

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2(1)	2(2)	3	4	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Спишите текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1)Летим над Поморьем. (2)(В)низу под крылом самолёта ра(з/с)т..лалась бурая пр..морская р..внина оттенё(н,нн)ая б..лизной та..щих сн..гов. (3)М..стами она п..р..сла лесами м..стами п..крылась пр..хотливыми ра(з/с)водами болотных топей. (4)(Ни)где (не) видно человеческого жилья...

(5)Но вот пок..залось море вц..пивш..еся в сушу кр..выми пальцами своих з..ливов ещ.. п..крытых ра(з/с)трескавш..мся льдом. (6)До чего(же) суровый (не)людимый край! (7)Кстати это впеч..тление (не)и(з/с)чезло и после нашего приземления в селе. (8)Село выт..нулось (в)доль морского з..лива спускаясь к берегу (не)стройными р..дами бань и сараев.⁴

(9)Нас конечно уд..вило отсутствие в деревн.. наезж..(н,нн)ых дорог. (10)Лиш.. деревья(н,нн)ые тр..туары с лес..ницами сколоч..(н,нн)ые рыбаками соед..ня..т дома между собой. (11)Пер..во(з/с)ки в этих местах осуществля..т..ся только зимой на оленях когда снега см..гча..т (не)ровность скал.

(12)Здесь во всём ощущается атм..сфера поморского села в пер..вёрнутых лодках ожидавших на б..регу начала рыбалки в огородах пр..лепивш..хся на скальных уступах в бе(з/с)конечных поле(н,нн)ицах дров в (не)больших сараях пр..стро..(н,нн)ых к домам.

(По В. Орфинскому)

[illegible]

2

Выпишите только **подчинительные** словосочетания. Укажите в них **вид** подчинительной связи.

- 1) крылом самолёта
- 2) болотных топей
- 3) после приземления
- 4) здесь ощущается

Ответ. _____

3

Из предложения 10 выпишите **грамматическую основу**.

Ответ. _____

4

Определите **вид односоставного предложения** 6. Запишите ответ.

Ответ. _____

5

Среди предложений 2–4 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[-\ominus, \ominus]$.

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____

6

Среди предложений 9–11 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

7

Среди предложений 6–8 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

8

Среди предложений 8–10 найдите предложение с **вводным словом**, выпишите вводное слово. Подберите к нему **синоним**, запишите этот синоним.

Ответ. _____

9

Выполните **синтаксический анализ** предложения 8.

10

Найдите и исправьте ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) Побывав в Эрмитаже, мои знания о живописи пополнились.
- 2) Эрмитаж – единственный в России музей, имеющий произведения Леонардо да Винчи.
- 3) Тридцать один экспонат из ранее похищенных двухсот были возвращены в Эрмитаж в 2006 году.
- 4) Краевой ТЮЗ отправил своих артистов на экскурсию в Санкт-Петербург.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	(1)Летим над Поморьем. (2)Внизу, под крылом самолёта, расстилалась бурая приморская равнина, оттенённая белизной тающих снегов. (3)Местами она поросла лесами, местами покрылась прихотливыми разводами болотных топей. (4)Нигде не видно человеческого жилья... (5)Но вот показалось море, вцепившееся в сушу кривыми пальцами своих заливов, ещё покрытых растрескавшимся льдом. (6)До чего же суровый, нелюдимый край! (7)Кстати, это впечатление не исчезло и после нашего приземления в селе. (8)Село вытянулось вдоль морского залива, спускаясь к берегу нестройными рядами бань и сараев. (9)Нас, конечно, удивило отсутствие в деревне наезженных дорог. (10)Лишь деревянные тротуары с лестницами, сколоченные рыбаками, соединяют дома между собой. (11)Перевозки в этих местах осуществляются только зимой на оленях, когда снега смягчают неровность скал. (12)Здесь во всём ощущается атмосфера поморского села: в перевёрнутых лодках, ожидавших на берегу начала рыбалки, в огородах, прилепившихся на скальных уступах, в бесконечных поленищах дров, в небольших сараях, пристроенных к домам. (По В. Орфинскому)	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
Максимальный балл		9

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>крылом самолёта, болотных топей, здесь ощущается</i> ; 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>крылом самолёта</i> (управление), <i>болотных топей</i> (согласование), <i>здесь ощущается</i> (примыкание)	
1. Определение словосочетаний	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания	1
Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
2. Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	
Дан правильный ответ в определении вида связи в трёх словосочетаниях	3
Допущена одна ошибка в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в двух выписанных словосочетаниях	2
Допущены две ошибки в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в одном из двух выписанных словосочетаний	1
Допущены три ошибки. ИЛИ Правильно определён вид связи только в одном выписанном словосочетании. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	5

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>тротуары соединяют</i>	
Верно выписана грамматическая основа	1
Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
Максимальный балл	1

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>назывное предложение</i>	
Верно определён вид односоставного предложения	1
Неверно определён вид односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	1

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: 3	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	1

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: 10; 2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного в середине предложения и поэтому выделяется с обеих сторон запятыми.</i> × ИЛИ [сущ., <u>п.о.</u> , ...]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
1. Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
2. Обоснование условий обособления	
Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) распознавание предложения: 8; 2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который завершает предложение и выделяется запятой.</i> × ИЛИ [гл., <u>д.о.</u>]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
1. Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
2. Обоснование условий обособления	
Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) определение вводного слова: <i>конечно</i>; 2) подбор синонима к вводному слову. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>естественно, разумеется, понятно.</i> Могут быть подобраны другие синонимы	
1. Определение вводного слова	
Правильно выписано вводное слово	1
Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
2. Подбор синонима к вводному слову	
Правильно подобран синоним	1
Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

9

Село вытянулось вдоль морского залива, спускаясь к берегу нестройными рядами бань и сараев.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено обособленным обстоятельством.

Грамматическая основа: *село* (подлежащее, выражено именем существительным); *вытянулось* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (*вытянулось*) *вдоль залива* – косвенное дополнение, выражено именем существительным с предлогом (возможно: обстоятельство места, выражено именем существительным с предлогом); (*вытянулось*) *спускаясь к берегу нестройными рядами бань и сараев* – обособленное обстоятельство, выражено деепричастным оборотом; (*залива*) *морского* – согласованное определение, выражено именем прилагательным.

×
[— =, |д.о.|].

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического анализа предложения	
Анализ выполнен верно	3
При анализе допущена одна ошибка	2
При анализе допущены две ошибки	1
При анализе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Побывав в Эрмитаже, я пополнил(-а) свои знания о живописи. ИЛИ Когда я побывал(-а) в Эрмитаже, то пополнил(-а) свои знания о живописи. Тридцать один экспонат из ранее похищенных двухсот был возвращён в Эрмитаж в 2006 году.</i>	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
Максимальный балл	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 29.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–14	15–18	19–23	24–29