

Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

В Российской Федерации каждый ребёнок имеет право на бесплатное среднее образование.

1. Как вы думаете, какова основная функция образования в современном обществе?

Ответ: _____

2. Используя обществоведческие знания и собственный опыт, составьте рассказ о своей собственной учебной деятельности, ответив на следующие вопросы:

1) Какие школьные предметы Вам нравятся больше всего? Как Вы считаете, для чего необходимо самообразование современному человеку?

2) Как Вы относитесь к собственным успехам и неудачам в учебной деятельности? Как Вы считаете, чем следует руководствоваться при определении собственной образовательной траектории после окончания 9 класса?

Ответ: _____

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Кредит относится к собственному капиталу фирмы.
- 2) Постоянные изменения ситуации на рынках, колебания цен, конкуренция неизбежно порождают риск и угрозу потерь.
- 3) Малые предприятия нуждаются в особой поддержке государства.
- 4) Ценность товара в глазах покупателей может приумножаться за счёт интенсивной рекламы.
- 5) Расходы на оплату пользования услугами водоснабжения, как правило, не меняются при увеличении или уменьшении объёма производимой продукции.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) покупка автомобиля
- Б) посадка в саду рассады цветов для продажи
- В) уход за растениями специалистами агрофирмы
- Г) использование в пищу купленных продуктов
- Д) просмотр спектакля зрителями

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) производство
- 2) обмен
- 3) потребление

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Совершеннолетний Виталий искал аксессуар для своего автомобиля. В одном из Интернет-магазинов данный предмет продавался по необычно низкой цене. Заказ предполагал только один способ оплаты: полную предоплату через отправку денег на электронный кошелек. Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Виталия. Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

5

Американскому экономисту П. Сэмуэльсону (1915–2009) принадлежит следующее высказывание: «Инвестирование должно быть похоже на наблюдение за высыхающей краской или растущей травой».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «инвестирование»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

6

Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Финансовые рынки». (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Финансовые рынки

Кредитор	Заёмщик	Посредник
...	Физическое или юридическое лицо, нуждающееся в денежных средствах	Институты, собирающие денежные средства и поставляющие их заёмщикам

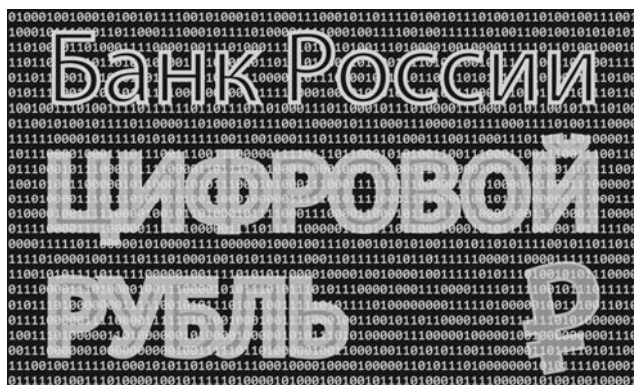
Ответ: _____

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую особенность финансового рынка и проиллюстрируйте примером деятельность любого финансового посредника.

Ответ: _____

7

Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.



1. С помощью какого термина можно охарактеризовать изображения? Каким объектом может быть дополнен этот ряд?

Ответ: _____

2. Укажите одно любое сходство всех видов платежей и одно любое отличие безналичных платежей от других форм оплаты.

Ответ: _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение о рынке, используя все приведённые ниже понятия.

Форма организации производства, частная инициатива, спрос, равновесная цена.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	234
3	21133

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: функция социализации / подготовки профессиональных кадров; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) <u>рассказ о собственной учебной деятельности обучающегося</u> должен включать: – название одного или нескольких школьных предметов, которые нравятся обучающемуся; – объяснение того, для чего необходимо самообразование современному человеку; – указание отношения к собственным успехам и неудачам в учебной деятельности; – объяснение того, чем следует руководствоваться при определении собственной образовательной траектории после окончания 9 класса	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о собственной учебной деятельности обучающегося	3
Рассказ включает ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>оценка ситуации</u>, например: едва ли Виталий получит необходимый аксессуар – требование полной предоплаты, да ещё при наличии единственного способа оплаты через электронный кошелек, скорее всего, свидетельствует о том, что это объявление написали мошенники, которые таким образом собирают деньги с доверчивых покупателей; 2) <u>ответ на вопрос</u>, например: не платить никаких денег и поискать товар у других продавцов, которые предлагают покупателю выбрать из нескольких способов оплаты наиболее удобный для него. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильная оценка ситуации и ответ на вопрос	2
Дана только правильная оценка ситуации	1
Дана неправильная оценка ситуации / оценка ситуации не дана независимо от ответа на вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на вопрос</u>, например: размещение капитала с целью получения прибыли; 2) <u>объяснение</u>, например: вкладывая свои деньги в какое-либо дело, инвестор не должен рассчитывать на сиюминутный положительный результат; для того, чтобы вложенные средства принесли прибыль, потребуется время, при этом от самого инвестора уже мало что будет зависеть, поскольку будут действовать объективные рыночные законы, потому инвестору останется наблюдать за процессом, надеясь на положительный результат. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>заполнение пропуска в схеме</u> , например: организация, предоставляющая заём; 2) <u>указана особенность, и приведён пример</u> , например: финансовый рынок связан с обеспечением платёжных операций (банк как финансовый посредник обеспечивает платежи физических и юридических лиц). (Может быть указана другая особенность, и приведён другой уместный пример.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен в форме развёрнутого предложения или словосочетания	1
Пропуск в схеме не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Указание особенности и пример	2
Указана одна любая особенность и приведён пример	2
Указана только особенность	1
Приведён только пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : деньги / виды денег; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: безналичные деньги / электронные деньги; (Ответ на второй вопрос может быть сформулирован иначе.) 3) <u>указание сходства и различия</u> , например: – <u>сходство</u> : с помощью платежей оплачиваются товары и услуги; – <u>различие</u> : безналичные платежи осуществляются без использования банкнот. (Может быть сформулировано другое различие.)	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Указание сходства и различия	2
Указаны одно сходство и одно любое различие	2
Указано только сходство. ИЛИ Указано только одно любое различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткое сообщение о рынке с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например: Рынок – это такая форма организации производства, при которой потребители и производители взаимодействуют посредством рынка для решения основных вопросов экономики. Рынок основан на частной собственности, частной инициативе и самостоятельности субъектов экономической деятельности. В зависимости от соотношения спроса и предложения на рынке устанавливается равновесная цена. Равновесная цена является компромиссом между интересами производителя и потребителя. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий		
1. Содержание сообщения		1
Сообщение содержит информацию о рынке		1
Сообщение не содержит информации о рынке		0
2. Использование предложенных понятий		3
Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов		
В сообщении корректно использованы четыре понятия		3
В сообщении корректно использованы любые три понятия		2
В сообщении корректно использованы любые два понятия		1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно		0
3. Связность		1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение		1
Составленные предложения не связаны друг с другом		0
<i>Максимальный балл</i>		5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–19	20–22