

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Одним из факторов производства является труд.

1. Что включает в себя труд как фактор производства?

Ответ.

2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая Вам хорошо известна, используя следующий план.

1) Что это за профессия? Что создаётся в результате труда работников этой профессии?

2) Чем может быть ограничено предложение трудовых услуг по данной профессии? Какие личные качества необходимы представителю данной профессии для успешного осуществления своих профессиональных функций?

Ответ:

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основой рыночной экономики является государственная собственность на основные факторы производства.
- 2) Процесс создания товаров и услуг называют производством.
- 3) При создании фирмы учредители выбирают сферу её деятельности, ассортимент производимых товаров (услуг).
- 4) Информация как фактор производства включает в себя все знания и сведения, необходимые для квалифицированной экономической деятельности.
- 5) Командную экономику от других экономических систем отличает конкуренция субъектов экономики.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) телевизор
- Б) ремонт одежды
- В) аренда бассейна для тренировки
- Г) килограмм яблок
- Д) прокат велосипедов

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА

- 1) услуга
- 2) товар

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Марианна, стремясь получить инвестиционный доход, разместила средства в паевой инвестиционный фонд (ПИФ), руководствуясь тем, что фонд недавно создан. Объясните, почему такое решение не является финансово грамотным. По каким критериям следует выбирать ПИФ? (Назовите любые два критерия.)

Ответ: _____

5

Канадскому педагогу Л. Питеру принадлежит следующее высказывание: «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «безграничные потребности»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

6

Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Функции религии». (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения.)

Функции религии

Мировоззренческая	Социальная	Воспитательная
...	Религия объединяет разные социальные группы	Религия прививает верующему моральные принципы, нормы, правила поведения, которым он должен следовать

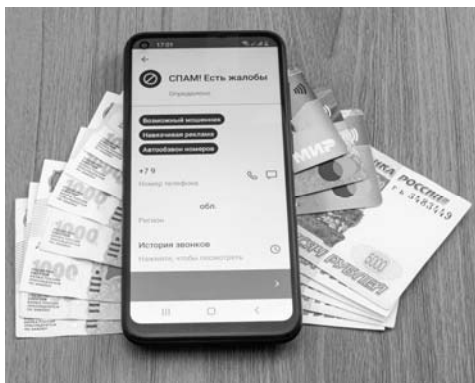
Ответ: _____

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую особенность мировых религий и объясните роль религии в общественном развитии.

Ответ: _____

7

Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.



1. Какой вид финансового мошенничества проиллюстрирован фотографиями? Какие категории граждан особенно часто подвержены преступным действиям мошенников?

Ответ: _____

2. Укажите одно общее свойство всех видов финансового мошенничества и одно любое отличие финансовой пирамиды от других видов финансового мошенничества.

Ответ: _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение о маркетинге, используя все приведённые ниже понятия.

Наибольшая прибыль, конкурентные преимущества, запросы рынка, ценовая политика фирмы.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	234
3	21121

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: труд – это деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.) 2) <u>рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая хорошо известна обучающемуся</u>, должен включать: – название профессии; – указание не менее двух результатов труда работников этой профессии; – объяснение того, чем может быть ограничено предложение трудовых услуг по данной профессии; – указание не менее двух личных качеств, необходимых представителю данной профессии для успешного осуществления своих профессиональных функций	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая хорошо известна обучающемуся	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>объяснение</u>, например: потому что ещё нет информации для оценки эффективности деятельности ПИФ и реальных рисков вложения в него средств; (Может быть дано другое объяснение.) 2) <u>ответ на вопрос</u>, например: — наличие лицензии Банка России; — долгий срок работы ПИФ, открытая финансовая информация о его деятельности. <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более критериев.</i> Могут быть сформулированы другие критерии	
Приведено объяснение, дан ответ на вопрос	2
Приведён только один любой элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на вопрос</u>, например: это осознанные нужды человека в необходимых условиях существования, потребности никогда не насыщаются и постоянно растут; 2) <u>объяснение</u>, например: под ресурсами в экономике понимаются факторы производства, ими являются земля, труд, капитал, предпринимательские способности и информация. Все факторы производства имеются в ограниченном количестве, однако, потребности людей постоянно растут. Данную проблему и должна решить экономическая наука, изучение которой позволяет снизить затраты на производство и сделать рациональный выбор. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	1
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>заполнение пропуска в схеме</u>, например: религия влияет на формирование взглядов человека на мир; (Предложение может быть сформулировано иначе.) 2) <u>указана особенность, и дано объяснение</u>, например: мировые религии имеют своих последователей во всех регионах мира (религиозные взгляды часто побуждали людей осваивать новые территории, распространять вероучение, создавать объекты религиозного культа, которые стали достижениями культуры). (Может быть указана другая особенность, и дано другое уместное объяснение.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен в форме развёрнутого предложения	1
Пропуск в схеме не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Указание особенности и объяснение	2
Указана одна любая особенность, дано объяснение	2
Указана только особенность. ИЛИ Дано только объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: телефонное мошенничество; (Ответ может быть сформулирован иначе.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: пенсионеры / люди пожилого возраста; (Могут быть названы другие виды финансового мошенничества.) 3) <u>указание общей черты и различия</u>, например: – <u>общая черта</u>: цель мошенников – завладеть чужими деньгами; – <u>различие</u>: финансовая пирамида отличается от других видов финансового мошенничества тем, что мошенники обещают очень большие доходы вкладчикам денежных средств. (Может быть сформулировано другое различие.)	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Указание общей черты и различия	2
Указана одна общая черта и одно любое различие	2
Указана только общая черта. ИЛИ Указано только одно любое различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткое сообщение о маркетинге с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например: Маркетинг – совокупность методов выбора и продвижения товаров, услуг, при продаже которых фирма может заработать наибольшую прибыль. Маркетологи оценивают позицию фирмы на рынке и запросы рынка. Они исследуют процесс производства для выявления возможности снизить издержки производства. Маркетологи думают о том, как создать продукцию, обладающую конкурентными преимуществами. Главная задача маркетолога – правильно оценить запросы рынка и построить, исходя из этого, производственный процесс и ценовую политику фирмы, иначе есть риск вложения средств в производство никому не нужной продукции. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о маркетинге	1
Сообщение не содержит информации о маркетинге	0
2. Использование предложенных понятий <i>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</i>	3
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **22**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–19	20–22