

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2(1)	2(2)	3	4	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Спишите текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1)Об..гнув соседний островок я пер..сёк пусты(н,нн)ую дорогу и в(з/с)бежал на прав..б..режный холм..к. (2)Всё было затопле(н,нн)о ярким весе(н,нн)им солнцем. (3)Над тёплым (на)половину в(з/с)пах..(н,нн)ым полем дрожали призрачные в..лннистые струи. (4)Пахло свеж..й влажной землёй м..лодой травой и цв..тущ..ми медуницами. (5)На пашн.. пер..вал..ваясь с боку на бок степе(н,нн)о ходил бел..носыый грач.. (6)Жарко г..рели (ярко)ж..лтые одуванч..ки вып..вшие на травку. (7)Это было моё родное поле и(з/с)хож..(н,нн)ое из..езж..(н,нн)ое пер..пах..(н,нн)ое тысячи раз...

(8)(Не)ожид..(н,нн)о метрах в трёх от меня (в)высь небесную взметнулся жаворонок.
(9)Захлёб..ваясь от все(н,нн)его счастья он трепыхал крыльями то опускаясь то вновь п..днимаясь делаясь всё меньше... (10)(В)скоре он исчез ра(з/с)тв..рившись в (не)постижимо ярком неб.. .

(11) (В)далеке вижу лодку вытащ..(н,нн)ую из воды с торчащ..м лёгким веслом. (12) Течение реки п..хоже на течение врем..ни напомина..щее мне о моих предках. (13) Оно безусловно раду..т волну..т и что(то) в..рошит в обн..влё(н,нн)ом сердц.. ...⁴

(По В. Белову)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

2

Выпишите только **подчинительные** словосочетания. Укажите в них **вид** подчинительной связи.

- 1) ходил грач
- 2) моё поле
- 3) вскоре исчез
- 4) течение реки

Ответ. _____

3

Из предложения 2 выпишите **грамматическую основу**.

Ответ. _____

4

Определите **вид односоставного предложения** 11. Запишите ответ.

Ответ. _____

5

Среди предложений 2–4 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[=\ominus, \ominus \text{ и } \ominus]$.

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____

6

Среди предложений 4–6 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

7

Среди предложений 10–12 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

8

Среди предложений 11–13 найдите предложение с **вводным словом**, выпишите вводное слово. Подберите к нему **синоним**, запишите этот синоним.

Ответ. _____

9

Выполните **синтаксический анализ** предложения 13.

10

Найдите и исправьте ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) В низовьях река Кубань образует крупную дельту, раскинувшаяся между Азовским и Чёрным морями.
- 2) Воды Кубани не только орошают рисовые поля, но и наполняют пруды рыбоводческих хозяйств.
- 3) Исследуя низовья реки, палеонтологи находят окаменелые останки древних морских животных.
- 4) ВДНХ известил об открытии Дня Краснодарского края.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	(1)Обогнув соседний островок, я пересёк пустынную дорогу и взбежал на правобережный холмик. (2)Всё было затоплено ярким весенним солнцем. (3)Над тёплым, наполовину вспаханным полем дрожали призрачные волнистые струи. (4)Пахло свежей влажной землёй, молодой травой и цветущими медуницами. (5)На пашне, переваливаясь с боку на бок, степенно ходил белоносый грач. (6)Жарко горели ярко-жёлтые одуванчики, высыпавшие на травку. (7)Это было моё родное поле, исхоженное, изъезженное, перепаханное тысячи раз... (8)Неожиданно метрах в трёх от меня в высь небесную взметнулся жаворонок. (9)Захлёбываясь от весеннего счастья, он трепыхал крыльями, то опускаясь, то вновь поднимаясь, делаясь все меньше... (10)Вскоре он исчез, растворившись в непостижимо ярком небе. (11)Вдалеке вижу лодку, вытащенную из воды, с торчащим лёгким веслом. (12)Течение реки похоже на течение времени, напоминающее мне о моих предках. (13)Оно, безусловно, радуется, волнуется и что-то ворошит в обновлённом сердце... (По В. Белову)	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
Максимальный балл		9

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>моё поле, вскоре исчез, течение реки</i> ; 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>моё поле</i> (согласование), <i>вскоре исчез</i> (примыкание), <i>течение реки</i> (управление)	
1. Определение словосочетаний	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания	1
Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
2. Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	
Дан правильный ответ в определении вида связи в трёх словосочетаниях	3
Допущена одна ошибка в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в двух выписанных словосочетаниях	2
Допущены две ошибки в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в одном из двух выписанных словосочетаний	1
Допущены три ошибки. ИЛИ Правильно определён вид связи только в одном выписанном словосочетании. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	5

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>всё было затоплено</i>	
Верно выписана грамматическая основа	1
Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>определённо-личное предложение</i>	
Верно определён вид односоставного предложения	1
Неверно определён вид односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: <i>4</i>	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: <i>б</i> ; 2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного и завершает предложение.</i> × ИЛИ [сущ., <u>п.о.</u>]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
1. Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
2. Обоснование условий обособления	
Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: <i>10</i> ; 2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который завершает предложение и выделяется запятой.</i> × ИЛИ [гл., <u>д.о.</u>]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
1. Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
2. Обоснование условий обособления	
Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение вводного слова: <i>безусловно</i> ; 2) подбор синонима к вводному слову. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>разумеется, конечно, несомненно.</i> Могут быть подобраны другие синонимы	
1. Определение вводного слова	
Правильно выписано вводное слово	1
Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
2. Подбор синонима к вводному слову	
Правильно подобран синоним	1
Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

9

Оно, безусловно, радует, волнует и что-то ворошит в обновлённом сердце...

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено вводным словом и однородными сказуемыми.

Грамматическая основа: *Оно* (подлежащее, выражено местоимением); *радует, волнует, ворошит* (простые глагольные сказуемые, выражены глаголами в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (*ворошит*) *что-то* – прямое дополнение, выражено местоимением; (*ворошит*) *в сердце* – обстоятельство места, выражено именем существительным с предлогом; (возможно: косвенное дополнение, выражено именем существительным с предлогом); (*в*) *сердце (обновлённом)* – согласованное определение, выражено причастием.

[—, |ВВ.|, ⊖, ⊕ и ⊙].

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического анализа предложения	
Анализ выполнен верно	3
При анализе допущена одна ошибка	2
При анализе допущены две ошибки	1
При анализе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>В низовьях река Кубань образует крупную дельту, раскинувшуюся между Азовским и Чёрным морями. ВДНХ сообщила об открытии Дня Краснодарского края.</i>	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
Максимальный балл	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 29.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–14	15–18	19–23	24–29