

Муниципальный этап ВСОШ, русский язык, 10 класс, 2020/21

14:55–18:30 17 ноя 2020 г.

№ 1 – 3

3 балла

(11 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания.

Безавидно мѣсто то естъ: ни рѣки, ни кладязя, ни источника нѣсть близ Иерусалима, но токмо единая купель Силоамля. Но дѣждвою водою живутъ вси людие и скоти въ градѣ томъ. И жита добра развѣются около Иерусалима в камени томъ без дожда, но тако, Божиими повелѣньемъ и благоволениемъ.

* Силоамля – Силоамская.

1. Выпишите из текста существительное, исторически родственное слову со значениями «движение электрического заряда в проводнике» и «движение в одном направлении». Запишите все возможные варианты этого корня, представленные в современном русском языке.

Решение

7 баллов

3. Переведите текст на современный русский язык.

Решение

№ 4

9 баллов

(9 баллов)

Даны следующие словоформы: *к дому, от бочки, от вопроса, с котой, от молока, к растению, с лодкой, от Юды, от дачи, с пылкой*.

В чём различие между этими примерами с точки зрения произношения согласного звука предлога и первого согласного существительного? Приведите два примера слов этого разряда. Объясните причины, по которым данное слово категории состояния не имеет возможности образовывать степени сравнения.

Решение

№ 5

9 баллов

(9 баллов)

Один лингвист изучал грамматические свойства слов категории состояния. В частности, он сделал вывод о том, что все слова категории состояния, заканчивающиеся на букву о, способны образовывать формы сравнительной степени. На самом деле данный вывод недостаточно корректен. Опишите, для какого разряда слов категории состояния данное утверждение в основном справедливо. Какие общие значения имеют слова данного разряда? Приведите два примера слов этого разряда. Приведите пример слова категории состояния, опровергающий вывод лингвиста. Объясните причины, по которым данное слово категории состояния не имеет возможности образовывать степени сравнения.

Решение

Приведите пример слова категории состояния, опровергающего вывод лингвиста.

Объясните причины, по которым данное слово категории состояния не имеет возможности образовывать степени сравнения.

Решение

№ 6

3 балла

(3 балла)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Расставьте запятые и укажите в каждом случае причину постановки этого пунктуационного знака. Особенно хорошо сказывала бабушка стихи о том (1) как Богородица ходила по мукам земным и как она укоряла убийцу-разбойницу «князь-барыню» (2) оставившую без родителей «деток малых» (3) побивавшихся у чужих ворот (4) пытаясь спастись от голоду (5) и невольные слёзы наворачивались у слушателей – не верить бабушке было нельзя.

Эксперт высказал мнение, что обоснование необходимости поставить запятую на месте цифры (5) – это задача повышенного уровня сложности. Обоснуйте необходимость поставить запятую на месте цифры (5), учитывая **максимально возможное** в данном случае количество пунктуационных оснований для этого (основания густо формальнее).

Выберите ответ(ы), который(е) правильно указывают основание(я) постановки запятой.

☐ Запятая закрывает блок однородных придаточных: «о том, (как Богородица ходила по мукам земным и как она укоряла...)».

☐ Запятая закрывает обособленное предложение, выраженное причастным оборотом: «деток малых, / побивавшихся у чужих ворот /».

☐ Запятая закрывает обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом: «побивавшихся, / пытаясь спастись от голода /».

☐ Запятая закрывает обособленное определение, выраженное одиночным причастием: «побивавшихся, / пытаясь спастись от голода /».

№ 7

8 баллов

(8 баллов)

Отдайте русский фразеологизм из 3 слов по значению их этимологически родственных и/или однокоренных слов.

Слово из фразеологизма	Форма слова в составе фразеологизма	Родственное слово	Значение родственного слова
1)	сущ. ср. р. в им. п.	4)	то, что удалено от начала и конца одинаково
2)	сущ. ж. р. в тв. п.	5)	такая бывает месть
3)	глагол в 3-го л. ед. ч. наст. вр. с постфиксом -ся	6)	так укладывают что-то, друг за другом; либо это масса вещества между подобными же образованиями

Запишите компоненты фразеологизма и соответствующие им этимологически родственные слова. При записи ответа перед каждым словом указывайте его номер из таблицы.

Решение

№ 8

4 балла

(4 балла)

Перед вами «квазислов», искусственно образованное от существующего в языке слова посредством существующего в языке суффикса. В «квазислове» многооточием обозначен ударный звук [о], который может быть отражен на письме буквой О или буквой Ё.

Морж...ва

Выберите верные суждения, объясняющие постановку той или иной буквы.

☐ В слове пропущена буква О, если оно образовано от существительного (моржовка – морж) или от прилагательного (моржовка – моржовый). В этом случае мы опираемся на орфографическое правило написания О после шипящих под ударением в суффиксах отыменных существительных.

☐ Всё сказанное в пункте 1 верно и для случая универбации, то есть образования слова на основе словосочетания, при котором в производное слово входит основа лишь одного из членов словосочетания. Это верно также и для случая, когда слово образовано от фамилии МоржОв.

☐ В слове пропущена буква Ё, если оно образовано от глагола (моржѣвка – моржѣвать). В этом случае мы опираемся на орфографическое правило написания Ё после шипящих под ударением в суффиксах отглагольных существительных (на -ѣвка).

☐ Выделяется особый случай, когда слово представляет собой наименование, образованное от фамилии МоржѢв (в ней буква Ё пишется не по орфографическому правилу, а по традиции). Тогда на месте пропуска в слове МОРЖ...ВКА тоже пишется буква Ё.

☐ В слове пропущена буква Ё, если оно образовано от прилагательного (моржѣвка – моржѣвой). В этом случае мы опираемся на орфографическое правило написания Ё после шипящих под ударением в суффиксах существительных.

☐ В слове пропущена буква О, если оно образовано от причастия (моржѣвка – моржѣванный). В этом случае мы опираемся на орфографическое правило написания О после шипящих в суффиксах причастий / отглагольных прилагательных.

№ 9

9 баллов

(9 баллов)

Смысл сложного предложения определяется не только его синтаксической структурой и лексическим наполнением, но и актуальным членением: в процессе коммуникации говорящий разграничивает тему высказывания (исходную часть информации – **то, о чём** говорится) и его рему (новую, актуальную информацию – **то, что** говорится). В стилистически нейтральном (неэкспрессивном) сложноподчинённом предложении придаточная часть обычно входит в состав ремы, а изменение порядка частей превращает придаточную часть в тему. В каких из данных ниже примеров изменение позиции придаточной части относительно главной невозможно? Назовите тип этих придаточных. Остальные примеры перестройте так, чтобы придаточная часть вошла в состав темы. Запишите эти предложения.

1. Дорогу размыло, так что ехать нельзя.
2. Ехать нельзя, так как дорожку размыло.
3. Ехать нельзя, потому что дорожка размыла.
4. Я никогда не думал о том, как пишется слово «благоволение».

5. Я не думал о тех, кто остался на берегу.
6. В сарае мы нашли санки, причем они были в прекрасном состоянии.

Решение

№ 10

5 баллов

(5 баллов)

[Открыть примеры предложений в отдельной вкладке](#)

Даны следующие пары предложений на латышском языке.

1. *Vīnas ārstaigā slimnīcā. Они (женщины) обходят больницу. – Vīnām jāārstaigā slimnīcā. Они (женщины) должны обходить больницу (или: Им (женщинам) надо обходить больницу; в дальнейшем такой вариант перевода подразумевается во всех подобных предложениях).*
2. *Vīniņi maksā algu. Они (мужчины) платят зарплату. – Vīniņiem jāmaksā algu. Они (мужчины) должны платить зарплату.*
3. *Mēs runājam ar draugu. Мы говорим с другом. – Mums jārunā ar draugu. Мы должны поговорить с другом.*
4. *Es mazgāju vēlu. Я стираю бельё. – Man jāmazgā vēls. Я должен стирать бельё.*
5. *Jūs domājat par mani. Вы думаете обо мне. – Jums jādomā par mani. Вы должны думать обо мне.*

Даны ещё пять предложений на латышском языке.

1. *Mums jābūvē par eksāmenu. Мы должны спрашивать об экзамене.*
2. *Jums jāpārvalda mūsa. Вы должны перевозить бочку.*
3. *Vīpām jāizmazgā galva. Они (женщины) должны мыть голову.*
4. *Vīniņiem jāstrādā cehā. Они (мужчины) должны работать в цехе.*
5. *Man jādzēnā mūsa. Я должен гонять муку.*

Переведите на латышский язык.

1. Мы спрашиваем об экзамене.
2. Вы перевозите бочку.
3. Они (женщины) моют голову.
4. Они (мужчины) работают в цехе.
5. Я гоню муку.

Примечание 1. Все латышские глаголы, использованные в задании, относятся к одному спряжению. Все латышские существительные при переходных глаголах, использованные в задании, относятся к одному склонению.

Примечание 2. Чёрточка над гласной буквой означает, что гласный звук долгий. Это существенно для латышского языка, так что пропускать долгие гласные в ответе нельзя, однако при введении в поле ответа надстрочные знаки можно не использовать, если есть технические проблемы. Буква ņ читается примерно как рус. мягкий [н']. Буква ģ читается примерно как русский мягкий [г']. Буква š читается примерно как русский [ш].

Для ввода ответов используйте английский раскладку шрифта. Если надстрочный знак поставить затруднительно, пишите ответ без дополнительных надстрочных знаков. Запишите каждое предложение под соответствующей цифрой.

1. Мы спрашиваем об экзамене.

Решение

2. Вы перевозите бочку.

Решение

3. Они (женщины) моют голову.

Решение

4. Они (мужчины) работают в цехе.

Решение

5. Я гоню муку.

Решение

№ 11

9 баллов

(9 баллов)

Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. Один лингвист использовал поэтический корпус НКРЯ для изучения произношения слова еретик. На какие две группы он разделил приведённые ниже фрагменты? Укажите, что некоторые фрагменты нельзя однозначно отнести к одной из групп. Поясните ваш ответ.

1) «Ты волк, ты хищник злой!», – бесстыдно с шумом лают

И каменья в него и в клир его бросают.

От наглых патриархов тогда еретиков

К монахам принуждён склониться был в покров.

[М.В. Ломоносов. Пётр Великий (1760–1761)]

2) Из Тартара тебя Мегера возметала,
Кавказ тебя родил, Иккерия питала.
Извержет еретик толпу своих рабов
Тела святых мужей, ругаясь, из гробов.

[А.П. Сумароков. Дмитрий Самозванец (1771)]

3) Я знаю, грех велик;
Но ты ведь еретик!

Ни в папу ты не веруешь, ни в бога,
Так всё же в ад тебе дорога.

[П.А. Катенин. Предложение (1835)]

4) Поэт, – в руках твоих три средства громкой славы:
Восторженная песнь, пленительный рассказ,
И драма, – чей устав ты презрел столько раз,
Раскола смелый вождь, еретик, величайший!

[Е.П. Ростопчин. Виктор Гюго, отверженному Французской Академиею (1840.03.22)]

5) От Люксембурга до Бастилии,
Еретикам на вечный страх,
Герцогами папские трубки
На всех парижских площадях

[Н.Я. Ахматова. Еретичка (1915–1921)]

6) Всё грозней бушует, непреклонный,
Слоно здесь еретиков казнят,
А в лесах заречных, приморжных,
Веселят пушистых лисенят.

[А.А. Ахматова. «Широко распахнуты ворота...» (1921.09.15)]

Решение

№ 12

6 баллов

(6 баллов)

Перед вами каламбуры, построенные на определённых явлениях системных отношений в лексике. Распределите данные примеры на три равные группы в зависимости от того, на чём основана языковая игра: 1) на многозначности слова, 2) на омонимии, 3) на использовании фразеологизмов.

Кто сталкивался с пароваркой Braun FS20 и как теперь удалить вмятины?

на многозначности слова

– Алло, а можно Сидорова к телефону? – Простите, как вас представить? – Ну, как... Я – такой высокий, интересный, голубоглазый блондин...

Всё перерыв, скажи: всё, перерыв!

Современная заповедь: выжил сам – выживи ближнего своего.

на омонимии

Плюнул в душу населения.

В финальном забеге спринтер вложил всю душу в пятки.

Магазин военного снаряжения и амуниции «МИР ВОЙНЫ».

Деньгами еле ворочаю.

на использовании фразеологизмов

Что-то из разряда молний.

А руки у меня дрожат с младых ногтей.

«Меня так просто не проведёшь!» – гордилась прямая линия.

Пара нормальных явлений.