Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1 аолица	оля	внесения	оаллов	участника*	

Номер задания	1K1	1K2	1K3	2(1)	2(2)	3	4	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	 Отметка за работу
Баллы																	

^{*} Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Г ОП		
код		

1		
(1	-)
\	1	- /
\		/

Спишите текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

- (1)Пр..бл..жаемся к Байкалу но его ещ.. (не)видно. (2)Пр..б..раемся сквозь (не)пролазную чащу черёмух.. р..стущей (3/с)десь (по)всюду. (3)Л..дя(н,нн)ое дыхание оз..ра зад..ржало ра(н,нн)ее цв..тение. (4)Конец июня а черёмуха едва оделась к в..се(н,нн)..му празднику. (5)Зап..здалым сиреневым цветом г..рит багульник.
- (6)Тайга увид..в бе(3/с)к..нечный пр..стор Байкала кат..т..ся к нему по сопкам ярусами зел..ни. (7)Но у байкальского бер..га она останавл..ва..т..ся зам..ра..т. (8)П..шуп..в к..рнями воду листве(н,нн)иц.. берёзы и сосны ра(3/с)дум..ли купат..ся остановились. (9)А тайга нап..рает (с)зади (не)мож..т остановит..ся. (10)(От)того возле бер..га давка и толчея. (11)(Во)круг л..жат повал..(н,нн)ые д..ревья пр..градившие дорогу к Байкалу.
- (12) Конечно, (не) обычно вид..ть тут и апрель и июнь одн..време(н,нн)о. (13) За спиною зап..хи лета а на Байкал.. нос..т..ся по воде ледя(н,нн)ые стада. (14) Они пр..стают к бер..гу медл..(н,нн)о та..т.
- (15)Вода Байкала име..щая (не)повт..римый вкус, это главная драг..це(н,нн)ость оз..ра. (16)Она отл..ча..т..ся не только (не)обыкнове(н,нн)ой ч..стотой, но и абсолютной пр..зрачностью.

пр зрачностью.	(По В. Распутину)

ВПР. Русский язык. 8 класс. Вариант 1	КОД

E	выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.
1) сквозь чащу
2) едва оделась
3	,
4) вода Байкала
-	Этвет
- V	Із предложения 2 выпишите грамматическую основу.
(Этвет
C	Определите вид односоставного предложения 12. Запишите ответ.
(Этвет
C	Среди предложений 6–8 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:
	$[-\bigcirc,\bigcirc].$
E	выпишите <u>номер</u> этого предложения.
(Этвет.
p	Среди предложений 11–13 найдите предложение с обособленным согласованным аспространённым определением . Выпишите <u>номер</u> этого предложения. Объясните словия обособления.
(Этвет
_	
_	

	ыпишите <u>номер</u> этого предложения. Объясните условия обособления.
O	TBET
_	
~	W 10 11 W
	реди предложений 12–14 найдите предложение с вводным словом, выпишите вы пово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.
О	OTBET.
_	
В	ыполните синтаксический анализ предложения 7.
_	
_	
_	
_	
_	
_	
_	
	айдите и исправьте ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленны ариант(-ы) предложения(-ий).
1	На берегах Онежского озера расположено двадцать четыре маяка.
2)	
3)) Петрозаводск, основанный Петром Великим в 1703 году, расположен на побе
4)	Онежского озера.) Яхтсмены на Онежском озере любят не только отдыхать, но и проводить пар
4	регаты.
,	
O	Ответ

Система оценивания проверочной работы

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Балль
	(1)Приближаемся к Байкалу, но его ещё не видно. (2)Пробираемся	
	сквозь непролазную чащу черёмухи, растущей здесь повсюду. (3)Ледяное	
	дыхание озера задержало раннее цветение. (4)Конец июня, а черёмуха едва	
	оделась к весеннему празднику. (5)Запоздалым сиреневым цветом горит	
	багульник.	
	(6)Тайга, увидев бесконечный простор Байкала, катится к нему по	
	сопкам ярусами зелени. (7)Но у байкальского берега она останавливается,	
	замирает. (8)Пощупав корнями воду, лиственницы, берёзы и сосны	
	раздумали купаться, остановились. (9)А тайга напирает сзади, не может	
	остановиться. (10)Оттого возле берега давка и толчея. (11)Вокруг лежат	
	поваленные деревья, преградившие дорогу к Байкалу.	
	(12) Конечно, необычно видеть тут и апрель, и июнь одновременно.	
	(13)За спиною запахи лета, а на Байкале носятся по воде ледяные стада.	
	(14)Они пристают к берегу, медленно тают.	
	(15)Вода Байкала, имеющая неповторимый вкус, – это главная	
	драгоценность озера. (16)Она отличается не только необыкновенной	
	чистотой, но и абсолютной прозрачностью.	
TC1	(По В. Распутину)	
К1	Соблюдение орфографических норм	4
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).	4
	При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются	
	только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии	
	скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов	
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом).	2
	ИЛИ	
	Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или	
	пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);	
	2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	
	Допущены четыре-семь описок и ошибок следующего характера:	1
	1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или	
	пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);	
	2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:	0
	1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или	
	пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);	
	2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно	
	лишнее слово	
	Максимальный балл	9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) определение подчинительных словосочетаний: едва оделась, сиреневым	
цветом, вода Байкала;	
2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: едва оделась	
(примыкание), сиреневым цветом (согласование), вода Байкала (управление)	
1. Определение словосочетаний	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания	1
Правильно выписано одно словосочетание.	0
ИЛИ	
Ответ не дан	
2. Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	
Дан правильный ответ в определении вида связи в трёх словосочетаниях	3
Допущена одна ошибка в определении вида связи в трёх словосочетаниях.	2
ИЛИ	
Дан правильный ответ в определении вида связи в двух выписанных словосочетаниях	
Допущены две ошибки в определении вида связи в трёх словосочетаниях.	1
ИЛИ	
Дан правильный ответ в определении вида связи в одном из двух выписанных	
словосочетаний	
Допущены три ошибки.	0
ИЛИ	
Правильно определён вид связи только в одном выписанном словосочетании.	
ИЛИ	
Ответ не дан	
Максимальный балл	5

3	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Верный ответ: пробираемся	
	Верно выписана грамматическая основа	1
	Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ	0
	Грамматическая основа не выписана	
	Максимальный балл	1

4	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Верный ответ: безличное предложение	
	Верно определён вид односоставного предложения	1
	Неверно определён вид односоставного предложения. ИЛИ	0
	Ответ не дан	
	Максимальный балл	1

(5)	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
	Правильный ответ: 7	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный.	0
	ИЛИ	
	Ответ не дан	
	Максимальный балл	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) распознавание предложения: 11;	
2) обоснование условий обособления: согласованное определение выражено	
причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени	
существительного и завершает предложение.	
×	
ИЛИ [сущ., <u> п.о. </u>].	
Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
1. Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
2. Обоснование условий обособления	
Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный.	0
ИЛИ	
Ответ не дан	
Максимальный балл	3

/	$\overline{}$
	7
	,

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:		
1) распознавание предложения: 6;		
2) обоснование условий обособления: обстоятельство выражено деепричастным		
оборотом, который находится в середине предложения и поэтому выделяется		
с обеих сторон запятыми.		
X		
ИЛИ [, <u>д.о.</u> , гл].		
Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе		
1. Распознавание предложения		
Правильно определено предложение	1	
Ответ неправильный	0	
2. Обоснование условий обособления		
Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1	
Ответ неправильный.	0	
ИЛИ		
Ответ не дан		
Максимальный балл	2	



Содержание верного ответа и указания по оцениванию		
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:		
1) определение вводного слова: конечно;		
2) подбор синонима к вводному слову.		
Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: понятно,		
разумеется, безусловно.		
Могут быть подобраны другие синонимы		
1. Определение вводного слова		
Правильно выписано вводное слово	1	
Неправильно выписано вводное слово.	0	
ИЛИ		
Ответ не дан		
2. Подбор синонима к вводному слову		
Правильно подобран синоним	1	
Неправильно подобран синоним.	0	
ИЛИ		
Ответ не дан		
Максимальный балл	2	



Но у байкальского берега она останавливается, замирает.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено однородными сказуемыми.

Грамматическая основа: *она* (подлежащее, выражено местоимением); *останавливается*, *замирает* (простые глагольные сказуемые, выражены глаголами в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (останавливается, замирает) у берега – обстоятельство места, выражено существительным с предлогом; (у берега) байкальского – согласованное определение, выражено прилагательным.

 $[-\bigcirc,\bigcirc].$

Указания по оцениванию	
Выполнение синтаксического анализа предложения	
Анализ выполнен верно	3
При анализе допущена одна ошибка	2
При анализе допущены две ошибки	1
При анализе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	3



Содержание верного ответа и указания по оцениванию		
На берегах Онежского озера расположены двадцать четыре маяка. Проплывая		
по Онежскому озеру, я (мы) увидел(-а; -и) остров Кижи. Когда я (мы) проплывал(-а; -и)		
по Онежскому озеру, то увидел(-а; -и) остров Кижи.		
Верно найдены и исправлены два предложения	2	
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение.	1	
ИЛИ		
Верно найдено и исправлено одно предложение		
Дан неверный ответ.	0	
ИЛИ		
Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений		
Максимальный балл	2	

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 29.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–14	15-18	19-23	24-29