

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2(1)	2(2)	3	4	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

2

Выпишите только **подчинительные** словосочетания. Укажите в них **вид** подчинительной связи.

- 1) многие бояре
- 2) наиболее чтимых
- 3) произведения искусства
- 4) они искали

Ответ. _____

3

Из предложения 6 выпишите **грамматическую основу**.

Ответ. _____

4

Определите **вид односоставного предложения** 13. Запишите ответ.

Ответ. _____

5

Среди предложений 10–12 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$$[- = \textcircled{-} \text{и} \textcircled{-}].$$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____

6

Среди предложений 3–5 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

7

Среди предложений 6–8 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

8

Среди предложений 7–9 найдите предложение с **вводным словом**, выпишите вводное слово. Подберите к нему **синоним**, запишите этот синоним.

Ответ. _____

9

Выполните **синтаксический анализ** предложения 7.

10

Найдите и исправьте ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) Байкал – это не только бесконечная водная гладь, но и несколько десятков островов.
- 2) Рассматривая прозрачный байкальский лёд, удивление не покидало Никиту.
- 3) Рыбаки на Байкале трудолюбивы и мужественные.
- 4) Торосы на Байкале – это поломанный лёд, согнанный ветром в одно место и застывший колючим частоколом.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>(1)Ремесленники вплоть до XVII века изготавливали золотые и серебряные сосуды, указывая на изделиях имя владельца. (2)Это вполне понятно и объяснимо. (3)Мастера не делали для продажи сосуды, стоившие чересчур дорого. (4)Они сначала искали заказчиков: знатных людей, видных духовных лиц, купцов. (5)Затем, усердно помолясь, мастера принимались за работу.</p> <p>(6)Желая выразить свои религиозные чувства, многие бояре и князья жертвовали золото и серебро для украшения окладов наиболее чтимых икон. (7)Они также дарили церквам и монастырям драгоценные сосуды и покрывала, расшитые золотом. (8)Разумеется, подобные изделия можно было заказывать лишь превосходным мастерам.</p> <p>(9)Особенно искусны были ремесленники в украшении окладов церковных книг, чтимых на Руси. (10)Их переплёты, сделанные с любовью, превращались в бесценные произведения искусства. (11)Они сверкали прекрасными многоцветными эмалями и жемчугами. (12)Древнерусские эмали отличали соединения белого и голубого, розового и синего, изумрудного и ярко-красного тонов.</p> <p>(13)И поныне в музеях любуешься творениями русских ювелиров. <i>(По Е. Озерову)</i></p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	<p>Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом).</p> <p>ИЛИ</p> <p>Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	2
	<p>Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	1
	<p>Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>многие бояре, наиболее чтимых, произведения искусства</i> ; 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>многие бояре</i> (согласование), <i>наиболее чтимых</i> (примыкание), <i>произведения искусства</i> (управление)	
1. Определение словосочетаний	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания	1
Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
2. Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	
Дан правильный ответ в определении вида связи в трёх словосочетаниях	3
Допущена одна ошибка в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в двух выписанных словосочетаниях	2
Допущены две ошибки в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в одном из двух выписанных словосочетаний	1
Допущены три ошибки. ИЛИ Правильно определён вид связи только в одном выписанном словосочетании. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>бояре, князя жертовали</i>	
Верно выписана грамматическая основа	1
Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>обобщённо-личное предложение</i> ИЛИ <i>определённо-личное предложение</i>	
Верно определён вид односоставного предложения	1
Неверно определён вид односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ: //	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: 3; 2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного и завершает предложение.</i> × ИЛИ [сущ., д.о.]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
	1. Распознавание предложения	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный	0
	2. Обоснование условий обособления	
	Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
	Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

7	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: б; 2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в начале предложения и выделяется запятой.</i> × ИЛИ [Д.о., гл. ...]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
	1. Распознавание предложения	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный	0
	2. Обоснование условий обособления	
	Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) определение вводного слова: <i>разумеется</i>;</p> <p>2) подбор синонима к вводному слову.</p> <p>Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>конечно, несомненно, естественно</i>.</p> <p>Могут быть подобраны другие синонимы</p>	
1. Определение вводного слова	
Правильно выписано вводное слово	1
Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
2. Подбор синонима к вводному слову	
Правильно подобран синоним	1
Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

9

<p>Они также дарили церквам и монастырям драгоценные сосуды и покрывала, расшитые золотом.</p> <p>Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено двумя рядами однородных дополнений и обособленным определением.</p> <p>Грамматическая основа: <i>они</i> (подлежащее, выражено местоимением); <i>дали</i> (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).</p> <p>Второстепенные члены предложения: (<i>дали</i>) <i>церквам, монастырям</i> – косвенные дополнения, выражены именами существительными; (<i>дали</i>) <i>сосуды, покрывала</i> – прямые дополнения, выражены именами существительными; <i>сосуды (драгоценные)</i> – согласованное определение, выражено именем прилагательным; (<i>покрывала</i>) <i>расшитые золотом</i> – согласованное обособленное определение, выражено причастным оборотом.</p> <p>[— = (—) и (—) (—) и (—)^х, п.о.].</p>

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического анализа предложения	
Анализ выполнен верно	3
При анализе допущена одна ошибка	2
При анализе допущены две ошибки	1
При анализе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Рассматривая прозрачный байкальский лёд, Никита удивлялся. ИЛИ Когда Никита рассматривал прозрачный байкальский лёд, он удивлялся. Рыбаки на Байкале трудолюбивы и мужественны. ИЛИ Рыбаки на Байкале трудолюбивые и мужественные.</i>	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 29.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–14	15–18	19–23	24–29