

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Самообразование является неотъемлемой частью непрерывного образования.

1. Как Вы думаете, почему содержание и средства самообразования у разных людей различаются ?



Ответ: _____

2. Составьте рассказ о своей деятельности (или планировании деятельности) по самообразованию, ответив на следующие вопросы.

1) Какие области знаний, науки, техники Вам больше всего интересны? Какие цели в своем самообразовании Вы ставите (или могли бы поставить)?

2) Какие средства (источники) самообразования Вам помогут (могли бы помочь) достичь желаемых целей? Какие качества личности, по Вашему мнению, важны для достижения целей в самообразовании?



Ответ: _____

2 Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Расходы на транспортировку производимой продукции, как правило, не меняются при увеличении или уменьшении объёма производства.
- 2) Прибыль фирмы – это сумма всех издержек производства.
- 3) Предприниматель создаёт фирму на свои и (или) заёмные средства и под свой риск.
- 4) Маркетолог должен правильно оценить запросы рынка и построить, исходя из этого, производственный процесс и ценовую политику фирмы.
- 5) На разных этапах своей деятельности фирма может ставить разные экономические цели.

Ответ: _____

3 Установите соответствие между действиями и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ
А) Зыятдин молился в мечети.	1) образование
Б) Ученица Элеонора А. готовится к контрольной работе по физике.	2) религия
В) Инна была на богослужении в храме.	3) искусство
Г) Ольга сдала экзамен по истории на «отлично».	
Д) И.И. Левитан написал картину «Озеро».	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 Семья Голубевых состоит из семи человек: супругов Марины и Михаила и их пятерых детей. Марина работает поваром в заводской столовой, Михаил, офицер в отставке, получает пенсию и преподаёт ОБЖ в школе. Средства семейного бюджета расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Семья владеет собственным домом, на приусадебном участке выращивает овощи и фрукты, разводит кур и кроликов.

Какой факт из условия задачи характеризует обязательные расходы семьи? Каковы денежные и натуральные доходы семьи Голубевых? (Приведите три примера доходов.)

Ответ: _____

5

Немецкому учёному К. Марксу (1818–1883) принадлежит следующее высказывание: «Деньги – это посредник между потребностью и предметом, между жизнью и жизненными средствами человека».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «потребность»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

6

Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Структура семейного бюджета». (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Структура семейного бюджета

Доходы	Расходы	Сбережения
Денежные средства, поступающие в семейный бюджет от трудовой или предпринимательской деятельности	...	Денежные средства, которые не тратятся на потребление / финансовая подушка безопасности

Ответ: _____

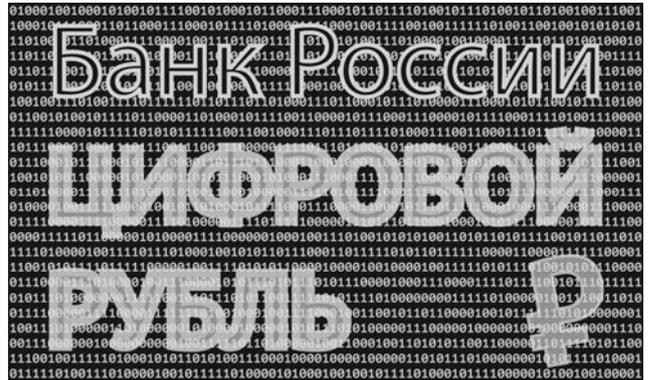
2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую особенность личного финансового планирования и проиллюстрируйте примером её реализацию в практической деятельности человека.



Ответ: _____

7

Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.



1. С помощью какого термина можно охарактеризовать изображения? Каким объектом может быть дополнен этот ряд?



Ответ: _____

2. Укажите одно любое сходство всех видов платежей и одно любое отличие безналичных платежей от других форм оплаты.



Ответ: _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение о факторах производства, используя все приведённые ниже понятия.

Труд, капитал, земля, предпринимательские способности.

Three empty boxes for marking the answer.

Answer: _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	345
3	21213

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: выбор содержания и средств самообразования связан с интересами и потребностями конкретного человека, его жизненными планами, социальным окружением; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о деятельности по самообразованию</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одной или нескольких областей знаний, науки, техники; – формулировка целей самообразования; – указание на выбор (или возможный выбор) средств / источников самообразования, позволяющих достичь желаемых целей; – объяснение значения определённых личностных качеств в достижении целей самообразования 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своей деятельности по самообразованию	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: средства семейного бюджета расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг;</p> <p>(Ответ на первый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> — заработная плата супругов; — пенсия супруг; — материальные блага, получаемые на приусадебном участке (овощи, фрукты, мясо, яйца и т.п.). <p><i>Ответ на второй вопрос засчитывается только в том случае, если правильно приведены три примера доходов из условия задачи.</i></p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: нужда в чем-либо, необходимом для поддержания жизнедеятельности индивида, социальной группы, общества в целом;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: потребности человека разнообразны, чтобы их удовлетворить, необходимо приобретать товары и услуги, которые он не может самостоятельно произвести, именно поэтому в современном обществе важна роль денег, благодаря которым осуществляются операции обмена товарами/услугами.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>заполнение пропуска в схеме</u>, например: это часть бюджета, которая тратится на приобретение товаров и услуг для личного потребления; (Предложение / словосочетание может быть сформулировано иначе.)</p> <p>2) <u>указана особенность, и приведён пример</u>, например: – личное финансовое планирование предполагает постановку финансовой цели (Аркадий в ближайшем будущем хочет купить новый автомобиль и для этого ему нужны денежные средства); – личное финансовое планирование предполагает письменный учёт доходов и расходов (Надежда записывает каждый месяц доходы семьи, а также ведёт учёт обязательных и необязательных расходов). (Может быть указана другая особенность, и приведён другой уместный пример.)</p>	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен в форме развёрнутого предложения или словосочетания	1
Пропуск в схеме не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Указание особенности и иллюстрация примером	2
Указана одна любая особенность, которая проиллюстрирована примером	2
Указана только особенность	1
Приведён только пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: деньги / виды денег;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: безналичные деньги / электронные деньги; (Ответ на второй вопрос может быть сформулирован иначе.)</p> <p>3) <u>указание сходства и различия</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>сходство</u>: с помощью платежей оплачиваются товары и услуги; – <u>различие</u>: безналичные платежи осуществляются без использования банкнот. (Может быть сформулировано другое различие.) 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Указание сходства и различия	2
Указаны одно сходство и одно любое различие	2
Указано только сходство. ИЛИ Указано только одно любое различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое сообщение о факторах производства с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например: Факторами производства являются все ресурсы, задействованные в процессе создания товаров и услуг. Все используемые в процессе производства природные ресурсы, вода, плодородные почвы и полезные ископаемые составляют фактор производства земля. Трудом называют все физические и умственные способности людей, которые применяются в процессе производственной деятельности. Капитал как фактор производства бывает как физическим, так и денежным. Для эффективности производства необходимы предпринимательские способности, благодаря которым соединяются все виды производственных ресурсов и удовлетворяется потребительский спрос в необходимых обществу товарах и услугах.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий</p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о факторах производства	1
Сообщение не содержит информации о факторах производства	0
2. Использование предложенных понятий <i>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</i>	3
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **22**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–19	20–22