемости учащимися занятий. |  |
| **Работа с родителями** | **1. Индивидуальное консультирование.**- Работа с родителями детей группы риска (составление плана помощи).  - Посещение семей (по запросу или выявлению неблагополучия).  **2. Групповая работа**.  **Родительские собрания:**- «Профилактика зависимостей у подростков» (при участии нарколога).  - «Как помочь ребенку с учебной мотивацией».  **Лекторий для родителей:**- «Детская агрессия: причины и способы коррекции».  **3. Социальная поддержка семей.**- Сбор гуманитарной помощи (одежда, канцтовары для нуждающихся).  - Информирование о льготах и социальных выплатах.   |  |
| **Отчетность и планирование** | 1. Составление информационно – статистических данных школы.2. Подготовка отчетов для администрации школы. |  |
| **Работа со специалистами различных служб** | 1. Направление информации в КДН, органы опеки (по необходимости).  2. Совместные рейды с инспектором ПДН (проверка семей «группы риска»).  3. Взаимодействие с центром социальной помощи (организация консультаций по необходимости).   |  |
| **Взаимодействие с внешними организациями** | 1.Участие в работе КДН и ЗП.2. Проведение Совета Профилактики. |  |
| **Повышение квалификации** | 1. Обобщение результатов работы, оформление документации.2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на учащихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШУ.4. Изучение методического материала «Социально – педагогическое сопровождение детей группы риска и их семей». |  |
| **Ноябрь** |
| **Цели:**1. Профилактика правонарушений и девиантного поведения среди учащихся.  2. Оказание социально-педагогической поддержки детям из неблагополучных семей.  3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.  4. Укрепление взаимодействия с органами системы профилактики.   |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Итоги работы классных руководителей с учащимися «группы риска».2. Корректировка и обновление банка данных по неблагополучным семьям.3. Оказание помощи классным руководителям и учителям –предметникам в работе с трудными подростками.4. Обеспечение присутствия классных руководителей на заседаниях КДН и ЗП (по правонарушениям учащихся школы) |  |
| **Работа с учащимися**  | **1. Диагностика и мониторинг.****Проведение анкетирования:**- «Мое отношение к вредным привычкам» (для 7-11 классов).  - «Климат в классе» (социометрия в проблемных коллективах).  - Анализ динамики посещаемости и успеваемости «трудных» учащихся.  **2. Индивидуальная и групповая работа.****Коррекционные мероприятия:**- Индивидуальные беседы с детьми, склонными к агрессии или асоциальному поведению.  - Занятия по формированию стрессоустойчивости (для тревожных детей).  **Профилактические мероприятия:**- Тренинг «Управление гневом» (для конфликтных учащихся).  - Классные часы:  - «Ответственность несовершеннолетних» (встреча с юристом или инспектором ПДН).  - «Толерантность и уважение» (16 ноября – Международный день толерантности).  Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими проблемы в обучении и воспитании.**3. Работа с классными коллективами.**- Совместно с психологом – проведение игр на сплочение в проблемных классах.  - Контроль адаптации учащихся после каникул.   - Ежедневный контроль посещаемости учащимися занятий, осуществление еженедельного и ежемесячного мониторинга*.*- Посещение уроков в классах с низким уровнем дисциплины.- Рейд по проверке дневников учащихся «группы риска». |  |
| **Работа с родителями** | **1. Индивидуальная работа.**- Консультации для родителей детей группы риска.  - Посещение семей, находящихся в социально опасном положении (СОП).  **2. Групповая работа.**Родительские собрания:  - «Профилактика подросткового суицида» (при участии психолога).  - «Роль семьи в формировании здорового образа жизни».  Лектории и семинары:  - «Как распознать, что ребенок в беде?» (признаки депрессии, суицидальных наклонностей).  - «Эффективные методы воспитания без насилия».  **3. Социальная поддержка.**- Организация благотворительной акции «Тепло в дом» (сбор теплых вещей для малоимущих семей).  - Помощь в оформлении документов для получения материальной помощи (по необходимости). |  |
| **Отчетность и планирование** | 1. Внесение данных в журналы учета индивидуальной работы.  2. Анализ эффективности проведенных мероприятий.  3. Корректировка плана на декабрь.   |  |
| **Работа со специалистами различных служб** | 1. Подготовка материалов для КДН и органов опеки по семьям СОП.  2. Участие в межведомственных рейдах (проверка условий проживания детей).  3. Взаимодействие с центром занятости (трудоустройство подростков из группы риска).4. Подготовка информации об охвате учащихся, состоящих на учете в ОПДН УВД всеми видами занятости.  |  |
| **Организационно - методическая деятельность** | 1. Участие в работе КДН и ЗП.2. Проведение Совета Профилактики. |  |
| **Повышение квалификации** | 1. Обобщение результатов работы, оформление документации.2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на учащихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШУ.4. Изучение методического материала «Участие социального педагога в профилактике и разрешении конфликтов». |  |
| **Декабрь** |
| **Цели:**1. Профилактика правонарушений в преддверии зимних каникул.2. Организация досуга и занятости учащихся в каникулярный период.3. Социальная поддержка малообеспеченных и многодетных семей.4. Подведение промежуточных итогов работы за полугодие. |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Обзор нормативно - правовых документов (методические журналы).2. Оказание помощи классным руководителям и учителям –предметникам в работе с трудными подростками.3. Обеспечение присутствия классных руководителей на заседаниях КДН и ЗП по правонарушениям учащихся школы (по запросу).4. Организация работы с классными руководителями по выявлению фактов жестокого обращения с детьми, оказания им помощи. |  |
| **Работа с учащимися**  | **1. Профилактическая работа.**- Проведение цикла бесед "Безопасные каникулы":- "Правила поведения в общественных местах"- "Осторожно: зимний водоём!"- "Пиротехника - не игрушка"**Классные часы:**- "Уголовная ответственность несовершеннолетних" (с приглашением инспектора ПДН)- "Здоровый образ жизни - модный тренд"**2. Индивидуальная работа.**- Контроль посещаемости учащихся "группы риска"- Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на различных видах учёта- Разработка индивидуальных планов сопровождения на 2 полугодие**3. Организация досуга.**- Содействие в организации новогодних мероприятий- Помощь в трудоустройстве подростков на период каникул- Привлечение "трудных" подростков к волонтёрской деятельности |  |
| **Работа с родителями** | **1. Профилактические мероприятия.****Родительские собрания:**- "Как организовать безопасный отдых ребёнка в каникулы"- "Профилактика зимнего травматизма"- Индивидуальные консультации для родителей детей группы риска**2. Социальная поддержка.**- Организация новогодних подарков для детей из малообеспеченных семей- Помощь в оформлении документов для получения материальной помощи- Акция "Тёплый дом" (сбор зимней одежды и обуви)**3. Просветительская работа.**- Распространение памяток:- "Безопасность ребёнка в новогодние праздники"- "Как распознать, что ребёнок употребляет ПАВ"- Лекторий "Конфликты поколений: как найти понимание" |  |
| **Отчетность и планирование** | 1. Подведение итогов работы за полугодие.2. Анализ динамики социальной ситуации в школе.3. Корректировка банка данных учащихся группы риска.4. Планирование работы на январь. |  |
| **Работа со специалистами различных служб** | 1. Участие в заседании КДН.2. Подготовка отчётов и характеристик для органов опеки.3. Совместные рейды в семьи СОП. |  |
| **Организационно - методическая деятельность** | 1. Участие в работе КДН и ЗП.2. Проведение Совета Профилактики. |  |
| **Повышение квалификации** | 1. Обобщение результатов работы, оформление документации.2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на учащихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШУ. |  |
| **Январь** |
| **Цели:**1. Адаптация учащихся после зимних каникул.2. Профилактика школьной дезадаптации и правонарушений.3. Социальная поддержка семей в сложной жизненной ситуации.4. Организация профориентационной работы со старшеклассниками. |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Выявление и постановка на учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания.2. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Корректировка базы данных по семьям 3. Оказание помощи классным руководителям и учителям –предметникам в работе с трудными подростками.4. Обеспечение присутствия классных руководителей на заседаниях КДН и ЗП ( по правонарушениям учащихся школы)5. Составление базы данных детей «группы риска»6. Помощь классным руководителям по организации бесед профилактической направленности. |  |
| **Работа с учащимися**  | **1. Адаптационные мероприятия.**- Мониторинг посещаемости после каникул (особое внимание учащимся группы риска)- "Неделя адаптации" для учащихся 1, 5, 10 классов:- Анкетирование "Как прошли мои каникулы?" - Классные часы "Как легко вернуться в учебный ритм?"**2. Профилактическая работа.**- Цикл бесед "Ответственный выбор":- "Закон и ответственность" (8-11 классы)- "Интернет-безопасность" (5-7 классы)**Тренинги:**- "Управление эмоциями" (для подростков)- "Конфликтология" (разбор реальных ситуаций)**3. Индивидуальная работа.**- Составление/корректировка индивидуальных планов сопровождения- Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте- Консультации по профориентации для 9-11 классов |  |
| **Работа с родителями** | **1. Организационные мероприятия.**- Общешкольное родительское собрание:- "Профилактика экстремизма среди подростков"- Заседание родительского комитета (планирование мероприятий на 2 полугодие)**2. Консультационная поддержка.**- Индивидуальные консультации:- "Как помочь ребёнку после каникул?"- "Профилактика компьютерной зависимости"**Школа для родителей:**- Занятие №1 "Возрастные кризисы у детей"- Занятие №2 "Эффективное общение с подростком"**Социальная помощь.**- Консультирование по вопросам получения социальных льгот (по необходимости). |  |
| **Отчетность и планирование** | 1. Анализ эффективности работы за 1 полугодие.2. Корректировка социального паспорта школы.3. Подготовка статистического отчёта.4. Планирование мероприятий на февраль. |  |
| **Работа со специалистами различных служб** | **1. С органами системы профилактики.**- Подготовка материалов для КДН- Совместный рейд с инспектором ПДН (проверка семей СОП)- Взаимодействие с центром занятости (трудоустройство подростков)**2. С социальными партнёрами.**- Организация экскурсий на предприятия (профориентация)- Встреча с представителями колледжей (для 9-х классов) |  |
| **Организационно - методическая деятельность** | 1.Участие в работе КДН и ЗП.2. Проведение Совета Профилактики. |  |
| **Повышение квалификации** | 1.Обобщение результатов работы, оформление документации.2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на учащихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШУ. |  |
| **Февраль** |
| **Цели:**1. Профилактика девиантного поведения среди подростков.2. Укрепление детско-родительских отношений.3. Патриотическое воспитание школьников.4. Поддержка семей в трудной жизненной ситуации. |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1.Выявление и постановка на учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания. 2. Оказание помощи классным руководителям и учителям –предметникам в работе с трудными подростками.3. Обеспечение присутствия классных руководителей на заседаниях КДН и ЗП ( по правонарушениям учащихся школы)4. Работа с классными руководителями по выявлению несовершеннолетних, попавших в социально опасное положение, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, употребляющих спиртные напитки, наркотические, токсические вещества. |  |
| **Работа с учащимися**  | **1. Профилактические мероприятия.**- Акция "Неделя добрых дел"\*\* (12-16 февраля):- Волонтерские инициативы для учащихся группы риска- Конкурс социальных проектов "Моя инициатива"**Тематические беседы:**- "Кибербезопасность: правила поведения в сети" (5-8 классы)- "Уголовная ответственность несовершеннолетних" (9-11 классы) с приглашением инспектора ПДН**2. Патриотическое воспитание.**- Цикл мероприятий ко Дню защитника Отечества:- Классные часы "Герои нашего времени"- Конкурс эссе "Что значит быть патриотом?"- Встреча с ветеранами локальных конфликтов**3. Индивидуальная работа.**- Мониторинг успеваемости и поведения учащихся группы риска- Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения- Консультации по профориентации для 8-9 классов |  |
| **Работа с родителями** | **1. Просветительская работа.**- Родительский лекторий:- "Профилактика суицидального поведения подростков" (1 неделя февраля)- "Цифровая гигиена: как защитить ребенка в интернете?" (3 неделя февраля)**2. Индивидуальные консультации:**- Для родителей детей с девиантным поведением- По вопросам детско-родительских конфликтов**3. Совместные мероприятия.**- Тренинг "Понимание без слов" (развитие эмпатии)- Мастер-класс "Совместный досуг без гаджетов" |  |
| **Отчетность и планирование** | 1. Анализ динамики правонарушений среди учащихся.2. Корректировка банка данных семей группы риска.3. Подготовка отчетной документации.4. Планирование работы на март. |  |
| **Работа со специалистами различных служб** | **1. С органами системы профилактики.**- Участие в заседании КДН (1 раз в месяц)- Совместный рейд с инспектором ПДН (3 неделя февраля)- Взаимодействие с центром социальной помощи семье и детям**2. С социальными партнерами.**- Организация экскурсий на предприятия для профориентации- Встреча с представителями военкомата (для 10-11 классов) |  |
| **Организационно - методическая деятельность** | 1. Участие в работе КДН и ЗП.2. Проведение Совета Профилактики. |  |
| **Повышение квалификации** | 1. Обобщение результатов работы, оформление документации.2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на учащихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШУ. |  |
| **Март** |
| **Цели:**1. Профилактика правонарушений в весенний период.2. Поддержка семей в кризисных ситуациях.  3. Профориентационная работа с выпускниками.  4. Формирование здорового образа жизни. |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Выявление и постановка на учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания. 2. Оказание помощи классным руководителям и учителям –предметникам в работе с трудными подростками.3. Обеспечение присутствия классных руководителей на заседаниях КДН и ЗП ( по правонарушениям учащихся школы)4. Сбор информации по учащимся, имеющим задолженности по предметам. |  |
| **Работа с учащимися**  | **1. Профилактические мероприятия.**- Неделя правовых знаний (4-8 марта):  - Беседы с инспектором ПДН: «Административная ответственность подростков» (7-11 кл.)  - Классные часы: «Безопасность в соцсетях: что нельзя публиковать?» (5-11 кл.)  **Тренинги:**- «Стоп-буллинг» (техники противостояния травле)  - «Стрессоустойчивость перед экзаменами» (9, 11 кл.)  **2. Здоровьесбережение.**- Акция «Здоровье – твой выбор!» (18-22 марта):  - Кинолекторий с обсуждением «Вредные привычки: мифы и реальность»  - Анкетирование: «Мое отношение к ЗОЖ» (6-9 кл.)  **3. Индивидуальная работа.**- Контроль посещаемости учащихся СОП и группы риска  - Разработка рекомендаций для учителей по работе с детьми девиантного поведения  - Профконсультации для 8-9 классов: «Карьерная навигация»   |  |
| **Работа с родителями** | **1. Просвещение и консультирование.****Тематические собрания:**- «Профилактика домашнего насилия» (при участии психолога)  - «Дети и деньги: финансовое воспитание»  **2. Индивидуальные консультации.**- Для родителей детей с асоциальным поведением  - По вопросам детско-родительских конфликтов  **3. Социальная поддержка.**- Организация «Весенней недели добра»:  - Благотворительный мастер-класс «Подарок своими руками»  - Помощь в оформлении документов на летний оздоровительный отдых  **4. Совместные проекты.**- Тренинг «Конструктивное разрешение конфликтов»  - Акция «Субботник во дворе» (благоустройство школьной территории)   |  |
| **Отчетность и планирование** | 1. Мониторинг эффективности индивидуальных программ сопровождения.  2. Анализ случаев школьного буллинга (динамика с начала года).  3. Корректировка списков учащихся группы риска.  4. Подготовка плана на апрель.   |  |
| **Работа со специалистами различных служб** | **1. С органами системы профилактики:**- Участие в заседании КДН (предоставление отчетов о семьях СОП)  - Совместный рейд с ОПДН (проверка подростков, состоящих на учете)  **2. С социальными партнерами:**- Организация экскурсий в колледжи (для 9 классов)   |  |
| **Организационно - методическая деятельность** | 1. Участие в работе КДН и ЗП.2. Проведение Совета Профилактики. |  |
| **Повышение квалификации** | 1. Обобщение результатов работы, оформление документации.2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на учащихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШУ. |  |
| **Апрель** |
| **Цели:**1. Профилактика правонарушений в период весеннего обострения.  2. Подготовка к летней оздоровительной кампании.  3. Профориентационная поддержка выпускников.  4. Укрепление семейных ценностей.   |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Оказание помощи классным руководителям и учителям –предметникам в работе с трудными подростками.2. Обеспечение присутствия классных руководителей на заседаниях КДН и ЗП ( по правонарушениям учащихся школы)3. Выявление и постановка на учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания.4. Составление базы данных детей «группы риска». |  |
| **Работа с учащимися**  | **1. Профилактика девиантного поведения.**- Неделя правовой грамотности\*\* (1-5 апреля):  - Встреча с инспектором ПДН: «Уголовные последствия хулиганства» (8-11 кл.).  - Деловая игра «Суд над вредными привычками» (6-7 кл.).  **Тренинги:**- «Управление конфликтами» (для подростков группы риска).  - «Цифровая гигиена: защита персональных данных» (5-11 кл.).  **2. Здоровьесбережение и безопасность.**- Акция «Безопасная весна» (15-19 апреля):  - Беседы: «Правила поведения у водоёмов в паводковый период», «Дорожная безопасность». - Конкурс плакатов «Я выбираю ЗОЖ!».  - Анкетирование: «Мои стресс-факторы» (9, 11 кл. – подготовка к экзаменам).  **3. Профориентация и социализация.**- Ярмарка профессий: встречи с представителями колледжей и предприятий (9-11 кл.).  - Экскурсии в социальные учреждения (приюты, центры реабилитации) для волонтёров.  - Индивидуальные консультации: «Как выбрать профессию?» (8-9 кл.).   |  |
| **Работа с родителями** | **1. Просвещение и поддержка.****Тематические собрания:**- «Профилактика подростковой агрессии» (с участием психолога).  - «Безопасные каникулы: инструктаж для родителей» (правила поведения летом).  **2. Индивидуальные консультации:**- Для родителей детей с низкой учебной мотивацией.  - По вопросам оформления детского оздоровительного отдыха.  **3. Социальная помощь.**- Акция «Весенняя помощь»:  **4. Совместные мероприятия.**- Экологический субботник «Чистый двор».  - День открытых дверей: «Школа – территория доверия» (знакомство с работой социальных служб).   |  |
| **Отчетность и планирование** | 1. Мониторинг эффективности индивидуальных программ сопровождения.  2. Формирование списков детей для летнего оздоровительного отдыха.  3. Анализ случаев школьной дезадаптации за III четверть.  4. Подготовка плана на май.   |  |
| **Работа со специалистами различных служб** | 1. С органами системы профилактики:  - Участие в заседании КДН (анализ динамики семей СОП).  - Совместный рейд с ОПДН: контроль за подростками, состоящими на учете.  2. С социальными партнерами:  - Взаимодействие с центром занятости: профтестирование для 9 классов.  - Организация экскурсий в воинские части (10-11 кл. ко Дню Победы).   |  |
| **Организационно - методическая деятельность** | 1. Участие в работе КДН и ЗП.2. Проведение Совета Профилактики. |  |
| **Повышение квалификации** | 1. Обобщение результатов работы, оформление документации.2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на учащихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШУ. |  |
| **Май** |
| **Цели:**1. Обеспечение безопасности учащихся в период летних каникул.  2. Подведение итогов учебного года и организация летней занятости.  3. Профилактика правонарушений в преддверии каникул.  4. Патриотическое воспитание (ко Дню Победы).   |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Оказание помощи классным руководителям и учителям – предметникам в работе с трудными подростками.2. Обеспечение присутствия классных руководителей на заседаниях КДН и ЗП (по правонарушениям учащихся школы) |  |
| **Работа с учащимися** | **1. Профилактика и безопасность.**- Неделя «Безопасные каникулы» (20-24 мая):  **Инструктажи:**- «Правила поведения на воде/дороге/в лесу».  - «Осторожно: открытые окна!» (для младших классов).  - Встреча с инспектором ПДН: «Ответственность за нарушения на каникулах» (7-11 кл.). **Тренинги:**  - «Кризисные ситуации: как действовать?» (телефоны доверия, алгоритмы помощи).  - «Управление временем летом» (для подростков группы риска).  **2. Патриотическое воспитание.**- Мероприятия ко Дню Победы (6-8 мая):  - Акция «Письмо ветерану» (совместно с родителями).  - Уроки памяти «Дети войны» с приглашением свидетелей событий.  - Трудовой десант (благоустройство памятников).  **3. Социальная адаптация.**Анкетирование:  - «Мои планы на лето» (выявление детей, нуждающихся в организованном отдыхе).  - «Удовлетворенность учебным годом» (5-11 кл.).  Профориентация:  - Ярмарка вакансий для подростков (совместно с центром занятости).   |  |
| **Работа с родителями** | **1. Информирование и консультирование.****Итоговые собрания:**- «Профилактика детского травматизма летом» (разбор кейсов).  - «Организация летнего досуга: лагеря, трудоустройство, кружки».  **Индивидуальные консультации:**- Помощь в оформлении путёвок для льготных категорий.  **2. Социальная поддержка.**- Акция «Собери ребёнка в лагерь»:  **Распространение памяток:**- «Безопасность ребёнка летом: 20 правил».  - «Куда обратиться в кризисной ситуации?» (телефоны экстренных служб).  **3. Совместные проекты.**Семейный праздник «Здравствуй, лето!»:  - Спортивные эстафеты, мастер-классы по безопасности.  - Флешмоб «Мы за безопасные каникулы!».   |  |
| **Отчетность и планирование** | **Итоги года:**- Анализ динамики правонарушений, эффективности программ сопровождения.  - Корректировка социального паспорта школы.  Планирование:  - Составление графика летних рейдов в семьи СОП.  - Подготовка приказов по организации летней занятости.  Сдача отчётности:  - Статистические отчёты в управление образования.  - Журналы учёта индивидуальной работы.   |  |
| **Работа со специалистами различных служб** | **1. С органами системы профилактики:**- Передача списков детей группы риска в лагеря, КДН, органы опеки.  - Совместный рейд с ПДН: «Подросток-Ночь» (контроль за соблюдением комендантского часа).  **2. С социальными партнёрами:**- Организация экскурсий в пожарную часть, МЧС (уроки безопасности).  - Договоры с ЦЗН на трудоустройство старшеклассников.   |  |
| **Организационно - методическая деятельность** | 1.Участие в работе КДН и ЗП.2. Проведение Совета Профилактики. |  |
| **Повышение квалификации** | 1. Обобщение результатов работы, оформление документации.2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на учащихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШУ. |  |
| **Июнь** |
| **Диагностическая деятельность** | 1. Составление базы данных детей «группы риска».2. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Корректировка базы данных по семьям.3. Осуществление сбора необходимых сведений.4. Анализ работы за 2025 – 2026 учебный год. |  |

**Социальный педагог: Ф.И.О.**

**скачано с сайта** [**https://100ballnik.com/**](https://100ballnik.com/)