Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №\_\_\_»

| Согласовано: Заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. | Утверждаю: Директор МБОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./ Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |
| --- | --- |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
воспитательной работы школы  
на 2025–2026 учебный год  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_type2k5sjoje)

[МЕСЯЧНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 5](#_qhht44jzwioa)

[МОДУЛЬНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 8](#_zgioa7ourj3r)

[ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИУМОМ 12](#_l2ckzp92erkt)

[ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ 12](#_d414tg5xuimj)

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель**

Формирование всесторонне развитой личности, обладающей гражданской ответственностью, духовно-нравственными качествами, патриотизмом, уважением к историческому прошлому, традиционным семейным ценностям, нормам права и культуры, готовностью к созидательной деятельности на благо общества и Родины.

**Задачи**

**Формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и патриотических чувств.**

1. Воспитание уважительного отношения к истории России, культуре, традициям и героям Отечества.
2. Развитие духовно-нравственных качеств личности на основе традиционных российских ценностей.
3. Содействие профессиональному самоопределению и развитию личностного потенциала учащихся.
4. Формирование культуры безопасного поведения и здорового образа жизни.
5. Поддержка инициативы, самоуправления и социальной активности обучающихся.
6. Укрепление взаимодействия с родителями, социальными партнёрами и общественными организациями.

**Приоритетные направления воспитательной деятельности**

* Гражданско-патриотическое воспитание;
* Духовно-нравственное воспитание;
* Трудовое и профессиональное воспитание;
* Экологическое воспитание;
* Культурно-досуговая деятельность;
* Вовлечение в детские и молодёжные объединения;
* Воспитание культуры здоровья и безопасности;
* Развитие школьного самоуправления;
* Взаимодействие с родителями и общественностью.

**Нормативные основания**

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
* Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
* Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении примерной программы воспитания»;
* Конвенция о правах ребёнка;
* Устав образовательной организации;
* Основная образовательная программа школы, в том числе Программа воспитания;
* Локальные акты школы (положение о воспитательной работе, правила внутреннего распорядка, антикоррупционная политика и др.).

**Особенности контингента обучающихся**

Контингент обучающихся школы включает в себя детей в возрасте от 7 до 18 лет. Среди учащихся имеются:

* дети из многодетных и неполных семей;
* обучающиеся, требующие особого внимания и поддержки (в т.ч. находящиеся в трудной жизненной ситуации);
* дети с особыми образовательными потребностями;
* талантливые и одарённые дети.

Анализ социального паспорта и психолого-педагогического мониторинга позволяет утверждать, что воспитательная работа требует дифференцированного подхода, поддержки личностного роста каждого ребёнка, профилактики правонарушений и формирования ценностных ориентиров.

**Учет интересов детей, родителей и социума**

Календарный план воспитательной работы составлен с учетом:

* **возрастных и личностных особенностей детей**, их потребностей в самореализации, творчестве, общении;
* **пожеланий родителей (законных представителей)**, полученных через анкетирование, собрания, совместные мероприятия;
* **рекомендаций педагогического коллектива и школьного методического объединения**;
* **возможностей и ресурсов социума**: сотрудничество с учреждениями культуры, спорта, образования, правоохранительными органами и общественными организациями;
* **требований и задач региональных и федеральных программ** воспитания.

В основу воспитательной работы положено стремление к формированию комфортной, безопасной, доброжелательной образовательной среды, ориентированной на гармоничное развитие личности ребёнка.

# **МЕСЯЧНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Сентябрь**

| **Модуль** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| Ключевые общешкольные дела | День знаний. Линейка | Торжественное мероприятие | Администрация, классные руководители |
| Классное руководство | «Я — гражданин России» | Классный час | Классный руководитель |
| Школьный урок | Разговор о важном: традиционные ценности | Тематический урок | Предметники |
| Конкурсы внеурочной деятельности | Квиз «Знакомство с историей школы» | Игра | Советник по воспитанию |
| Развитие ученического самоуправления | Выборы в «Активисты» класса | Голосование | Класс, учитель |
| Профориентация | Экскурсия на предприятие города | Выездное занятие | Социальный педагог |
| Пространственная среда | Оформление класса к учебному году | Творческая работа | Учащиеся |
| Профилактика асоциальных проявлений | Беседа «Опасные находки» | Урок-беседа | МЧС, педагог |
| Внешкольные мероприятия | Поход выходного дня | Экскурсия | Родители, учителя |
| Деятельность детских объединений | Вступление в активисты | Анкетирование | Классный руководитель |
| Социальное партнёрство | Акция «Посади дерево» (совместно с ЖКХ) | Субботник | Администрация |

**Октябрь**

| **Модуль** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| Ключевые общешкольные дела | День пожилого человека | Акция поздравлений | Ученики |
| Классное руководство | «Старшему поколению — уважение» | Беседа, видеопросмотр | Классный руководитель |
| Конкурсы внеурочной деятельности | Конкурс семейных ценностей | Выставка | Совет старшеклассников |
| Развитие ученического самоуправления | Подготовка ко Дню учителя | Организация поздравления | Совет класса/школы |
| Деятельность детских объединений | Заседание «Активистов» | Круглый стол | Советник по воспитанию |
| Профилактика асоциальных проявлений | Тренировка по эвакуации | Учебная практика | Зам. по безопасности |

**Ноябрь**

| **Модуль** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| Ключевые общешкольные дела | Участие в школьной конференции «Мы – едины!» | Интеллектуальная игра | Организаторы, учителя |
| Классное руководство | Классный час «День народного единства» | Беседа, презентация | Классный руководитель |
| Конкурсы внеурочной деятельности | Конкурс рисунков «Моя Родина» | Выставка | Учитель ИЗО |
| Пространственная среда | Тематическое оформление стенда ко Дню матери | Творческое задание | Учащиеся |
| Внешкольные мероприятия | Посещение краеведческого музея | Экскурсия | Учителя, родители |
| Деятельность детских объединений | Участие в районной акции «Активистов» | Письма благодарности | Куратор «Активистов» |
| Социальное партнёрство | Акция «Спасибо врачам» (письма, подарки) | Волонтёрская акция | Педагог-организатор |
| Профилактика асоциальных проявлений | Классный час «Толерантность и уважение» | Тренинг | Классный руководитель |

**Декабрь**

| **Модуль** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| Ключевые общешкольные дела | День Конституции РФ | Линейка, инф. блок | Администрация |
| Классное руководство | «Россия – правовое государство» | Урок, дискуссия | Учитель обществознания |
| Конкурсы внеурочной деятельности | Подготовка к Новому году | Мастерская, репетиции | Класс, педагоги |
| Развитие ученического самоуправления | Конкурс на лучшее оформление класса | Самоуправление | Совет старшеклассников |
| Деятельность детских объединений | Добровольческая акция «Подарок другу» | Сбор подарков | Куратор объединений |
| Профилактика асоциальных проявлений | «Безопасные каникулы» | Инструктаж | Классный руководитель |
| Социальное партнёрство | Акция «Новогодняя открытка одинокому пожилому» | Совместно с соц. службой | Социальный педагог |

**Январь**

| **Модуль** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| Ключевые общешкольные дела | День снятия блокады Ленинграда | Исторический час | Учитель истории |
| Классное руководство | «Моя семья – моя сила» | Классный час, беседа | Классный руководитель |
| Конкурсы внеурочной деятельности | Зимний фотоконкурс «Мои каникулы» | Онлайн-выставка | Учитель информатики |
| Пространственная среда | Уборка и обновление стендов | Дежурство по классу | Классный актив |
| Профилактика асоциальных проявлений | ПДД зимой | Классный час | ГИБДД, педагог |
| Профориентация | Онлайн-экскурсия в техникум/вуз | Цифровое мероприятие | Социальный педагог |

**Февраль**

| **Модуль** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| Ключевые общешкольные дела | Урок мужества | Показ видеоматериалов | Педагог-организатор |
| Классное руководство | «Герои – среди нас» | Встреча с ветераном | Классный руководитель |
| Конкурсы внеурочной деятельности | Конкурс открыток «Защитнику Родины» | Творческая работа | Учитель ИЗО |
| Развитие ученического самоуправления | Подготовка к 23 февраля | Сценарий, репетиции | Совет класса/школы |
| Профориентация | Беседа «Военные профессии» | Профнавигация | Учитель ОБЖ |
| Профилактика асоциальных проявлений | Беседа «Опасные игры» | Презентация, обсуждение | Психолог |

**Март**

| **Модуль** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| Ключевые общешкольные дела | Программа к 8 марта | Концерт | Учителя, учащиеся |
| Классное руководство | «Мама – главное слово» | Классный час | Классный руководитель |
| Конкурсы внеурочной деятельности | Конкурс «Весеннее настроение» | Декор, творчество | Учитель ИЗО |
| Развитие ученического самоуправления | Организация поздравлений к 8 марта | Инициатива учеников | Класс |
| Профориентация | Онлайн-тестирование по профилям | Диагностика | Социальный педагог |

**Апрель**

| **Модуль** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| Ключевые общешкольные дела | Весенняя неделя добра | Волонтёрская деятельность | Педагог-организатор |
| Классное руководство | День космонавтики: «Я горжусь» | Презентация, диалог | Учитель физики |
| Конкурсы внеурочной деятельности | Выставка творческих проектов | Демонстрация | Предметники |
| Профилактика асоциальных проявлений | «Безопасный интернет» | Урок, викторина | Учитель информатики |

**Май**

| **Модуль** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| Ключевые общешкольные дела | Участие в митинге ко Дню Победы | Торжественное мероприятие | Администрация, классные руководители |
| Классное руководство | Классный час «Помним. Гордимся. Чтим» | Беседа, просмотр видеоматериалов | Классный руководитель |
| Конкурсы внеурочной деятельности | Конкурс рисунков «Мир без войны» | Выставка | Учитель ИЗО |
| Развитие ученического самоуправления | Подготовка поздравлений ветеранам | Волонтёрская акция | Совет старшеклассников |
| Профориентация | «Мои планы на лето» | Индивидуальные беседы | Классный руководитель |
| Профилактика асоциальных проявлений | Инструктаж перед летними каникулами | Беседа, памятка | Заместитель по безопасности |

# **МОДУЛЬНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Модуль: Ключевые общешкольные дела**

| **Месяц** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | День знаний. Линейка | Торжественное мероприятие | Администрация, классные рук. |
| Октябрь | День пожилого человека | Акция поздравлений | Ученики |
| Ноябрь | Участие в школьной конференции «Мы – едины!» | Интеллектуальная игра | Организаторы, учителя |
| Декабрь | День Конституции РФ | Линейка, инф. блок | Администрация |
| Январь | День снятия блокады Ленинграда | Исторический час | Учитель истории |
| Февраль | Урок мужества | Показ видеоматериалов | Педагог-организатор |
| Март | Программа к 8 марта | Концерт | Учителя, учащиеся |
| Апрель | Весенняя неделя добра | Волонтёрская деятельность | Педагог-организатор |
| Май | Участие в митинге ко Дню Победы | Торжественное мероприятие | Администрация |

**Модуль: Классное руководство**

| Месяц | Мероприятие | Форма проведения | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | «Я — гражданин России» | Классный час | Классный руководитель |
| Октябрь | «Старшему поколению — уважение» | Беседа, видеопросмотр | Классный руководитель |
| Ноябрь | Классный час «День народного единства» | Беседа, презентация | Классный руководитель |
| Декабрь | «Россия – правовое государство» | Урок, дискуссия | Учитель обществознания |
| Январь | «Моя семья – моя сила» | Классный час, беседа | Классный руководитель |
| Февраль | «Герои – среди нас» | Встреча с ветераном | Классный руководитель |
| Март | «Мама – главное слово» | Классный час | Классный руководитель |
| Апрель | День космонавтики: «Я горжусь» | Презентация, диалог | Учитель физики |
| Май | «Помним. Гордимся. Чтим» | Обсуждение, воспоминания | Классный руководитель |

**Модуль: Школьный урок**

| Месяц | Мероприятие | Форма проведения | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | Разговор о важном: традиционные ценности | Тематический урок | Предметники |

**Модуль: Конкурсы внеурочной деятельности**

| Месяц | Мероприятие | Форма проведения | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | Квиз «Знакомство с историей школы» | Игра | Советник по воспитанию |
| Октябрь | Конкурс семейных ценностей | Выставка | Совет старшеклассников |
| Ноябрь | Конкурс рисунков «Моя Родина» | Выставка | Учитель ИЗО |
| Декабрь | Подготовка к Новому году | Мастерская, репетиции | Класс, педагоги |
| Январь | Зимний фотоконкурс «Мои каникулы» | Онлайн-выставка | Учитель информатики |
| Февраль | Конкурс открыток «Защитнику Родины» | Творческая работа | Учитель ИЗО |
| Март | Конкурс «Весеннее настроение» | Декор, творчество | Учитель ИЗО |
| Апрель | Выставка творческих проектов | Демонстрация | Предметники |
| Май | Конкурс рисунков «Мир без войны» | Выставка | Учитель ИЗО |

**Модуль: Развитие ученического самоуправления**

| **Месяц** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | Выборы в «Активисты» класса | Голосование | Класс, учитель |
| Октябрь | Подготовка ко Дню учителя | Организация поздравления | Совет класса/школы |
| Ноябрь | Подготовка к Дню матери | Организация концерта | Совет класса/школы |
| Декабрь | Конкурс на лучшее оформление класса | Самоуправление | Совет старшеклассников |
| Март | Организация поздравлений к 8 марта | Инициатива учеников | Класс |
| Февраль | Подготовка к 23 февраля | Сценарий, репетиции | Совет класса/школы |

**Модуль: Профориентация и профессиональное самоопределение**

| **Месяц** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | Экскурсия на предприятие города | Выездное занятие | Социальный педагог |
| Ноябрь | Встреча с представителем колледжа | Профориентационная беседа | Социальный педагог |
| Январь | Онлайн-экскурсия в техникум/вуз | Цифровое мероприятие | Социальный педагог |
| Февраль | Беседа «Военные профессии» | Профнавигация | Учитель ОБЖ |
| Март | Онлайн-тестирование по профилям | Диагностика | Социальный педагог |
| Май | «Мои планы на лето» | Индивидуальные беседы | Классный руководитель |

**Модуль: Пространственная среда**

| **Месяц** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | Оформление класса к учебному году | Творческая работа | Учащиеся |
| Ноябрь | Тематическое оформление стенда ко Дню матери | Творческое задание | Учащиеся |
| Январь | Уборка и обновление стендов | Дежурство по классу | Классный актив |

**Модуль: Профилактика асоциальных проявлений и формирование культуры безопасности**

| **Месяц** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | Беседа «Опасные находки» | Урок-беседа | МЧС, педагог |
| Октябрь | Тренировка по эвакуации | Учебная практика | Зам. по безопасности |
| Ноябрь | Классный час «Толерантность и уважение» | Тренинг | Классный руководитель |
| Декабрь | «Безопасные каникулы» | Инструктаж | Классный руководитель |
| Январь | ПДД зимой | Классный час | ГИБДД, педагог |
| Февраль | Беседа «Опасные игры» | Презентация, обсуждение | Психолог |
| Апрель | «Безопасный интернет» | Урок, викторина | Учитель информатики |
| Май | «Безопасное лето» | Памятка, инструктаж | Педагог |

**Модуль: Внешкольные мероприятия**

| **Месяц** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | Поход выходного дня | Экскурсия | Родители, учителя |
| Ноябрь | Посещение краеведческого музея | Экскурсия | Учителя, родители |

**Модуль: Деятельность детских общественных объединений**

| **Месяц** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | Вступление в активисты | Анкетирование | Классный руководитель |
| Октябрь | Заседание «Активистов» | Круглый стол | Советник по воспитанию |
| Ноябрь | Участие в районной акции «Активистов» | Письма благодарности | Куратор «Активистов» |
| Декабрь | Добровольческая акция «Подарок другу» | Сбор подарков | Куратор объединений |

**Модуль: Социальное партнёрство**

| **Месяц** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | Акция «Посади дерево» (совместно с ЖКХ) | Субботник | Администрация |
| Ноябрь | Акция «Спасибо врачам» (письма, подарки) | Волонтёрская акция | Педагог-организатор |
| Декабрь | Акция «Новогодняя открытка одинокому пожилому» | Совместно с соц. службой | Социальный педагог |

# **ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИУМОМ**

Воспитательная работа в школе реализуется во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнёрами. Основные формы работы:

**1. Родительские собрания:**

* Общешкольные и классные собрания по актуальным темам воспитания и развития детей;
* Тематические консультации с участием педагогов, психолога, медицинских работников;
* Индивидуальные беседы и семейное консультирование;
* Вовлечение родителей в обсуждение планов и форм воспитательной работы.

**2. Совместные мероприятия:**

* Праздники, конкурсы, акции, творческие фестивали, спортивные состязания;
* Тематические вечера и встречи «семейного круга»;
* Привлечение родителей к организации школьных мероприятий, субботников, экскурсий и поездок;
* День открытых дверей, педагогические гостиные, участие в работе родительских клубов.

**3. Работа с учреждениями культуры, спорта, досуга и др.:**

* Сотрудничество с библиотеками, музеями, театрами, домами культуры;
* Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, спортивными школами, волонтёрскими объединениями;
* Проведение экскурсий, совместных проектов и акций с социальными партнёрами (школами искусств, МВД, МЧС и др.);
* Приглашение представителей общественности, ветеранов, деятелей культуры и науки для участия в воспитательных мероприятиях.

# **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Воспитательная деятельность школы направлена на формирование у обучающихся социально значимых качеств, развитие активной гражданской позиции, ответственности и культуры поведения.

**Основные ожидаемые результаты:**

* Повышение уровня **вовлеченности обучающихся** в школьную и внешкольную деятельность;
* Участие учащихся в конкурсах, проектах, акциях и олимпиадах различного уровня;
* Рост **социально значимых достижений** (портфолио учащегося, участие в добровольческих движениях, школьных и муниципальных проектах);
* Развитие устойчивых позитивных установок на здоровый образ жизни, экологическую культуру, патриотизм, трудовую активность.

**Критерии эффективности:**

* Уровень охвата учащихся во внеурочной и воспитательной деятельности (в %);
* Количество и качество проведённых мероприятий;
* Количество и значимость достижений учащихся (дипломы, грамоты, участие в проектах);
* Положительная динамика в поведении и социальной активности обучающихся;
* **Анализ анкет**, опросов, мониторинга удовлетворенности родителей и учеников;
* Отзывы социальных партнёров, педагогов, родителей о воспитательной работе;
* Снижение уровня школьных конфликтов, правонарушений, пропусков без уважительной причины.

**Формы мониторинга:**

* Проведение анкетирования учащихся, родителей, педагогов;
* Психолого-педагогическая диагностика и наблюдение;
* Анализ отчетов классных руководителей и педагогов-организаторов;
* Мониторинг результатов участия учащихся в мероприятиях различного уровня.

скачано с сайта <https://myotveti.ru/>