КОД

Проверочная работа
по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

4 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по предмету «Окружающий мир» отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8 К1	8 К2	8 К3	9 К1	9 К2	9 К3
Баллы																		

10.1	10.2 К1	10.2 К2	10.2 К3	Сумма баллов	Отметка за работу

КОД

1 Рассмотри рисунок, на котором изображён рабочий стол. Книга может быть изготовлена из бумаги. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из дерева и любой предмет (любую деталь) из пластика. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

КОД

2 На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток по приведённой ниже таблице.

	Вторник, 10 апреля				Среда, 11 апреля				Четверг, 12 апреля			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	1	2	5	3	4	5	9	5	4	5	10	8
Направление ветра	Ю	Ю	В	В	Ю	Ю	В	СВ	ЮВ	Ю	ЮВ	Ю
Влажность воздуха, %	86	85	75	77	76	69	65	74	74	73	68	81

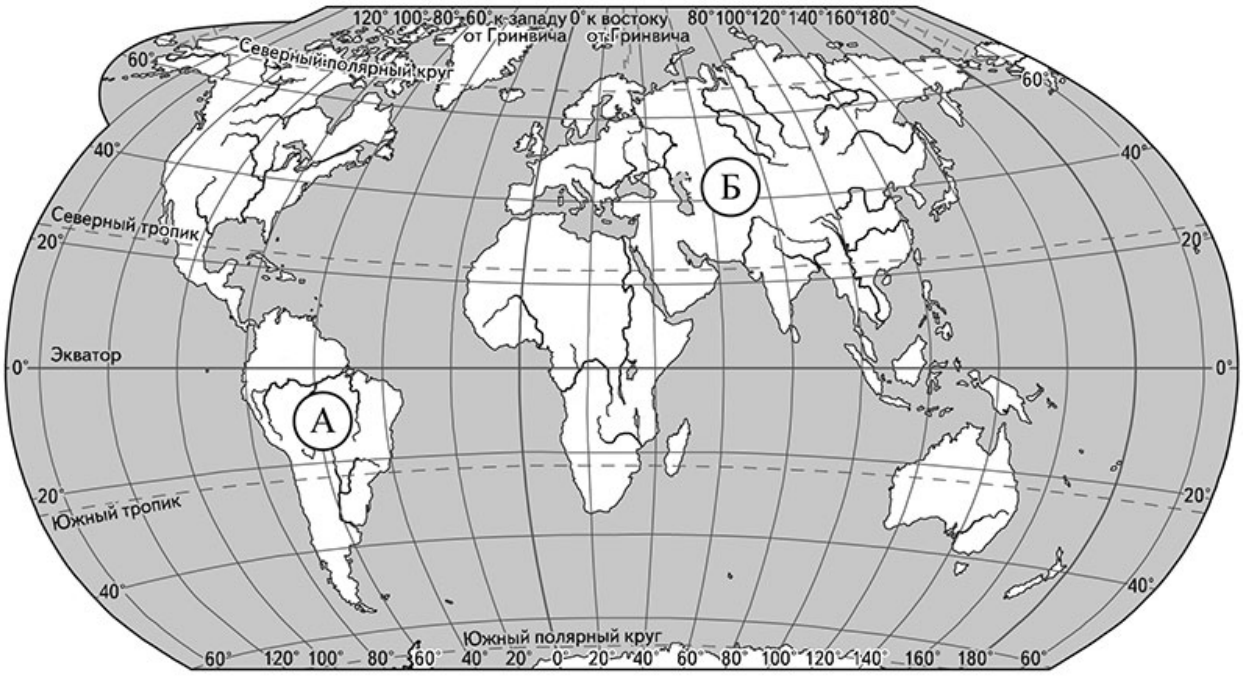
Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

1) В четверг днём будет самая высокая температура воздуха за трое суток.
2) Во вторник ветер поменяет своё направление с южного на восточное в течение суток.
3) Влажность воздуха в четверг не опустится ниже 81%.
4) В среду днём будет ясно.

Ответ: _____

КОД

3 Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка (А): _____

Название материка (Б): _____

3.2. На следующей странице представлены фотографии *лисицы, белки, тапира* и *броненосца*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____

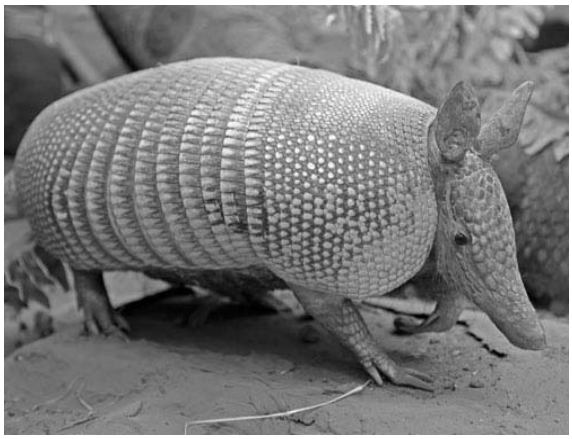
3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши в таблицу **номера** фотографий с изображением этих животных.

Ответ:

Материки	А	Б
Животные		

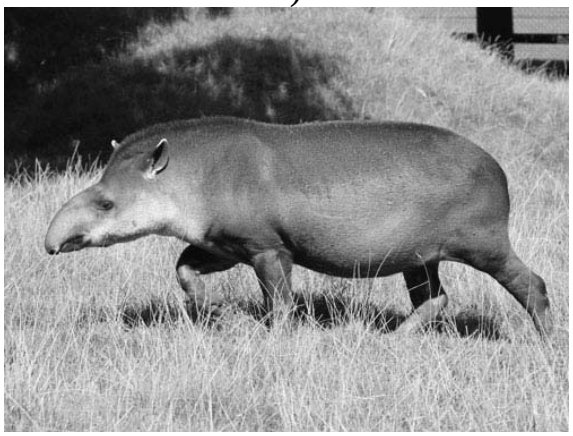
КОД



1)

2)

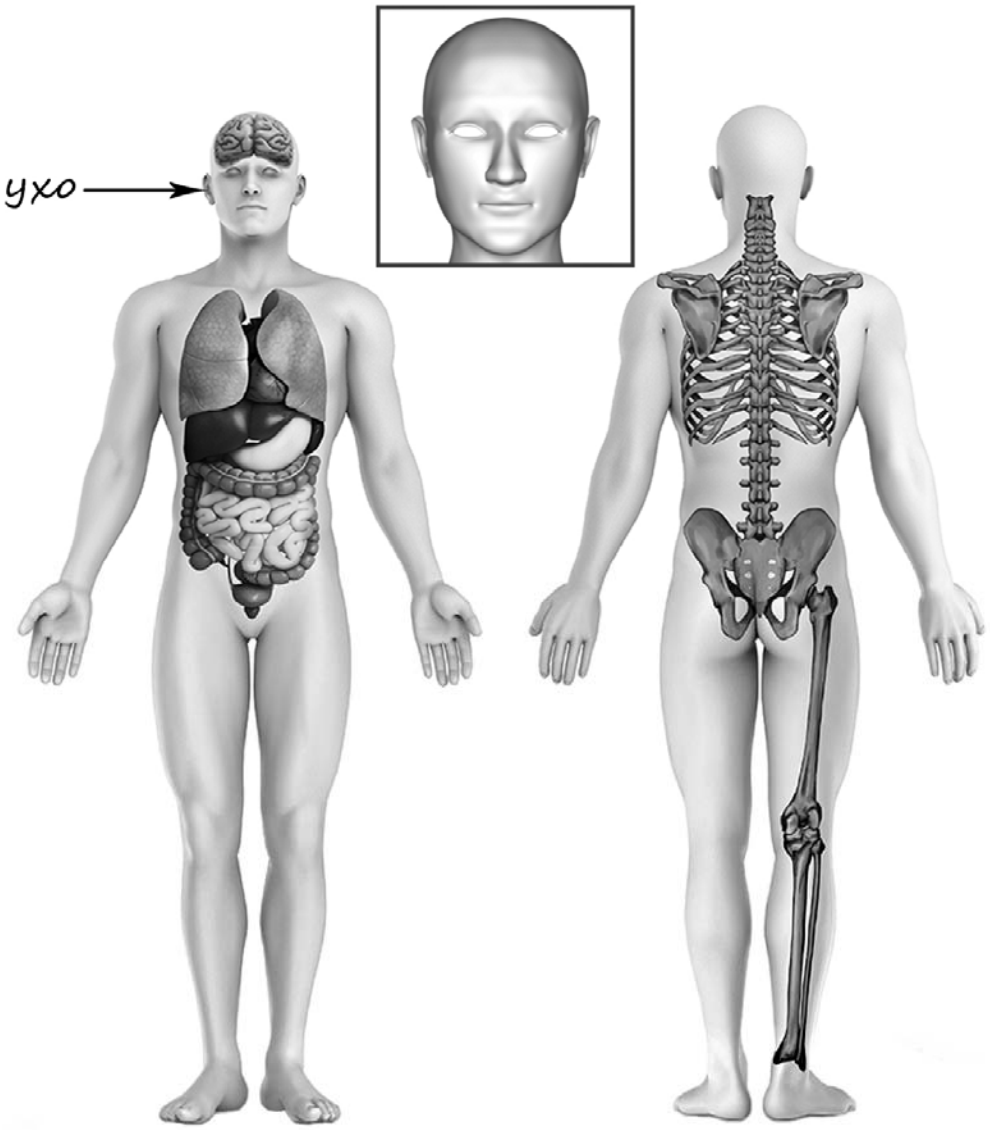
3)



4)

КОД

4 Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *висок, колено* и *позвоночник* человека так, как показано на примере.



КОД

5 Составь два правила сохранения здоровья и правильного поведения человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы	**Продолжение фразы**
А) Если тебя укусила оса,	1) не следует её гладить.
Б) Если на улице к тебе подбежала незнакомая собака,	2) нужно промыть это место раствором лимонной кислоты или соды, или водой с мылом.
	3) нужно принять прохладный душ.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

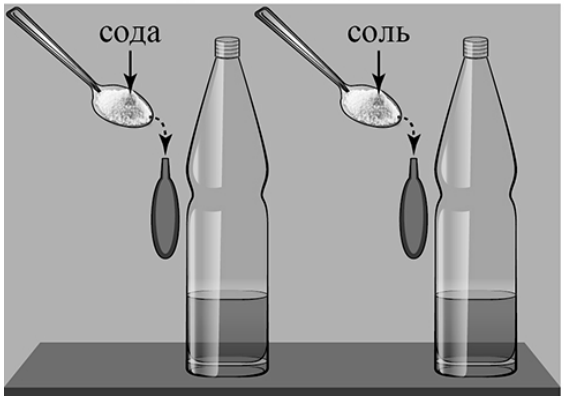
Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

КОД

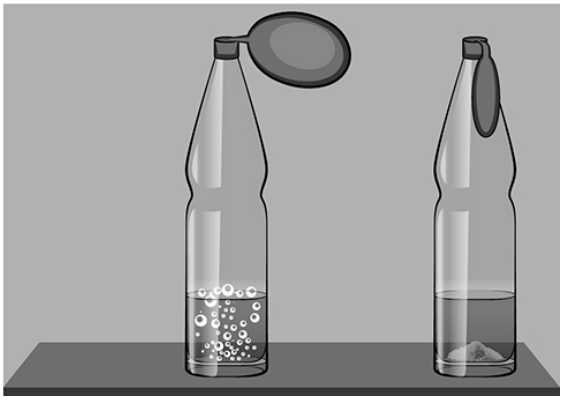
6

Вадим проводил опыты по изучению взаимодействия различных веществ. Для одного из опытов он подготовил две одинаковые прозрачные бутылки и два воздушных шарика, развёл в стакане с водой немного лимонной кислоты и вылил по полстакана полученного раствора в каждую бутылку. Затем Вадим с помощью воронки насыпал в один воздушный шарик столовую ложку соли, а в другой шарик – столько же пищевой соды. После этого он плотно надел шарики на горлышки каждой из бутылок с раствором и поднял их так, чтобы соль и сода высыпались из шариков в бутылки. В бутылке, на которую Вадим надел шарик с пищевой содой, появились пузыри, и шарик на бутылке начал надуваться, а в бутылке, в которую высыпалась соль, никакой заметной реакции не произошло.

Начало опыта



Окончание опыта



6.1. Сравни условия в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Исходный состав раствора в бутылках: **одинаковый / различный**

Вещества, добавленные в бутылки с раствором: **одинаковые / различные**

Количество веществ, добавленных в бутылки с раствором: **одинаковое / различное**

6.2. По результатам опыта сделай вывод, почему в бутылке с содой появились пузыри, и шарик на бутылке стал надуваться?

Ответ: _____

_____

6.3. Если бы Вадим захотел выяснить, влияет ли количество соды на взаимодействие её с лимонной кислотой, с помощью какого опыта он смог бы это сделать? Опиши этот опыт.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

КОД

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7 Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.

А

Б

В

7.1. Какой из этих знаков можно встретить на берегу водоёма?

Ответ. ☐

Какое правило отражает этот знак?

Ответ: _____

_____

7.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРАВИЛО

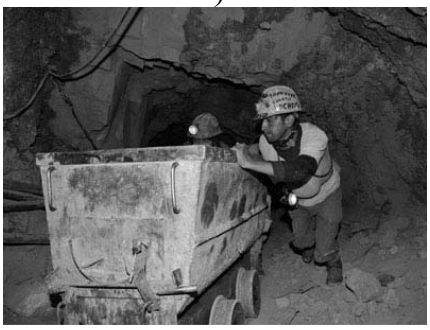
КОД

8 На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.
Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Какие материалы / какое оборудование используют представители этой профессии в работе?

А)

Б)

В)



Выбранная фотография: ☐

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

КОД

9 30 апреля отмечается День пожарной охраны России.

2024

Январь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Февраль

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

Март

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Апрель

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Май

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Июнь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Июль

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Август

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Сентябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Октябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Ноябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Декабрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Обведи эту дату в календаре.

Запиши, на какой день недели приходилась эта дата в 2024 году.

Ответ:_____

Работа пожарных связана с опасностью, поэтому ею могут заниматься только смелые люди. Как ты думаешь, в чём может проявляться смелость любого человека в повседневной жизни? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

КОД

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

Как называется главный город твоего региона?

Ответ: _____

10.2. В какой природной зоне расположен твой регион?

Ответ: _____

_____

Какие музеи находятся в твоём регионе (укажи не менее двух музеев)? Напиши о своём посещении одного из этих музеев (какие экспонаты там представлены, что тебя больше всего заинтересовало, что понравилось).

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Система оценивания проверочной работы

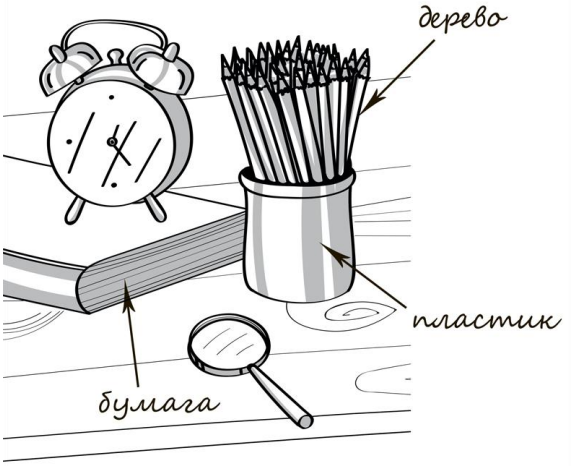
Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра, или не указано название объекта, изображённого на одной из представленных фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

Номер задания	**Правильный ответ**
2	12
5	21

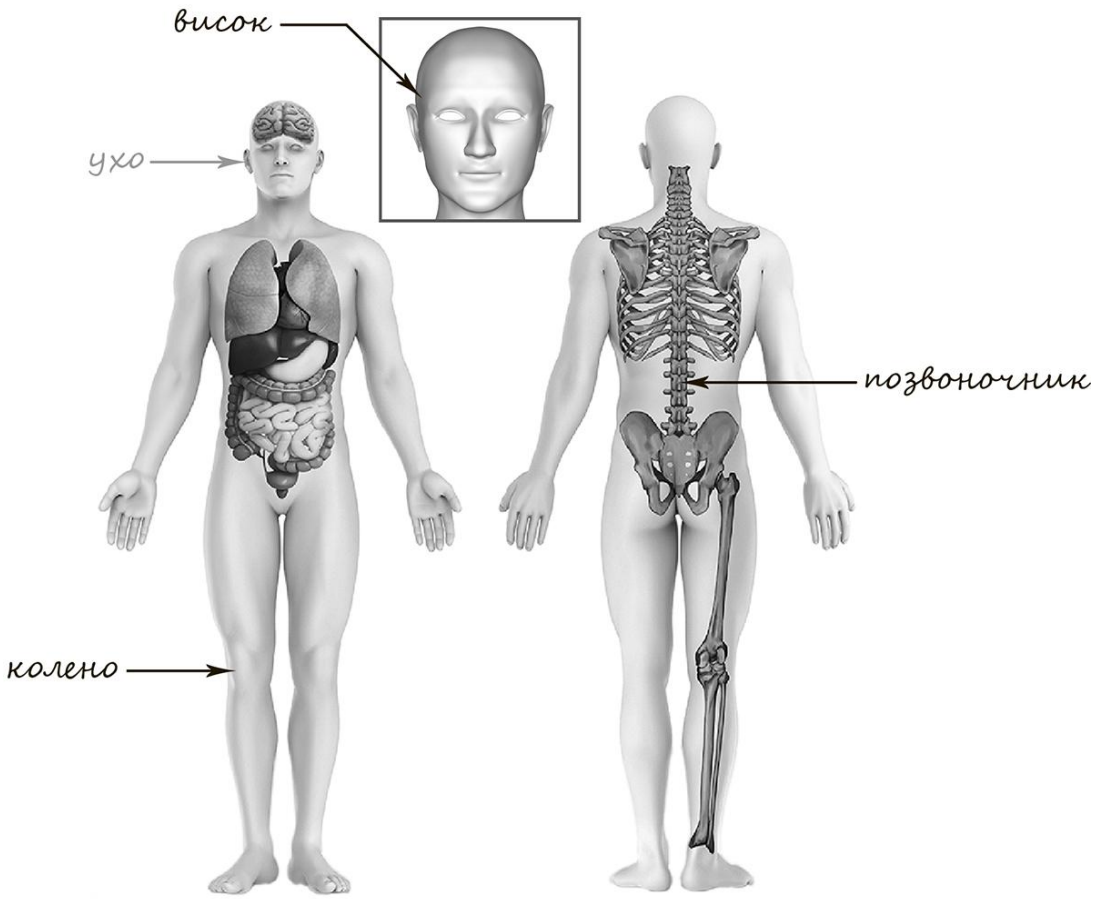
1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Один из возможных вариантов ответа:  В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. *При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)*	
Правильно указано по одному предмету (одной детали) из каждого материала с соответствующими подписями	2
Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из второго материала указаны неверно или не указаны	1
Не указано верно ни одного предмета (одной детали)	0
Максимальный балл	*2*

3

3.1	А – Южная Америка; Б – Евразия
3.2	1) броненосец; 2) лисица; 3) белка; 4) тапир
3.3	А (Южная Америка) – 14 или 41; Б (Евразия) – 23 или 32

4

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
 *При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей тела (органов) достаточно указать только одну из этих частей тела (органов)*	
Правильно указаны две части тела и орган / два органа и часть тела с соответствующими подписями	2
Правильно указаны две части тела / два органа с соответствующими подписями	1
Правильно указана только одна любая часть тела / только один любой орган с соответствующей подписью. ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) указаны неправильно. ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) не указаны	0
Максимальный балл	*2*

6

Ответы:

6.1	Исходный состав раствора в бутылках **одинаковый.** Вещества, добавленные в бутылки с раствором **различные.** Количество веществ, добавленных в бутылки с раствором **одинаковое**
6.2	При взаимодействии соды с раствором лимонной кислоты начал выделяться газ. *(Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.)*

6.3

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	**Баллы**
В ответе может быть дано такое описание опыта. Нужно взять две одинаковые прозрачные бутылки, налить в них одинаковое количество одного и того же раствора лимонной кислоты и с помощью воздушных шариков, надев их на горлышки бутылок, насыпать в каждую бутылку разное количество соды (например, в одну бутылку насыпать одну чайную ложку соды, а в другую – две столовые ложки). Наблюдать, что будет происходить внутри каждой бутылки и с шариками. Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта	
В описании опыта верно отражены: – различия в условиях проведения опыта по количеству вещества (соды), добавляемого в раствор; – сходства в условиях проведения опыта по количеству и составу раствора в бутылках	2
В описании опыта верно отражены только различия в количестве вещества (соды), добавляемого в раствор	1
В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в количестве вещества (соды), добавляемого в раствор. ИЛИ Описание опыта не приведено	0
Максимальный балл	*2*

7

7.1.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указание знака: В; 2) правило: В этом месте разрешено купаться. Правило может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке. В качестве верного ответа может быть принята не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило	
Верно указан знак, сформулировано правило	1
Верно указан знак, правило не сформулировано / сформулировано неверно. ИЛИ Знак не указан независимо от формулировки правила. ИЛИ Ответ неверный	0
Максимальный балл	*1*

7.2.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу с указанием знаков и правил, которые отражает каждый знак. А – Эту вещь следует стирать в воде, температура которой не выше 40°. Б – Сбор грибов запрещён. Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгие формулировки правил, но и любые объяснения, свидетельствующие о том, что обучающийся понимает соответствующие правила	
Верно указано два знака, сформулировано два правила	2
Верно указано два знака, сформулировано только одно любое правило. ИЛИ Верно указан только один знак, сформулировано правило, которое он отражает	1
Не сформулировано верно ни одного правила независимо от указания знаков. ИЛИ Ответ неверный	0
Максимальный балл	*2*

8

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	**Определение профессии**	**1**
	Правильно определена профессия (выбранное обучающимся изображение связано с названной им профессией). *При оценивании как правильный ответ засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, строитель, каменщик, маляр)*	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов	
К2	**Пояснение характера работы** *При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию.*	**1**
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	**Указание материалов / оборудования** *При оценивании в качестве правильного может быть принято указание материалов и/или оборудования в любом объёме.*	**1**
	Правильно указаны материалы и/или оборудование, используемые(-ое) в работе представителями выбранной профессии	1
	Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	*3*

9

Критерии и указания по оцениванию		Баллы
К1	**Отметка даты в календаре**	**1**
	Дата в календаре отмечена верно	1
	Дата в календаре отмечена неверно / не отмечена	0
К2	**Запись дня недели**	**1**
	День недели записан верно: вторник	1
	День недели записан неверно / не записан	0
К3	**Ответ на вопрос**	**1**
	Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) приведено корректное суждение/обоснование	1
	В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ не относится к заданию	0
	Максимальный балл	*3*

10

10.1.

Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город *(принимается указание крупного города, находящегося в регионе)*	2
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона *(принимается указание крупного города, находящегося в регионе)*	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

10.2.

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	**Указание природной зоны**	**1**
	Правильно указана природная зона, в которой расположен регион	1
	Природная зона не указана или указана неправильно	0
К2	**Названия музеев**	**1**
	Правильно названо не менее двух музеев	1
	Правильно назван только один музей. ИЛИ Не названо правильно ни одного музея	0
К3	**Рассказ о посещении музея**	**2**
	Рассказ наряду с впечатлениями от посещения музея содержит корректную информацию о представленных в музее экспонатах	2
	Рассказ содержит только впечатления от посещения музея. ИЛИ Рассказ содержит только корректную информацию о представленных в музее экспонатах	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	*4*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **32**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32