

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**8 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника\*

| Номер задания | 1К1 | 1К2 | 1К3 | 2(1) | 2(2) | 3 | 4 | 5 | 6(1) | 6(2) | 7(1) | 7(2) | 8(1) | 8(2) | 9 | 10 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|-----|-----|-----|------|------|---|---|---|------|------|------|------|------|------|---|----|--------------|-------------------|
| Баллы         |     |     |     |      |      |   |   |   |      |      |      |      |      |      |   |    |              |                   |

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

**Спишите** текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1)З..поведный листве(н,нн)ый лес на реке Усмани ра(з/с)кинулся на гр..ниц.. донских ст..пей. (2)Он густой и в..личестве(н,нн)ый (не)пр..рывно шумит нав..вая пр..хладу. (3)С ра(з/с)света до т..мноты лес п..свист..ва..т щ..лка..т и звенит. (4)В нём живут разные птицы синицы и щеглы малиновки и иволги. (5)А за лесом открыва..т..ся бе(з/с)крайняя степь р..скинувшаяся до горизонта. (6)(В)дали видны мельниц.. маш..щие крыл..ями на т..инстве(н,нн)ых курганах.

(7)Но (с)начал.. конечно открыва..т..ся бе(з/с)к..нечное степное небо с гр..мадами бел..снежных обл..ков. (8)Тень от них (из)редк.. медле(н,нн)о пр..плыва..т то тут то там по пусты(н,нн)ой степи.<sup>4</sup> (9)Можно долго идти в этой тени (не)отст..вая от неё и прячась от п..лящ..го солнца.

(10)В степи (не)далеко от стари(н,нн)ого липового парка з.росш..го дикой малиной п..блѣск..ва..т в (не)большой балк.. река Каменка. (11)По поверхност.. воды шныряют водя(н,нн)ые пауки а на б..регах с..дят и (ни)как (не)могут о..дышат..ся от (полу)де(н,нн)ой жары со(н,нн)ые л..гушки.

(12)Я з..кинув удочки присел на б..регу Каменки.

(По К. Паустовскому)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

2

Выпишите только **подчинительные** словосочетания. Укажите в них **вид** подчинительной связи.

- 1) разные птицы
- 2) он шумит
- 3) долго идти
- 4) присел на берегу

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3

Из предложения 2 выпишите **грамматическую основу**.

Ответ. \_\_\_\_\_

4

Определите **вид односоставного предложения** 9. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

5

Среди предложений 1–3 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[ - \ominus, \ominus \text{ и } \ominus ]$ .

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. \_\_\_\_\_

6

Среди предложений 6–8 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

Среди предложений 1–3 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Среди предложений 5–7 найдите предложение с **вводным словом**, выпишите вводное слово. Подберите к нему **синоним**, запишите этот синоним.

Ответ. \_\_\_\_\_

9

Выполните **синтаксический анализ** предложения 8.

10

**Найдите и исправьте** ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) В словаре Владимира Даля, впервые изданного в 1863 году, содержится более двухсот тысяч слов.
- 2) Подчёркивая свою любовь к России, Владимир Даль стремился заменить иностранные слова русскими.
- 3) Владимир Даль, непрофессиональный лингвист, не только сам собрал материал словаря, но и в одиночку написал все словарные статьи.
- 4) Владимир Даль был талантлив и умный.

Ответ. \_\_\_\_\_

## Система оценивания проверочной работы

1

| №         | Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Баллы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|           | <p>(1)Заповедный лиственный лес на реке Усмани раскинулся на границе донских степей. (2)Он, густой и величественный, непрерывно шумит, навевая прохладу. (3)С рассвета до темноты лес посвистывает, щёлкает и звенит. (4)В нём живут разные птицы: синицы и щеглы, малиновки и иволги. (5)А за лесом открывается бескрайняя степь, раскинувшаяся до горизонта. (6)Вдали видны мельницы, машущие крыльями на таинственных курганах.</p> <p>(7)Но сначала, конечно, открывается бесконечное степное небо с громадами белоснежных облаков. (8)Тень от них изредка медленно проплывает то тут, то там по пустынной степи. (9)Можно долго идти в этой тени, не отставая от неё и прячась от палящего солнца.</p> <p>(10)В степи, недалеко от старинного липового парка, заросшего дикой малиной, поблёскивает в небольшой балке река Каменка. (11)По поверхности воды шныряют водяные пауки, а на берегах сидят и никак не могут отдышаться от полуденной жары сонные лягушки.</p> <p>(12)Я, закинув удочки, присел на берегу Каменки.</p> <p style="text-align: right;">(По К. Паустовскому)</p> |       |
| <b>К1</b> | <b>Соблюдение орфографических норм</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|           | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).<br><i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4     |
|           | Допущено не более двух ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3     |
|           | Допущены три-четыре ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2     |
|           | Допущены пять ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1     |
|           | Допущено более пяти ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0     |
| <b>К2</b> | <b>Соблюдение пунктуационных норм</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|           | Пунктуационных ошибок нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3     |
|           | Допущена одна ошибка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2     |
|           | Допущены две ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1     |
|           | Допущено более двух ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0     |

| КЗ                | Правильность списывания текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                   | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом).<br>ИЛИ<br>Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:<br>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);<br>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
|                   | Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера:<br>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);<br>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово                                                                                                                  | 1 |
|                   | Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:<br>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);<br>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово                                                                                                                   | 0 |
| Максимальный балл |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9 |

2

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) определение подчинительных словосочетаний: <i>разные птицы, долго идти, присел на берегу</i> ;<br>2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>разные птицы</i> (согласование), <i>долго идти</i> (примыкание), <i>присел на берегу</i> (управление) |       |
| <b>1. Определение словосочетаний</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| Правильно выписаны три словосочетания                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2     |
| Правильно выписаны два словосочетания                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1     |
| Правильно выписано одно словосочетание.<br>ИЛИ<br>Ответ не дан                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0     |
| <b>2. Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| Дан правильный ответ в определении вида связи в трёх словосочетаниях                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3     |
| Допущена одна ошибка в определении вида связи в трёх словосочетаниях.<br>ИЛИ<br>Дан правильный ответ в определении вида связи в двух выписанных словосочетаниях                                                                                                                                                                            | 2     |
| Допущены две ошибки в определении вида связи в трёх словосочетаниях.<br>ИЛИ<br>Дан правильный ответ в определении вида связи в одном из двух выписанных словосочетаний                                                                                                                                                                     | 1     |
| Допущены три ошибки.<br>ИЛИ<br>Правильно определён вид связи только в одном выписанном словосочетании.<br>ИЛИ<br>Ответ не дан                                                                                                                                                                                                              | 0     |
| Максимальный балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5     |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                  | Баллы    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Верный ответ: <i>он шумит</i>                                                       |          |
| Верно выписана грамматическая основа                                                | 1        |
| Неверно выписана грамматическая основа.<br>ИЛИ<br>Грамматическая основа не выписана | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>                                                            | <i>1</i> |

4

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                       | Баллы    |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| Верный ответ: <i>безличное предложение</i>                               |          |
| Верно определён вид односоставного предложения                           | 1        |
| Неверно определён вид односоставного предложения.<br>ИЛИ<br>Ответ не дан | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>                                                 | <i>1</i> |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы    |
|----------------------------------------------------|----------|
| Правильный ответ: 3                                |          |
| Правильно определено предложение                   | 1        |
| Ответ неправильный.<br>ИЛИ<br>Ответ не дан         | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>                           | <i>1</i> |

6

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баллы    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) распознавание предложения: <i>б</i> ;<br>2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного и завершает предложение.</i><br>×<br>ИЛИ [сущ.,  п.о.].<br>Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе |          |
| <b>1. Распознавание предложения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
| Правильно определено предложение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1        |
| Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0        |
| <b>2. Обоснование условий обособления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |
| Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1        |
| Ответ неправильный.<br>ИЛИ<br>Ответ не дан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>3</i> |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Баллы    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) распознавание предложения: 2;<br>2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который завершает предложение и выделяется запятой.</i><br>×<br>ИЛИ [... гл.,  д.о. ].<br>Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе |          |
| <b>1. Распознавание предложения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| Правильно определено предложение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1        |
| Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0        |
| <b>2. Обоснование условий обособления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1        |
| Ответ неправильный.<br>ИЛИ<br>Ответ не дан                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>2</i> |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                            | Баллы    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) определение вводного слова: <i>конечно</i> ;<br>2) подбор синонима к вводному слову.<br>Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>несомненно, безусловно, естественно.</i><br>Могут быть подобраны другие синонимы |          |
| <b>1. Определение вводного слова</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| Правильно выписано вводное слово                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1        |
| Неправильно выписано вводное слово.<br>ИЛИ<br>Ответ не дан                                                                                                                                                                                                                                                    | 0        |
| <b>2. Подбор синонима к вводному слову</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| Правильно подобран синоним                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1        |
| Неправильно подобран синоним.<br>ИЛИ<br>Ответ не дан                                                                                                                                                                                                                                                          | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>2</i> |

9

**Тень от них изредка медленно проплывает то тут, то там по пустынной степи.**

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено однородными членами.

Грамматическая основа: *тень* (подлежащее, выражено именем существительным); *проплывает* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (*тень*) *от них* – косвенное дополнение выражено местоимением с предлогом; (возможно: несогласованное определение, выражено местоимением с предлогом); (*проплывает*) *медленно, изредка* – обстоятельства образа действия, выражены наречиями; (*проплывает*) *то тут, то там* – обстоятельства места, выражены наречиями; (*проплывает*) *по степи* – обстоятельство места, выражено именем существительным с предлогом; (*по степи*) *пустынной* – согласованное определение, выражено именем прилагательным.

[ — = то (---), то (---) ].

| Указания по оцениванию                                | Баллы |
|-------------------------------------------------------|-------|
| <b>Выполнение синтаксического анализа предложения</b> |       |
| Анализ выполнен верно                                 | 3     |
| При анализе допущена одна ошибка                      | 2     |
| При анализе допущены две ошибки                       | 1     |
| При анализе допущено более двух ошибок                | 0     |
| Максимальный балл                                     | 3     |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                 | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>В словаре Владимира Даля, впервые изданном в 1863 году, содержится более двухсот тысяч слов. Владимир Даль был талантлив и умён. ИЛИ Владимир Даль был талантливым и умным.</i> |       |
| Верно найдены и исправлены два предложения                                                                                                                                         | 2     |
| Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение.<br>ИЛИ<br>Верно найдено и исправлено одно предложение                                                            | 1     |
| Дан неверный ответ.<br>ИЛИ<br>Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений                                                                                            | 0     |
| Максимальный балл                                                                                                                                                                  | 2     |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 29.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–14 | 15–18 | 19–23 | 24–29 |