

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2(1)	2(2)	3	4	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Спишите текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1)Об..гнув соседний островок я пер..сёк пусты(н,нн)ую дорогу и в(з/с)бежал на прав..б..режный холм..к. (2)Всё было затопле(н,нн)о ярким весе(н,нн)им солнцем. (3)Над тёплым (на)половину в(з/с)пах..(н,нн)ым полем дрожали призрачные в..лннистые струи. (4)Пахло свеж..й влажной землёй м..лодой травой и цв..тущ..ми медуницами. (5)На пашн.. пер..вал..ваясь с боку на бок степе(н,нн)о ходил бел..носыый грач.. (6)Жарко г..рели (ярко)ж..лтые одуванч..ки высып..вшие на травку. (7)Это было моё родное поле и(з/с)хож..(н,нн)ое из..езж..(н,нн)ое пер..пах..(н,нн)ое тысячи раз...

(8)(Не)ожид..(н,нн)о метрах в трёх от меня (в)высь небесную взметнулся жаворонок.
(9)Захлёб..ваясь от все(н,нн)его счастья он трепыхал крыльями то опускаясь то вновь п..днимаясь делаясь всё меньше... (10)(В)скоре он исчез ра(з/с)тв..рившись в (не)постижимо ярком неб.. .

(11) (В)далеке вижу лодку вытащ..(н,нн)ую из воды с торчащ..м лёгким веслом. (12) Течение реки п..хоже на течение врем..ни напомина..щее мне о моих предках. (13) Оно безусловно раду..т волну..т и что(то) в..рошит в обн..влё(н,нн)ом сердц.. ...⁴

(По В. Белову)

[illegible]

[illegible]

2

Выпишите только **подчинительные** словосочетания. Укажите в них **вид** подчинительной связи.

- 1) ходил грач
- 2) моё поле
- 3) вскоре исчез
- 4) течение реки

Ответ. _____

3

Из предложения 2 выпишите **грамматическую основу**.

Ответ. _____

4

Определите **вид односоставного предложения** 11. Запишите ответ.

Ответ. _____

5

Среди предложений 2–4 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$$[=\ominus, \ominus \text{ и } \ominus].$$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____

6

Среди предложений 4–6 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

7

Среди предложений 10–12 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

8

Среди предложений 11–13 найдите предложение с **вводным словом**, выпишите вводное слово. Подберите к нему **синоним**, запишите этот синоним.

Ответ. _____

9

Выполните **синтаксический анализ** предложения 13.

10

Найдите и исправьте ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) В низовьях река Кубань образует крупную дельту, раскинувшаяся между Азовским и Чёрным морями.
- 2) Воды Кубани не только орошают рисовые поля, но и наполняют пруды рыбоводческих хозяйств.
- 3) Исследуя низовья реки, палеонтологи находят окаменелые останки древних морских животных.
- 4) ВДНХ известил об открытии Дня Краснодарского края.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	(1)Обогнув соседний островок, я пересёк пустынную дорогу и взбежал на правобережный холмик. (2)Всё было затоплено ярким весенним солнцем. (3)Над тёплым, наполовину вспаханным полем дрожали призрачные волнистые струи. (4)Пахло свежей влажной землёй, молодой травой и цветущими медуницами. (5)На пашне, переваливаясь с боку на бок, степенно ходил белоносый грач. (6)Жарко горели ярко-жёлтые одуванчики, высыпавшие на травку. (7)Это было моё родное поле, исхоженное, изъезженное, перепаханное тысячи раз... (8)Неожиданно метрах в трёх от меня в высь небесную взметнулся жаворонок. (9)Захлёбываясь от весеннего счастья, он трепыхал крыльями, то опускаясь, то вновь поднимаясь, делаясь все меньше... (10)Вскоре он исчез, растворившись в непостижимо ярком небе. (11)Вдалеке вижу лодку, вытащенную из воды, с торчащим лёгким веслом. (12)Течение реки похоже на течение времени, напоминающее мне о моих предках. (13)Оно, безусловно, радует, волнует и что-то ворошит в обновлённом сердце... (По В. Белову)	
K1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию K1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
K2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0



КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
Максимальный балл		9

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>моё поле, вскоре исчез, течение реки</i> ; 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>моё поле</i> (согласование), <i>вскоре исчез</i> (примыкание), <i>течение реки</i> (управление)	
1. Определение словосочетаний	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания	1
Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
2. Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	
Дан правильный ответ в определении вида связи в трёх словосочетаниях	3
Допущена одна ошибка в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в двух выписанных словосочетаниях	2
Допущены две ошибки в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в одном из двух выписанных словосочетаний	1
Допущены три ошибки. ИЛИ Правильно определён вид связи только в одном выписанном словосочетании. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	5





3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>всё было затоплено</i>	
Верно выписана грамматическая основа	1
Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
Максимальный балл	1

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>определённо-личное предложение</i>	
Верно определён вид односоставного предложения	1
Неверно определён вид односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	1

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: 4	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	1

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: <i>б</i> ; 2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного и завершает предложение.</i> × ИЛИ [сущ., <u>п.о.</u>]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
1. Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
2. Обоснование условий обособления	
Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	3





7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: <i>10</i> ; 2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который завершает предложение и выделяется запятой.</i> × ИЛИ [гл., <u>д.о.</u>]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
1. Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
2. Обоснование условий обособления	
Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение вводного слова: <i>безусловно</i> ; 2) подбор синонима к вводному слову. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>разумеется, конечно, несомненно.</i> Могут быть подобраны другие синонимы	
1. Определение вводного слова	
Правильно выписано вводное слово	1
Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
2. Подбор синонима к вводному слову	
Правильно подобран синоним	1
Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>





9

Оно, безусловно, радует, волнует и что-то ворошит в обновлённом сердце...

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено вводным словом и однородными сказуемыми.

Грамматическая основа: *Оно* (подлежащее, выражено местоимением); *радует, волнует, ворошит* (простые глагольные сказуемые, выражены глаголами в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (*ворошит*) *что-то* – прямое дополнение, выражено местоимением; (*ворошит*) *в сердце* – обстоятельство места, выражено именем существительным с предлогом; (возможно: косвенное дополнение, выражено именем существительным с предлогом); (*в*) *сердце (обновлённом)* – согласованное определение, выражено причастием.

[—, |вв., ⊖, ⊕ и ⊙].

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического анализа предложения	
Анализ выполнен верно	3
При анализе допущена одна ошибка	2
При анализе допущены две ошибки	1
При анализе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>В низовьях река Кубань образует крупную дельту, раскинувшуюся между Азовским и Чёрным морями. ВДНХ сообщила об открытии Дня Краснодарского края.</i>	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
Максимальный балл	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 29.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–14	15–18	19–23	24–29

