

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2(1)	2(2)	3	4	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

(По В. Арсеньеву)

[illegible]

[illegible]

2

Выпишите только **подчинительные** словосочетания. Укажите в них **вид** подчинительной связи.

- 1) поднялся загудев
- 2) словно вымылись
- 3) смотрели на землю
- 4) последние часы

Ответ. _____

3

Из предложения 6 выпишите **грамматическую основу**.

Ответ. _____

4

Определите **вид односоставного предложения** 10. Запишите ответ.

Ответ. _____

5

Среди предложений 2–4 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$$[\ominus, \ominus \text{ и } \ominus =]$$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____

6

Среди предложений 8–10 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

7

Среди предложений 3–5 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

8

Среди предложений 10–12 найдите предложение с **вводным словом**, выпишите вводное слово. Подберите к нему **синоним**, запишите этот синоним.

Ответ. _____

9

Выполните **синтаксический анализ** предложения 7.

10

Найдите и исправьте ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

1) МГИМО создало телевизионную программу «Умницы и умники».

2) Эту передачу с интересом смотрят как дети, а также взрослые.

3) Победив в олимпиаде «Умники и умницы», можно стать студентом МГИМО.

4) Участвовать в олимпиаде «Умницы и умники» могут школьники, планирующие поступать в МГИМО.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	(1)Жаркое, душное утро. (2)И в полдень, несмотря на наши ожидания, погода не изменилась. (3)А к вечеру поднялся, загудев в вершинах деревьев, сильный ветер. (4)Царственная тишина, нега и сонный покой в природе вдруг нарушились. (5)Застывший воздух, в единственном могучем порыве сбросивший с себя сонное состояние, пришёл в движение. (6)Листва, сорванная с деревьев, закружилась в вихре и стала подниматься вверх. (7)Ураган ломал сучья, пригибал к земле молодняк и опрокидывал сухие деревья. (8)Часов в одиннадцать вечера чёрный небесный свод, усеянный миллионами звёзд, совершенно освободился от туч. (9)Сияющие ночные светила словно вымылись в дожде и приветливо смотрели на землю. (10)К утру, разумеется, стало ощутимо прохладнее. (11)Занялась заря, предвещая хорошую погоду. (12)В горах ещё кое-где клочьями держался туман. (13)Он, доживая последние часы, прятался в ещё не проснувшихся таёжных распадах. (14)Природа, отдыхая, блаженствовала после ночного ненастья. (По В. Арсеньеву)	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
Максимальный балл		9

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>поднялся загудев, смотрели на землю, последние часы</i> ; 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>поднялся загудев</i> (примыкание), <i>смотрели на землю</i> (управление), <i>последние часы</i> (согласование)	
1. Определение словосочетаний	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания	1
Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
2. Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	
Дан правильный ответ в определении вида связи в трёх словосочетаниях	3
Допущена одна ошибка в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в двух выписанных словосочетаниях	2
Допущены две ошибки в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в одном из двух выписанных словосочетаний	1
Допущены три ошибки. ИЛИ Правильно определён вид связи только в одном выписанном словосочетании. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	5

3	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Верный ответ: <i>листва закружилась, стала подниматься</i>	
	Верно выписана грамматическая основа	1
	Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
	Максимальный балл	1

4	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Верный ответ: <i>безличное предложение</i>	
	Верно определён вид односоставного предложения	1
	Неверно определён вид односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
	Максимальный балл	1

5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ: <i>4</i>	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	Максимальный балл	1

6	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: 8; 2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит в середине предложения после определяемого слова – имени существительного и поэтому выделяется с обеих сторон запятыми.</i> × ИЛИ [сущ., <u>п.о.</u> , ...]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
	1. Распознавание предложения	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный	0
	2. Обоснование условий обособления	
	Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
	Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	Максимальный балл	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) распознавание предложения: 3; 2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в середине предложения и поэтому выделяется с обеих сторон запятыми.</i> × ИЛИ [гл., <u>д.о.</u>, ...]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
1. Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
2. Обоснование условий обособления	
Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) определение вводного слова: <i>разумеется</i>; 2) подбор синонима к вводному слову. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>естественно, безусловно, конечно.</i> Могут быть подобраны другие синонимы	
1. Определение вводного слова	
Правильно выписано вводное слово	1
Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
2. Подбор синонима к вводному слову	
Правильно подобран синоним	1
Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

9

Ураган ломал сучья, пригибал к земле молодняк и опрокидывал сухие деревья.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено однородными членами.

Грамматическая основа: *ураган* (подлежащее, выражено именем существительным); *ломал, пригибал, опрокидывал* (простые глагольные сказуемые, выражены глаголами в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (*ломал*) *сучья* – прямое дополнение, выражено именем существительным; (*пригибал*) *молодняк* – прямое дополнение, выражено именем существительным; (*пригибал*) *к земле* – косвенное дополнение, выражено именем существительным с предлогом; (*опрокидывал*) *деревья* – прямое дополнение, выражено именем существительным; (*деревья*) *сухие* – согласованное определение, выражено именем прилагательным.

[—⊖, ⊖ и ⊖].

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического анализа предложения	
Анализ выполнен верно	3
При анализе допущена одна ошибка	2
При анализе допущены две ошибки	1
При анализе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>МГИМО создал телевизионную программу «Умницы и умники». Эту передачу с интересом смотрят как дети, так и взрослые.</i>	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
Максимальный балл	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 29.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–14	15–18	19–23	24–29