

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 386
Кировского района Санкт-Петербурга
от 12.05.2025 года протокол № 6
Секретарь О.Ю. Копылова

УТВЕРЖДЕН:

Приказ от 13.05.2025 года № 50.1
Директор ГБОУ СОШ № 386
Кировского района Санкт-Петербурга
Ю.А. Цымбаленко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 386
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год

ПРИНЯТ:

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 386
Кировского района Санкт-Петербурга
от 12.05.2025 года протокол № 6
Секретарь _____ О.Ю. Копылова

УТВЕРЖДЕН:

Приказ от 13.05.2025 года № 50.1
Директор ГБОУ СОШ № 386
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ Ю.А. Цымбаленко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2025-2026 учебный год
срок освоения 4 года

1. Общие положения

1.1. Учебный план образовательной, реализующей образовательную программу начального общего образования (далее – учебный план), организации фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

5. Приказе Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286»;

6. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

7. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

8. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

9. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

10. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО»;

11. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную

деятельность»;

12. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

13. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

14. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

16. Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов средыобитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

17. Устава ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.4. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 к режиму образовательного процесса и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

1.5. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

1.6. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.7. Содержание образования при получении начального общего образования

реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

1.8. Учебный план образовательной организации состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.9. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

1.10. Обязательная часть учебного плана образовательной организации определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.11. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

1.12. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

1.13. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

1.14. В образовательной организации для 1-4 классов устанавливается следующий режим работы в соответствии с СП 2.4.3648-20:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

- продолжительность учебной недели – 5 дней.

1.15. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. Объём максимальной допустимой нагрузки в течение недели по классам составляет:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка	21ч	23ч	23ч	23ч

1.16. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2025 года и заканчивается 26.05.2026 года.

Учебные занятия проводятся в первую смену, по четвертям в 1-4 классах:

1 четверть: 01.09.2025г. – 24.10.2025г. – 8 учебных недель;

2 четверть: 05.11.2025г. – 26.12.2025г. – 8 учебных недель;

3 четверть: 09.01.2026г. – 20.03.2026г. – 11 учебных недель;

4 четверть: 30.03.2026г. – 26.05.2026г. – 7 учебных недель.

1.17. С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул по окончании 1, 2, 3 четвертей – не менее 9 календарных дней, по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Сроки школьных каникул:

- осенние каникулы: 27.10.2025г. – 04.11.2025г. (9 дней);
- зимние каникулы: 29.12.2025г. – 08.01.2026г. (9 дней);
- дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов – с 16.02.2026г. по 22.02.2026г.
- весенние каникулы: 21.03.2026г. – 29.03.2026г. (9 дней).

1.18. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

1.19. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков в неделю;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

1.20. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

1.21. Образовательная организация функционирует с 8.30 до 19.00 часов, кроме выходных и праздничных дней.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 8:30 часов утра. Продолжительность урока составляет 45 минут за исключением 1 класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Режим уроков и перемен в 1 классе:

Компонент режима учебного дня	Время сентябрь-декабрь	Время январь-май
1 урок	8.30-9.05	8.30.- 9.15
перемена	10 минут	10 минут
2 урок	9.15-9.50	9.25-10.10
перемена	40 минут	10 минут
3 урок	10.30-11.05	10.20-11.05
перемена	20 минут	20 минут
4 урок	11.25-12.00	11.25-12.10

Перемены между уроками во 2-4 классах составляют:

1-я – 10 минут	3-я – 20 минут	5-я – 10 минут
2-я – 10 минут	4-я – 20 минут	6-я – 10 минут

1.14. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3 классах – не более 1,5 часов,
- в 4-5 классах – не более 2 часов.

1.22. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

1.22.1. учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую

смену;

1.22.2. использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

1.22.3. в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

1.22.4. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре – октябре четвёртый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 16 уроков по физической культуре и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков – театрализаций по музыке; 6-7 уроков – игр по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.22.5. предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

1.22.6. при осуществлении присмотра и ухода в образовательной организации в группах продленного дня созданы условия, включающие организацию полдника и прогулок для всех обучающихся;

1.22.7. обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

1.22.8. уроки физической культуры в адаптационный период должны проводиться последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

1.23. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы).

1.24. По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.25. При составлении учебного плана образовательной организацией занятия по выбору обучающихся на элективных курсах учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

1.26. При реализации обязательной части основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

1.27. Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.28. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане по решению педагогического совета использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- на организацию занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов.

1.29. Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательной программы:

- начальное общее образование (2-4 классы) – по четвертям.

Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся 2-4 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана в виде отметок по пятибалльной системе (кроме элективных курсов (курсов по выбору), ОРКСЭ).

Учебный год в 2-4 классах завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. На годовую промежуточную аттестацию выносятся два учебных предмета по решению педагогического совета: русский язык и математика во 2-4 классах (в 4-х классах – результаты ВПР по русскому языку и математике).

Форма и порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положениями:

- о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 386 Кировского района Санкт-Петербурга;

- о внутренней системе оценки качества образования.

2. Начальное общее образование

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федеральной образовательной программы начального общего образования.

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	270
Итого:		693	748	748	782	2971
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (литературное чтение)		-	34	34	-	68
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		165	170	170	170	675

**2.2. Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (литературное чтение)		—	1	1	—	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

2.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Реализация учебного плана основывается на современном содержании образования, отраженном в учебно-методическом комплекте «Школа России» (созданном коллективом авторов под редакцией А.А. Плешакова; выпускается в издательстве «Просвещение»). Авторы учебников комплекта хорошо известны со времен советской школы. Переработанные издания этих учебников сохраняют лучшие традиции начальной школы (формирование знаний и умений) и дополнены заданиями развивающего характера.

Учебный план представлен предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В предметной области «Иностранные языки» на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 2 часа в неделю в 2-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине;

осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, который изучается в 4 классе 1 час в неделю и содержит модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики». Целью программы по ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: **«Изобразительное искусство»** направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** не интегрируются. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю в каждом классе. Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Труд (технология)»**. Учебный предмет «Труд(технология)» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»** для 1-4 классов, изучение которого направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю в 1 классе и 2 часа в неделю в 2-4 классах.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

2.4. Внеурочная деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Во второй половине дня ОО реализует внеурочную деятельность основной образовательной программы начального общего образования (далее – ОП НОО) в 1-4-х классах в объеме 5 часов в неделю.

Количество учебных недель: 33

По каждому направлению в год отводится 33 часа внеурочной деятельности.

На каждый 1 класс в год отводится 165 часов внеурочной деятельности. Всего в год на 1-4-е классы – 330 часов внеурочной деятельности.

Количество детей в группе: от 8 до 30 человек.

Внеурочной деятельностью занимаются отдельно обучающиеся каждого класса.

Между последним уроком и внеурочной деятельностью соблюдается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Школа самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание занятий составлено отдельно для внеурочных занятий.

ПРИНЯТ:

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 386
Кировского района Санкт-Петербурга
от 12.05.2025 года протокол № 6
Секретарь _____ О.Ю. Копылова

УТВЕРЖДЕН:

Приказ от 13.05.2025 года № 50.1
Директор ГБОУ СОШ № 386
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ Ю.А. Цымбаленко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной образовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2025-2026 учебный год
срок освоения 5 лет (1-4 классы)

1. Общие положения

1.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования (далее – учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план на 2025-2026 учебный год ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

1.3. Учебный план образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, **с тяжелыми нарушениями речи**, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ОВЗ), формируется в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным Законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральным Законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»;
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020

№ 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

9. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

10. Уставом ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт-Петербурга.

1.4. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

1.5. Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

1.6. Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся; а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения.

1.7. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые:

- при обучении в классах разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно;
- при индивидуальном обучении разрабатываются самостоятельно учителем, ведущим обучение каждого конкретного учащегося, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждаются образовательной организацией.

1.8. В образовательной организации для 1-4 классов устанавливается следующий режим работы в соответствии с СП 2.4.3648-20:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- продолжительность учебной недели – 5 дней.

1.9. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение недели по классам составляет:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка	21ч	23ч	23ч	23ч

1.10. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2025 года и заканчивается 26.05.2026 года.

Учебные занятия проводятся в первую смену, по четвертям в 1-4 классах:

- 1 четверть: 01.09.2025г. – 24.10.2025г. – 8 учебных недель;
- 2 четверть: 05.11.2025г. – 26.12.2025г. – 8 учебных недель;
- 3 четверть: 09.01.2026г. – 20.03.2026г. – 11 учебных недель;
- 4 четверть: 30.03.2026г. – 26.05.2026г. – 7 учебных недель.

1.11. С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул по окончании 1, 2, 3 четвертей – не менее 9 календарных дней, по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Сроки школьных каникул:

- осенние каникулы: 27.10.2025г. – 04.11.2025г. (9 дней);
- зимние каникулы: 29.12.2025г. – 08.01.2026г. (9 дней);
- дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов – с 16.02.2026г. по 22.02.2026г.
- весенние каникулы: 21.03.2026г. – 29.03.2026г. (9 дней).

1.12. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

1.13. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков в неделю;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

1.14. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

1.15. Образовательная организация функционирует с 8.30 до 19.00 часов, кроме выходных и праздничных дней.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 8:30 часов утра. Продолжительность урока составляет 45 минут за исключением 1 класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

1.16. Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- в 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- для детей, посещающих группу продлённого дня, организовано 3-разовое питание и прогулка;
- дополнительные каникулы предусмотрены в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре – октябре четвёртый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки – игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 16 уроков по физической культуре и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6

нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков – театрализаций по музыке; 6-7 уроков – игр по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим уроков и перемен 1 класс (АООП НОО ФГОС ОВЗ)

Компонент режима учебного дня	Время сентябрь-декабрь	Время январь-май
1 урок	8.30-9.05	8.30.- 9.15
Перемена	10 минут	10 минут
2 урок	9.15-9.50	9.25-10.10
Перемена	40 минут	10 минут
3 урок	10.30-11.05	10.20-11.05
Перемена	20 минут	20 минут
4 урок	11.25-12.00	11.25-12.10

Режим уроков и перемен 2-4 классы

Компонент режима учебного дня	Время
1 урок	8.30-9.15
Перемена	10 минут
2 урок	9.25-10.10
Перемена	10 минут
3 урок	10.20-11.05
Перемена	20 минут
4 урок	11.25-12.10
Перемена	10 минут
5 урок	12.30-13.15

Перемены между уроками во 2-4 классах составляют:

1-я – 10 минут	3-я – 20 минут	5-я – 10 минут
2-я – 10 минут	4-я – 20 минут	6-я – 10 минут

1.14. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах – не более 1,5 часов,

в 4-5 классах – не более 2 часов.

1.15. К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Обучение грамоте», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительная деятельность», «Труд(технология)», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена тремя учебными предметами: «Русский язык», «Обучение грамоте», «Литературное чтение».

Учебный предмет «**Русский язык**» изучается со 2 полугодия 1 класса (второй год обучения) по 4 часа в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические

высказывания и письменные тексты-описания, и повествования небольшого объема.

Учебный предмет **«Обучение грамоте»** изучается в 1 дополнительном классе и букварном периоде 1 класса (второй год обучения) классе по 5 часов в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания небольшого объема; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается со второго полугодия 1 класса (послебукварный период) по 4 часа в неделю и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Математика»** изучается с 1 класса по 4 часа в неделю и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается с 4 класса по 1 часу и направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Изучение предметной области «Искусство» («Изобразительная деятельность» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительная деятельность» и «Музыка» не интегрируются. Учебный предмет **«Изобразительная деятельность»** изучается с 1 класса по 1 часу в неделю в каждом классе. Учебный предмет **«Музыка»** во всех классах изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** (Предметная область «Технология») изучается с 1 класса по 1 часу в неделю и формирует практико-ориентированную направленность содержания

обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается с 1 класса по 3 часа в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана, не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка используется часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

2.1. Годовой учебный план для I-IV классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам						Всего
		I доп.	I		II	III	IV	
			Букварный период	Послебукварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	132	136	136	136	404
	Обучение грамоте	231	231	-	-	-	-	462
	Литературное чтение	-	-	132	136	136	136	404
Математика и информатика	Математика	132	132	132	136	136	136	668
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	66	68	68	68	334
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительная деятельность	33	33	33	34	34	34	167
	Музыка	33	33	33	34	34	34	167
Технология	Труд (технология)	33	33	33	34	34	34	167
Физическая культура	Физическая культура	66	66	66	68	68	68	334
Итого:		594	594	627	646	646	680	3141
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		99	99	66	136	136	102	502
Всего часов		693	693	693	782	782	782	3643
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111

**** Данный учебный план реализуется при обучении детей с ОВЗ (ФГОС ОВЗ).**

2.2. Недельный учебный план для I-IV классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам						Всего
		I доп.	I		II	III	IV	
			Букварный период	После-букварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	12
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	10
Итого:		18	18	19	19	19	20	94
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	4	4	3	15
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	109

*3 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы в I(доп.) и в I(букварный период) классах на изучение учебного предмета «Обучение грамоте»; 1 час в неделю учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы в I (букварный период) классе на изучение учебного предмета «Русский язык» и 1 час на учебный предмет «Литературное чтение» По 2 часа в неделю учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы в 3,4 классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык»; по 1 часу в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы в 3,4 классах на изучение учебного

предмета «Русский язык»; по 1 часу в неделю части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, использованы в 3 классах на изучение учебного предмета «Физическая культура»

***Данный учебный план реализуется при обучении детей с ОВЗ (ФГОС ОВЗ).*

2.3. Реализация учебного плана основывается на современном содержании образования, отраженном в учебно-методическом комплекте **«Школа России»** (созданном коллективом авторов под редакцией **А.А. Плешакова**; выпускается в издательстве **«Просвещение»**). Авторы учебников комплекта хорошо известны со времен советской школы. Переработанные издания этих учебников сохраняют лучшие традиции начальной школы (формирование знаний и умений) и дополнены заданиями развивающего характера.

2.4. Внеурочная деятельность.

Во второй половине дня ОУ реализует внеурочную деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья в 1-4 классах в объеме 10 часов в неделю.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ. Количество учебных недель: 34 (в 1 классе – 33).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Произношение», Логопедическая ритмика», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Школа самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание занятий составлено отдельно для внеурочных занятий.

Годовой план внеурочной деятельности для I-IV классов (ФГОС ОВЗ)

Внеурочная деятельность	Количество часов в год по классам					Всего	
	I доп.	I		II	III		IV
		Букварный период	Послебукварный период				
Из них обязательные коррекционные курсы:	231	198		170	170	170	939
Развитие речи	66	66		68	68	68	336
Произношение	66	33		0	0	0	99
Логопедическая ритмика	33	33		34	34	34	168
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	66	66		68	68	68	336
Другие направления внеурочной деятельности	99	132		170	170	170	741
Всего	330	330		340	340	340	1680

Недельный план внеурочной деятельности для I-IV классов (ФГОС ОВЗ)

Внеурочная деятельность	Количество часов в год по классам					Всего	
	I доп.	I		II	III		IV
		Букварный период	Послебукварный период				
Из них обязательные коррекционные курсы:	7	6		5	5	5	28
Развитие речи	2	2		2	2	2	10
Произношение	2	1		0	0	0	5
Логопедическая ритмика	1	1		1	1	1	5
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2		2	2	2	5
Другие направления внеурочной деятельности	3	4		5	5	5	22
Всего	10	10		10	10	10	50

ПРИНЯТ:

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 386
Кировского района Санкт-Петербурга
от 12.05.2025 года протокол № 6
Секретарь _____ О.Ю. Копылова

УТВЕРЖДЕН:

Приказ от 13.05.2025 года № 50.1
Директор ГБОУ СОШ № 386
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ Ю.А. Цымбаленко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025 год

1. Общие положения

1.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Учебный план образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

6. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

7. Приказе Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

8. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

9. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

10. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

11. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

12. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

13. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО»;

14. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

15. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»;

16. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

17. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

18. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

19. Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

20. Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов средыобитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного

врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

21. Устава ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.4. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 к режиму образовательного процесса и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 академических часов.

1.5. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

1.6. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

1.7. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.8. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для имеющей по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.9. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

1.10. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

1.11. В образовательной организации для 5-9 классов устанавливается следующий режим работы в соответствии с СП 2.4.3648-20:

- продолжительность учебного года - 34 учебные недели,
- продолжительность учебной недели - 5 дней,
- продолжительность урока – 45 минут, для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут.

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

1.12. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение недели по классам составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

1.13. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2025 года и заканчивается 26.05.2026 года.

Учебные занятия проводятся в первую смену, по четвертям в 5-9 классах:

- 1 четверть: 01.09.2025г. – 24.10.2025г. – 8 учебных недель;
- 2 четверть: 05.11.2025г. – 26.12.2025г. – 8 учебных недель;
- 3 четверть: 09.01.2026г. – 20.03.2026г. – 11 учебных недель;
- 4 четверть: 30.03.2026г. – 26.05.2026г. – 7 учебных недель.

1.14. С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул по окончании 1, 2, 3 четвертей – не менее 9 календарных дней, по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Сроки школьных каникул:

- осенние каникулы: 27.10.2025г. – 04.11.2025г. (9 дней);
- зимние каникулы: 29.12.2025г. – 08.01.2026г. (9 дней);
- весенние каникулы: 21.03.2026г. – 29.03.2026г. (9 дней).

1.15. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

1.16. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

1.17. Занятия внеурочной деятельности и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

1.18. Образовательная организация функционирует с 8.30 до 19.00 часов, кроме выходных и праздничных дней.

1.19. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 8:30 часов утра.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Перемены между уроками составляют:

1-я – 10 минут	3-я – 20 минут	5-я – 10 минут
2-я – 10 минут	4-я – 20 минут	6-я – 10 минут

1.20. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 5-х классах – не более 2 часов,
- в 6-8 классах – не более 2,5 часов,
- в 9-х классах – не более 3,5 часов.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

1.21. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении следующих учебных занятий:

- «Иностранный язык» (5-9 классы);
- «Труд (технология)» (5-9 классы);
- «Информатика» (7-9 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

1.22. При составлении учебного плана образовательной организацией занятия по выбору обучающихся на элективных курсах учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

1.23. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

1.24. При организации обучения по индивидуальным учебным планам, учебные планы основаны на требованиях федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Количество обязательных учебных предметов не уменьшено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.25. Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.26. Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательной программы:

- основное общее образование – по четвертям.

Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся 5-9 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана в виде отметок по пятибалльной системе (кроме элективных курсов (курсов по выбору), ОДНКНР).

Учебный год в 5-9 классах завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

На годовую промежуточную аттестацию выносятся два учебных предмета по решению педагогического совета: русский язык и математика в 5-9 классах (в 5-8 классах – результаты ВПР по русскому языку и математике).

Форма и порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положениями:

- о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 386 Кировского района Санкт-Петербурга;

- о внутренней системе оценки качества образования.

1.27. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов.

Формы, сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Основное общее образование

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования.

2.1. Годовой учебный план основного общего образования (5-7 классы) (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	102	102	102	68	68	442
	Обществознание				34	34	68
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	952	1020	1054	1088	5032
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	34	306
Математика и информатика	Математика	34	34				68
	Геометрия			34	34	17	85
	Информатика			34	34		68
Общественно-научные предметы	История					17	17
	География	34					34
	Основы духовно-		34				34

	нравственной культуры народов России						
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		29	30	32	33	33	157

2.2. Недельный учебный план основного общего образования (5-7 классы)
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Геометрия			1	1	0,5	2,5
	Информатика			1	1		2
Общественно-научные предметы	История					0,5	0,5
	География	1					1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными		29	30	32	33	33	157

правилами и гигиеническими нормативами

2.3. Годовой учебный план основного общего образования (8-9 классы)
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	68	68	34	272
Математика и информатика	Математика	34	34				68
	Геометрия			34	34		68
	Информатика			34	34		68
Общественно-научные предметы	История					34	34
Искусство	История и культура Санкт-Петербурга	34					34

Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	29	30	32	33	33	157

2.4. Недельный учебный план основного общего образования (8-9 классы)
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Геометрия			1	1	0,5	2,5

	Информатика			1	1		2
Общественно-научные предметы	История					0,5	0,5
Искусство	История и культура Санкт-Петербурга	1					1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		29	30	32	33	33	157

2.3. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

2.4. Учебный план представлен предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литература» в 5-9 классах представлена учебными предметами **«Русский язык»** и **«Литература»**.

В предметной области «Иностранные языки» на изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Информатика» и «Математика». Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы: **«Математика»** для 5-6 классов, **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Вероятность и статистика»** для 7-9 классов.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебным предметами **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: **«Физика»** для 7-9 классов, **«Химия»** – для 8-9 классов, **«Биология»** для 5-9 классов.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство» для 5-7 классов, **«Музыка»** для 5-8 классов.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Труд (технология)»**.

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в 5-9 классах построено по модульному принципу, включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках, отведенных на учебный предмет часов.

В модульную программу по учебному предмету «Труд (технология)» могут быть включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»** (далее – ОБЗР) для 8-9 классов. Программа ОБЗР разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»** для 5-9 классов. На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

2.5. Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

1 час в неделю в 5 классах на изучение учебного предмета «География» для отработки знаний и умений при изучении нового предмета и в связи с трудностью усвоения этого предмета;

1 час в неделю в 5-6 классах на изучение учебного предмета «Математика» с целью закрепления полученных знаний и умения применять их при выполнении заданий;

1 час в неделю в 6 классе на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью завершения реализации рабочей

программы учебного предмета, рассчитанного для изучения в 5-6 классах;

1 час в неделю в 7-8 классах на изучение учебного предмета «Геометрия» для отработки знаний и умений при изучении нового предмета и в связи с трудностью усвоения этого предмета;

1 час в неделю в 7-8 классах на изучение учебного предмета «Информатика» для обеспечения формирования всеобщей компьютерной грамотности обучающихся;

0,5 часа в неделю в 9 классе на изучение учебного предмета «История» на изучение модуля «Введение в новейшую историю России»;

0,5 часа в неделю в 9 классе на изучение учебного предмета «Геометрия в связи с трудностью усвоения этого предмета.

2.6. Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

ПРИНЯТ:

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 386
Кировского района Санкт-Петербурга
от 12.05.2025 года протокол № 6
Секретарь _____ О.Ю. Копылова

УТВЕРЖДЕН:

Приказ от 13.05.2025 года № 50.1
Директор ГБОУ СОШ № 386
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ Ю.А. Цымбаленко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2025-2026 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, разработан в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федерального Закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

5. Приказа Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413»;

7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

10. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО»;

11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

12. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

13. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

14. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»;

15. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

16. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

17. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

18. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

19. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

20. Устава ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.4. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

1.5. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2821-10, предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов (не более 34 часов в неделю).

1.6. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для образовательной организации, имеющей по данной программе государственную аккредитацию, реализующей образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

1.7. В образовательной организации для 10-11 классов устанавливается следующий режим работы в соответствии с СП 2.4.3648-20:

- продолжительность учебного года - 34 учебные недели,
- продолжительность учебной недели - 5 дней,
- продолжительность урока – 45 минут.

1.8. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2025 года и заканчивается 26.05.2026 года.

Учебные занятия проводятся в первую смену, по полугодиям в 10-11 классах:

1 полугодие: 01.09.2025г. – 26.12.2025г. – 16 учебных недель;

2 полугодие: 09.01.2026г. – 26.05.2026г. – 18 учебных недель.

1.9. С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул по окончании 1, 2, 3 четвертей – не менее 9 календарных дней, по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Сроки школьных каникул:

- осенние каникулы: 27.10.2025г. – 04.11.2025г. (9 дней);
- зимние каникулы: 29.12.2025г. – 08.01.2026г. (9 дней);
- весенние каникулы: 21.03.2026г. – 29.03.2026г. (9 дней);

1.10. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

1.11. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

1.12. Занятия внеурочной деятельности и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

1.13. Образовательная организация функционирует с 8.30 до 19.00 часов, кроме выходных и праздничных дней.

1.14. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 8:30 часов утра. Проведение нулевых уроков запрещено.

Перемены между уроками составляют:

1-я – 10 минут	3-я – 20 минут	5-я – 10 минут
2-я – 10 минут	4-я – 20 минут	6-я – 10 минут

1.15. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.16. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении следующих учебных занятий:

- «Иностранный язык» (10-11 классы);
- «Информатика» (10-11 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов при проведении занятий по элективным учебным курсам.

1.17. При составлении учебного плана образовательной организацией занятия по выбору обучающихся на элективных курсах учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

1.18. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной

гигиеническими нормативами.

1.19. При организации обучения по индивидуальным учебным планам, учебные планы основаны на требованиях федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Количество обязательных учебных предметов не уменьшено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.20. Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.21. Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательной программы:

- основное общее образование – по полугодиям.

Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся 10-11 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана в виде отметок по пятибалльной системе (кроме элективных курсов (курсов по выбору)).

Учебный год в 10-11 классах завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

На годовую промежуточную аттестацию выносятся два учебных предмета по решению педагогического совета: русский язык и математика в 10-11 классах (в 10 и/или 11 классе – результаты ВПР по русскому языку и математике).

Форма и порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положениями:

- о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 386 Кировского района Санкт-Петербурга;

- о внутренней системе оценки качества образования.

1.22. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов.

Формы, сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Учебный план среднего общего образования (социально-экономический профиль)

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В образовательной организации достигнута предельно допустимая наполняемость обучающихся. В связи с этим производится набор только одного 10 класса.

В 2025-2026 учебном году для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом результатов проведенного анкетирования намерений обучающихся 9 классов, имеющих разную профессиональную направленность, по решению Педагогического совета были выбраны социально-экономический и гуманитарный профили обучения с преподаванием предметов на базовом и углублённом уровне.

2.1. Учебный план среднего общего образования (социально-экономический профиль) (пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 10 класс		Количество часов 11 класс		Количество часов за два года обучения
			в неделю	в год	в неделю	в год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272
	Геометрия	У	3	102	3	102	204
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	68

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт-Петербурга

	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	У	4	136	4	136	272
	География	Б	1	34	1	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Индивидуальный проект	Б	1	34			34
Итого			32	1088	31	1054	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	68	3	102	170
Математика и информатика	Информатика	Б			1	34	34
	Элективные курсы		2	68	2	68	136
Учебные недели			34		34		
Всего часов			34		34		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34		34		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312				

2.2. В рамках реализации социально-экономического профиля обучения на углубленном уровне будут изучаться учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» – 4 часа в неделю, «Геометрия» – 3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» – 1 час в неделю, «Обществознание» – 4 часа в неделю.

2.3. Учебный план представлен предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литература» в 10-11 классах представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература».

В предметной области «Иностранные языки» на изучение учебного предмета

«Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю в 10-11 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Информатика» и «Математика». Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» для 10-11 классов, которые изучаются на углубленном уровне.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология» для 10–11 классов.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «Обществознание», «География» для 10-11 классов. Учебный предмет «Обществознание» изучается на углубленном уровне.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины», на изучение которого предусмотрено по 1 часу в 10 и 11 классах.

Требованиями стандарта по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень) предусматривается знание школьниками роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций; понимание необходимости граждан к защите Отечества; безопасности на дорогах, на природе, личного поведения при чрезвычайных бедствиях; умение оказывать первую помощь при кровотечениях, отравлениях и ожогах и прививать любовь к здоровому образу жизни, отказу от курения и алкоголя.

У школьников должны быть сформированы: знания об элементах начальной военной подготовки, в том числе строевой, тактической, огневой, инженерной и военно-медицинской; о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; об общевоинских уставах, о правилах оказания первой помощи в условиях боевых действий; нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии, личная антиэкстремистская и антитеррористическая позиция; а также получены представления о боевых свойствах оружия массового поражения и способах защиты от него; о беспилотниках воздушных и морских и их использовании в условиях современного боя; о том как противостоять опасностям (в том числе криминогенного толка) в цифровой среде; школьники будут изучать правила дорожного движения, основы пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности» представлена учебным предметом «Физическая культура» для 10-11 классов. На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю.

В 10 классе введен учебный предмет «Индивидуальный проект». Учебный предмет «Индивидуальный проект» представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся 10 класса: исследовательскую работу или учебный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). На учебный предмет «Индивидуальный проект» отведен 1 час в неделю.

2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

2 часа в неделю в 10 классе на изучение элективных учебных курсов;

1 час в неделю в 11 классе на изучение учебного предмета «Информатика» что позволит расширить знания обучающихся в области информационных технологий в связи с цифровизацией и цифровой трансформацией многих сфер жизни;

2 часа в неделю в 11 классе на изучение элективных учебных курсов.

2.5. В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Учебный план среднего общего образования
(гуманитарный профиль)**

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**3.1. Учебный план среднего общего образования
(гуманитарный профиль)
(пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 10 класс		Количество часов 11 класс		Количество часов за два года обучения
			в неделю	в год	в неделю	в год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	У	5	170	5	170	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	У	5	170	5	170	340
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102	170
	Геометрия	Б	2	68	1	34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	1,5	51	119
	География	Б	1	34	1	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Индивидуальный проект		1	34			34
Итого			31	1054	29,5	1003	2057
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	102	4,5	153	255

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт-Петербурга

Математика и информатика	Информатика	Б			1	34	34
Общественно-научные предметы	Обществознание				0,5	17	17
	Элективные курсы		3	102	3	102	204
Учебные недели			34		34		
Всего часов			34		34		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34		34		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312				

Приложение 1

Перечень элективных учебных курсов для выбора в 10-11 классах

№ п/п	Название элективного курса
1.	Избранные вопросы математики (уравнения и системы уравнений)
2.	От текста к творчеству (русский язык)
3.	Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы

3.2. В рамках реализации гуманитарного профиля на углублённом уровне будут изучаться учебные предметы: «Литература» – 5 часов в неделю и «Иностранный язык» – 5 часов в неделю.

3.3. Учебный план представлен предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литература» в 10-11 классах представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература». Учебный предмет «Литература» изучается на углублённом уровне.

В предметной области «Иностранные языки» на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на углублённом уровне 5 часов в неделю в 10-11 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Информатика» и «Математика». Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» для 10-11 классов, которые изучаются на базовом уровне.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология» для 10–11 классов.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «Обществознание», «География» для 10-11 классов.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины», на изучение которого предусмотрено по 1 часу в 10 и 11 классах.

Требованиями стандарта по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень) предусматривается знание школьниками роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций; понимание необходимости граждан к защите Отечества; безопасности на дорогах, на природе, личного поведения при чрезвычайных бедствиях; умение оказывать первую помощь при кровотечениях, отравлениях и ожогах и прививать любовь к здоровому образу жизни, отказу от курения и алкоголя.

У школьников должны быть сформированы: знания об элементах начальной военной подготовки, в том числе строевой, тактической, огневой, инженерной и военно-медицинской; о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; об общевоинских уставах, о правилах оказания первой помощи в условиях боевых действий; нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии, личная антиэкстремистская и антитеррористическая позиция; а также получены представления о боевых свойствах оружия массового поражения и способах защиты от него; о беспилотниках воздушных и морских и их использовании в условиях современного боя; о том как противостоять опасностям (в том числе криминогенного толка) в цифровой среде; школьники будут изучать правила дорожного движения, основы пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности» представлена учебным предметом «Физическая культура» для 10-11 классов. На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю.

В 10 классе введен учебный предмет «Индивидуальный проект». Учебный предмет «Индивидуальный проект» представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся 10 класса: исследовательскую работу или учебный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). На учебный предмет «Индивидуальный проект» отведен 1 час в неделю.

3.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

3 часа в неделю в 10 классе на изучение элективных учебных курсов;

1 час в неделю в 11 классе на изучение учебного предмета «Информатика» что позволит расширить знания обучающихся в области информационных технологий в связи с цифровизацией и цифровой трансформацией многих сфер жизни;

0,5 часа в неделю в 11 классе на изучение учебного предмета «Обществознание» с целью расширения знаний в рамках учебного предмета;

3 часа в неделю в 11 классе на изучение элективных учебных курсов.

3.5. В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).