

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Конституция Российской Федерации устанавливает обязанность каждого «заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «историческое и культурное наследие»?

Ответ: _____

2. Составьте рассказ о себе как гражданине, заботящемся о сохранении исторического и культурного наследия, используя следующий план.

1) Какие объекты исторического и культурного наследия есть на территории субъекта Российской Федерации, в котором вы проживаете? Почему важно, чтобы каждый бережно относился к памятникам истории и культуры?

2) В каких мероприятиях по сохранению памятников истории и культуры Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы видите значение такого участия для себя и своих сверстников?

Ответ: _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Рост цен, как правило, вызывает увеличение количества выпускаемых товаров.
- 2) Спрос на товары формируют производители.
- 3) Спрос – это тот объём товаров и услуг, который фирма готова продать при определённом уровне цен и прочих равных условиях.
- 4) Удорожание факторов производства, как правило, ведёт к повышению себестоимости и цены товара.
- 5) Появление новых фирм-производителей приводит к увеличению предложения.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между характеристиками и видами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ВИДЫ КУЛЬТУРЫ

- | | | |
|---|---|----------------------|
| А) традиционная коллективная творческих процессов | Б) ярко выраженный коммерческий характер | 1) массовая культура |
| В) анонимность произведений | Г) ориентация на вкусы и запросы рядового потребителя | 2) народная культура |
| Д) развлекательный характер | | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Альберту предложили вложить все его сбережения в обыкновенные акции одного предприятия. Какое финансово грамотное действие следует предпринять Альберту в данном случае? Объясните свой ответ.

Ответ: _____

5

Американскому бизнесмену Г. Форду принадлежит следующее высказывание: «Бизнес, в основе которого лежит безудержное желание обогатиться, как замок, выстроенный на песке».

1. Как Вы понимаете смысл слова «бизнес»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

6

Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Виды наук». (Ответ должен быть дан в виде словосочетания.)

Виды наук

Естественные	Социальные	Технические
Познание природы	Познание общества	...

Ответ: _____

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую особенность науки и проиллюстрируйте примером её реализацию в деятельности учёного.



Ответ: _____

7

Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.



1. Какую денежную операцию можно осуществить при использовании банковской карты? Какую функцию денег можно проиллюстрировать с помощью изображений?



Ответ: _____

2. Укажите одно любое сходство оплаты покупок с помощью банковской карты и других форм оплаты покупок и одно любое отличие дебетовой карты от кредитной карты.



Ответ: _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение о деньгах и их функциях, используя все приведённые ниже понятия.

Ценность товара (услуги), средство обращения, обеспечение благосостояния, финансовые операции.

□
□
□

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	145
3	21211

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: система материальных и интеллектуально-духовных ценностей, сохранённых или созданных предыдущими поколениями; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как гражданине, заботящемся о сохранении исторического и культурного наследия</u>, должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одного или нескольких объектов исторического и культурного наследия на территории субъекта Российской Федерации; – объяснение важности того, чтобы каждый бережно относился к памятникам истории и культуры; – указание одного или нескольких мероприятий по сохранению памятников истории и культуры, в которых участвуют или могут принять участие подростки; – объяснение значения участия в мероприятиях по сохранению памятников истории и культуры для самого себя и своих сверстников 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о себе как гражданине, заботящемся о сохранении исторического и культурного наследия	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: изучить финансовую отчётность предприятия и принять решение о приобретении акций на основе результатов этого анализа / ни в коем случае не вкладывать все свои сбережения в акции одного предприятия, а поискать ещё и другие источники дохода;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: если предприятие убыточно, то вложение средств в его ценные бумаги не принесёт дохода, есть риск потерять своё вложение / покупать акции одного предприятия на все деньги очень рискованно, предприятие может обанкротиться, и все деньги пропадут.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
Дан правильный ответ на вопрос и объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
<p>Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос не дан независимо от наличия объяснения.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: деятельность, направленная на систематическое получение прибыли;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: если бизнесмен в своей деятельности руководствуется только желанием наживы, то он может утратить чувство реальности, что негативно скажется на качестве производимой им продукции, и потребитель перестанет её покупать.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан ответ на вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>заполнение пропуска в схеме</u>, например: изучение явлений, важных для создания и развития техники, сочетание законов природы и логики; (Указание в ответе конкретной технической науки не засчитывается.)</p> <p>2) <u>указана особенность, и приведён пример</u>, например: – использование специального языка (учёный записал формулу с помощью символов); – проверка полученных результатов (молодой химик провёл несколько экспериментов в разных условиях и пришёл к одинаковому результату); – применение особых методов (учёный-социолог использовал сравнительно-исторический метод в своей научной работе). (Может быть указана другая особенность, и приведён другой уместный пример.)</p>	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен в форме словосочетания	1
Пропуск в схеме не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Указание особенности и иллюстрация примером	2
Указана одна любая особенность, которая проиллюстрирована примером	2
Указана только особенность	1
Приведён только пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: оплата покупок;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: средство платежа; (Функция денег может быть сформулирована иначе.)</p> <p>3) <u>указание сходства и различия</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>сходство</u>: с помощью банковской карты обеспечивается доступ к счёту, откуда происходит списание денег на покупку; – <u>различие</u>: дебетовая карта, в отличие от кредитной, позволяет сохранять сбережения на соответствующем счёте <p>(Могут быть сформулированы другие сходство и различие.)</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Указание сходства и различия	2
Указаны одно любое сходство и одно любое различие	2
Указано только сходство. ИЛИ Указано только одно любое различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое сообщение о деньгах и их функциях с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например: Деньги являются мерой стоимости, так как позволяют количественно измерить ценность товара (услуги). Они позволяют оплатить использование факторов производства товаром, который можно обменять на любой другой товар, то есть являются средством обращения. Кроме того, деньги выполняют функцию средства сбережения и накопления: семьи, фирмы, государство изымают часть денег из обращения и накапливают для обеспечения благосостояния в будущем. Деньги используются во внешнеторговых и международных финансовых операциях, выполняя тем самым функцию мировых денег.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий</p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о деньгах и их функциях	1
Сообщение не содержит информации о деньгах и их функциях	0
2. Использование предложенных понятий	3
Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов	
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–19	20–22