

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Для рационального ведения хозяйства и эффективного распоряжения доходами в семье экономисты рекомендуют планировать семейный бюджет.

1. Как, по Вашему мнению, меняются расходы семьи, когда ребёнок становится школьником?

Ответ: _____

2. Составьте рассказ о планировании семейного бюджета, ответив на следующие вопросы.

1) Какие расходы являются обязательными для любого домохозяйства? Что влияет на выбор и планирование статей произвольных расходов?

2) Как Вы сами или Ваши сверстники могут вносить свой личный вклад в экономику семьи? Какое значение для семьи имеют сбережения?

Ответ: _____

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Нравственный долг – это сознательное и свободное подчинение человека моральному требованию.
- 2) Наука отражает окружающий мир в художественных образах.
- 3) Верующий человек убеждён в возможности контакта с Богом.
- 4) Религия, в отличие от других форм (областей) культуры, оказывает влияние на поведение человека.
- 5) Бескорыстное служение другим людям, готовность жертвовать ради них своими интересами называют альтруизмом.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ПРОДУКТА

- А) оформление завещания у нотариуса
- Б) стаканчик мороженого
- В) доставка купленного холодильника на дом
- Г) телевизор
- Д) ремонт одежды

- 1) услуга
- 2) товар

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

15-летняя Рузанна хотела заработать и искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в школе. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Вышивание картин. 3000 рублей за одну картину. Для получения расходных материалов для первого заказа Вы должны перечислить 1000 рублей на электронный кошелёк работодателя! Торопитесь! Осталось 10 вакансий!».

Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Рузанны. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

5

Немецкому государственному деятелю Л. Эрахрду (1897–1977) принадлежит следующее высказывание: «Экономика – на пятьдесят процентов психология».

1. Как Вы понимаете смысл слова «психология» в контексте данного высказывания?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

6

Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Функции образования». (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Функции образования

Воспитательная	Социально-экономическая	Передача опыта поколений
Формирование системы ценностного отношения личности к миру	...	Обеспечение преемственности общественного развития

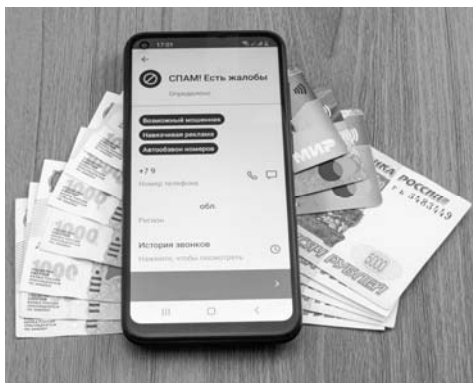
Ответ: _____

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую обязанность обучающегося и проиллюстрируйте примером её выполнение обучающимися.

Ответ: _____

7

Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.



1. Какой вид финансового мошенничества проиллюстрирован фотографиями? Какие категории граждан особенно часто подвержены преступным действиям мошенников?

Ответ: _____

2. Укажите одно общее свойство всех видов финансового мошенничества и одно любое отличие финансовой пирамиды от других видов финансового мошенничества.

Ответ: _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия.

Собственный капитал, имущество, возврат, проценты.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	135
3	12121

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: семейное потребление расширяется из-за новых статей расхода, связанных с приобретением канцелярских товаров, школьной формы, расходов на транспорт, питание в школе; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) <u>рассказ о планировании семейного бюджета</u> должен включать: – указание на одну или несколько статей расходов, которые являются обязательными для любого домохозяйства; – указание одного или нескольких факторов, влияющих на выбор статей произвольных расходов; – указание того, какой личный вклад школьники могут внести в экономику семьи; – объяснение значения сбережений для семьи	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о планировании семейного бюджета	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>оценка ситуации</u>, например: едва ли Рузанна сможет таким образом заработать денег – требование купить у «работодателя» расходные материалы для выполнения заказа, скорее всего, свидетельствует о том, что это объявление написали мошенники, которые таким образом собирают деньги с доверчивых соискателей работы; 2) <u>ответ на вопрос</u>, например: не платить никаких денег и поискать другие вакансии. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильная оценка ситуации и ответ на вопрос	2
Дана только правильная оценка ситуации	1
Дана неправильная оценка ситуации / оценка ситуации не дана независимо от ответа на вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на вопрос</u>, например: наука, которая изучает экономическое поведение людей при реализации различных ролей в экономической жизни общества; 2) <u>объяснение</u>, например: экономическая деятельность связана с обеспечением материальных условий жизни, потому она должна учитывать психологию потребителей; работодатель для обеспечения высокой производительности труда своих работников вынужден учитывать психологические аспекты мотивации и стимулирования труда; предприниматели отличаются особым психологическим складом, который проявляется в том числе в конкурентной борьбе, продвижении своей продукции и др. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>заполнение пропуска в схеме</u>, например: образование влияет на повышение производительности труда; (Предложение или словосочетание может быть сформулировано иначе, может быть приведено другое проявление функции.) 2) <u>указана обязанность</u>, и <u>приведён пример</u>, например: – добросовестно осваивать образовательную программу (Татьяна выполняет домашние задания, активно работает на уроках и получает хорошие отметки); – уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации (Сергей всегда называет своих одноклассников по именам, не допускает их унижения); – не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий (Ольга принесла в школу смартфон, но перед уроком положила в специальное место для хранения). (Может быть указана другая обязанность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и приведён другой уместный пример.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен в форме развёрнутого предложения или словосочетания	1
Пропуск в схеме не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Указание обязанности и иллюстрация примером	2
Указана одна любая обязанность, которая проиллюстрирована примером	2
Указана только обязанность	1
Приведён только пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: телефонное мошенничество; (Ответ может быть сформулирован иначе.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: пенсионеры / люди пожилого возраста; (Могут быть названы другие виды финансового мошенничества.) 3) <u>указание общей черты и различия</u>, например: – <u>общая черта</u>: цель мошенников – завладеть чужими деньгами; – <u>различие</u>: финансовая пирамида отличается от других видов финансового мошенничества тем, что мошенники обещают очень большие доходы вкладчикам денежных средств. (Может быть сформулировано другое различие.)	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Указание общей черты и различия	2
Указана одна общая черта и одно любое различие	2
Указана только общая черта. ИЛИ Указано только одно любое различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткое сообщение об экономике фирмы с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например: Фирма располагает денежными средствами двух типов: собственным и заёмным капиталом. К собственному капиталу фирмы относят денежные средства, которые предоставляются фирме в обмен на право совладения её имуществом и прибылью без ограничения срока. Например, собственный капитал фирмы может быть увеличен за счёт выпуска и продажи акций. Эти средства обычно не подлежат возврату. Заёмный капитал составляют денежные средства, которые предоставляются фирме в пользование на строго фиксированное время (от нескольких дней до десятков лет) за установленную в договоре плату (проценты). Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию об экономике фирмы	1
Сообщение не содержит информации об экономике фирмы	0
2. Использование предложенных понятий <i>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</i>	3
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–19	20–22