

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2(1)	2(2)	3	4	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Спишите текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1)Извес..но (не)и(з/с)ч..слимое колич..ство нас..комых имитиру..щих окраской и формой тела лист..я цветы ст..бельки р..стений. (2)Это пассивная но весьма надёжная з..щита. (3)Созда(н,nn)а она конечно (не)«умом» ж..вотных. (4)В ход.. (не)пр..кр..ща..щейся эволюц..и какое(либо) (не)зн..чительное пятнышко в изм..нении.. окраски какой(то) случ..йный выр..ст на тел.. вдруг оказ..вались п..лезными з..кр..плялись усовершенств..вались обе(з/с)печ..вая луч..шую выж..ва..мость вида.

(5)Безусловно наиболее развита покр..вительстве(н,nn)ая окраска и форма тела у бе(з/с)защитных и (мало)подвижных особей. (6)Пр..таит..ся спрятат..ся от врагов способны многие. (7)Но ведь и охотник нап..да..щий на жертву име..т пр..восходное зрение и чуткий нос. (8)Будучи обнаруж..(н,nn)ой жертва уже (не)таит..ся а пыта..т..ся в свою очер..дь устр..шить нап..да..щих. (9)Птиц.. стараясь к..зат..ся больше ра(з/с)топыр..ва..т крыл..я.⁴ (10)У (не)которых ж..вотных угр..жа..ще рычащих поднима..т..ся дыбом шерсть. (11)И даже уступа..щий пр..тивнику в сил.. смелой атакой заст..вля..т его (с)начал.. опеш..ть пот..рять (не)много врем..ни зад..ржат..ся. (12)Такого п..в..дения (не)редко быва..т достаточно, чтобы выжить. (13)В противном случа.. остаёт..ся либо сп..сат..ся бегством либо кинут..ся в драку.

(По В. Пескову)

[illegible]

2

Выпишите только **подчинительные** словосочетания. Укажите в них **вид** подчинительной связи.

- 1) формой тела
- 2) весьма надёжная
- 3) окраска и форма
- 4) чуткий нос

Ответ. _____

3

Из предложения 3 выпишите **грамматическую основу**.

Ответ. _____

4

Определите **вид односоставного предложения** 13. Запишите ответ.

Ответ. _____

5

Среди предложений 5–7 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[⊖, ⊖—].

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____

6

Среди предложений 1–3 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

7

Среди предложений 4–6 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

8

Среди предложений 5–7 найдите предложение с **вводным словом**, выпишите вводное слово. Подберите к нему **синоним**, запишите этот синоним.

Ответ. _____

9

Выполните **синтаксический анализ** предложения 9.

10

Найдите и исправьте ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) Любимая всеми река Волга глубокая и широка.
- 2) Волга не только самая большая река Европы, но и самая полноводная.
- 3) Ручеёк, вытекающий из небольшого родника в Тверской области, является её истоком.
- 4) Побывав в южной части Волги, мне встретились фламинго и пеликаны.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	(1)Известно неисчислимое количество насекомых, имитирующих окраской и формой тела листья, цветы, стебельки растений. (2)Это пассивная, но весьма надёжная защита. (3)Создана она, конечно, не «умом» животных. (4)В ходе непрекращающейся эволюции какое-либо незначительное пятнышко в изменении окраски, какой-то случайный вырост на теле вдруг оказывались полезными, закреплялись, усовершенствовались, обеспечивая лучшую выживаемость вида. (5)Безусловно, наиболее развита покровительственная окраска и форма тела у беззащитных и малоподвижных особей. (6)Притаиться, спрятаться от врагов способны многие. (7)Но ведь и охотник, нападающий на жертву, имеет превосходное зрение и чуткий нос. (8)Будучи обнаруженной, жертва уже не таится, а пытается, в свою очередь, уstrasшить нападающих. (9)Птицы, стараясь казаться больше, растопыривают крылья. (10)У некоторых животных, угрожающе рычащих, поднимается дыбом шерсть. (11)И даже уступающий противнику в силе смелой атакой заставляет его сначала опешить, потерять немного времени, задержаться. (12)Такого поведения нередко бывает достаточно, чтобы выжить. (13)В противном случае остаётся либо спастись бегством, либо кинуться в драку. (По В. Пескову)	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
Максимальный балл		9

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>формой тела</i> ; <i>весьма надёжная</i> , <i>чуткий нос</i> ; 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>формой тела</i> (управление), <i>весьма надёжная</i> (примыкание), <i>чуткий нос</i> (согласование)	
1. Определение словосочетаний	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания	1
Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
2. Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	
Дан правильный ответ в определении вида связи в трёх словосочетаниях	3
Допущена одна ошибка в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в двух выписанных словосочетаниях	2
Допущены две ошибки в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в одном из двух выписанных словосочетаний	1
Допущены три ошибки. ИЛИ Правильно определён вид связи только в одном выписанном словосочетании. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	5

3	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Верный ответ: <i>создана она</i>	
	Верно выписана грамматическая основа	1
	Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
	Максимальный балл	1

4	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Верный ответ: <i>безличное предложение</i>	
	Верно определён вид односоставного предложения	1
	Неверно определён вид односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
	Максимальный балл	1

5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ: <i>б</i>	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	Максимальный балл	1

6	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: <i>1</i> ; 2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного и завершает предложение.</i> × ИЛИ [сущ., п.о.]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
	1. Распознавание предложения	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный	0
	2. Обоснование условий обособления	
	Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
	Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	Максимальный балл	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: 4; 2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в конце предложения и выделяется запятой.</i> × ИЛИ [гл., д.о.] Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
1. Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
2. Обоснование условий обособления	
Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение вводного слова: <i>безусловно</i> ; 2) подбор синонима к вводному слову. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>разумеется, несомненно, естественно.</i> Могут быть подобраны другие синонимы	
1. Определение вводного слова	
Правильно выписано вводное слово	1
Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
2. Подбор синонима к вводному слову	
Правильно подобран синоним	1
Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

9

Птицы, стараясь казаться больше, растопыривают крылья.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено обособленным обстоятельством.

Грамматическая основа: *птицы* (подлежащее, выражено именем существительным); *растопыривают* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (*растопыривают*) *стараясь казаться больше* – обособленное обстоятельство, выражено деепричастным оборотом; (*растопыривают*) *крылья* – прямое дополнение, выражено именем существительным.

[—, |д.о.;|, ^х =].

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического анализа предложения	
Анализ выполнен верно	3
При анализе допущена одна ошибка	2
При анализе допущены две ошибки	1
При анализе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Любимая всеми река Волга глубока и широка. ИЛИ Любимая всеми река Волга глубокая и широкая. Побывав в южной части Волги, я встретил(-а) фламинго и пеликанов. Когда я побывал(-а) в южной части Волги, то встретил(-а) фламинго и пеликанов.</i>	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
Максимальный балл	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 29.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–14	15–18	19–23	24–29