

Тренировочная работа №5 по ИСТОРИИ

11 класс

18 мая 2021 года

Вариант ИС2010503

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям части 1 (1–19) записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) возникновение государства у арабов
- 2) сражение у деревни Лесной
- 3) введение опричнины

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) первое упоминание Москвы в летописях	1) 1147 г.
Б) принятие указа об урочных летах	2) 1318 г.
В) создание СССР	3) 1597 г.
Г) Швейцарский поход А.В. Суворова	4) 1799 г.
	5) 1922 г.
	6) 1934 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3

Ниже приведён ряд терминов, понятий, названий. Все они, за исключением двух, относятся к СССР второй половины 1940-х гг.

- 1) «антоновщина»; 2) Съезд народных депутатов СССР; 3) «лысенковщина»;
- 4) «восстановительная пятилетка»; 5) «Ленинградское дело»;
- 6) Совет министров СССР.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, понятий, названий, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4 Запишите термин, о котором идёт речь.

Получивший распространение после публикации романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» (1862 г.) термин, обозначающий отрицание частью молодёжи духовных, политических и социальных ценностей предшествующих поколений и современного общества, господствующих моральных норм.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС	ФАКТ
А) царствование Фёдора Алексеевича	1) захват и разорение Киева войсками Андрея Боголюбского
Б) политическая раздробленность русских земель	2) создание Верховного тайного совета
В) Северная война	3) отмена местничества
Г) революция 1917 г.	4) Гангутское сражение
	5) создание Временного правительства
	6) принятие Конституции «развитого социализма»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег, и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: "Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А _____ землю нашу несут розно и рады, что между нами идут войны. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк – Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир – Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав – Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду – Владимир,

	Ростиславичам же: Володарю – Перемышль, Васильку – Теробовль". И на том целовали крест. И, попрощавшись, пошли восвояси».
Б)	«Заключив мир с греками, Святослав в ладьях отправился к порогам. И сказал ему воевода отца его Свенельд: "Обойди, князь, пороги на конях, ибо стоят у порогов _____". И не послушал его, и пошёл в ладьях. А переяславцы послали к _____ сказать: "Вот идёт мимо вас на Русь Святослав с небольшой дружиной, забрав у греков много богатства и пленных без числа"». Услышав об этом, _____ заступили пороги. И пришёл Святослав к порогам, и нельзя было их пройти. И остановился зимовать в Белобережье. Когда наступила весна, отправился Святослав к порогам. И напали на него _____, и убили Святослава, и взяли голову его, и сделали чашу из черепа, оковав его, и пили из него».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые в документе события относятся к X в.
- 2) Пропущенное в документе название – варяги.
- 3) В том же столетии, к которому относятся описываемые в документе события, произошло объединение Киева и Новгорода в единое Древнерусское государство.
- 4) Пропущенное в документе название – печенеги.
- 5) Описываемые в документе события относятся к XI в.
- 6) В том же столетии, к которому относятся описываемые в документе события, началось создание «Русской правды».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

7

Какие из положений соответствуют мерам по реформированию экономики периода перестройки в СССР? Выберите три положения и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) ваучерная приватизация
- 2) разрешение индивидуальной трудовой деятельности
- 3) перевод государственных предприятий на хозрасчёт
- 4) либерализация цен
- 5) переход к семилетнему плану развития народного хозяйства
- 6) развитие кооперативного движения

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Немецкая военная операция «Тайфун» была разработана для _____.
- Б) Операция советских войск по форсированию Днепра была проведена в _____ году.
- В) Во время Великой Отечественной войны _____ своим телом закрыл вражеский дзот, чтобы открыть путь наступающим товарищам.

Пропущенные элементы:

- 1) 1942
- 2) захват Москвы
- 3) А.М. Матросов
- 4) 1943
- 5) выход к Кавказу
- 6) В.Г. Ключков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) создание Союза благоденствия
- Б) венчание Ивана IV на царствование
- В) создание Временного правительства
- Г) междоусобица в Московском княжестве

УЧАСТНИК

- 1) митрополит Макарий
- 2) А.Ф. Керенский
- 3) Василий Тёмный
- 4) П.И. Пестель
- 5) патриарх Никон
- 6) Юрий Долгорукий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из дневника Ф. Абрамова и напишите фамилию, дважды пропущенную в тексте.

«3 марта. Слово «исторический» давно скомпрометировано. Но XX съезд – поистине исторический. Произведена великая переоценка ценностей.

Как это случилось? Как произошло, что в течение 30 лет за социалистическую демократию выдавалась кровавая диктатура одного человека? Кто в этом виноват?

8 марта. Какой кошмар! Какой ужас! Вчера в актовом зале Ленинградского государственного университета читали доклад _____ о культе личности и его последствиях, сделанный на заключительном заседании XX съезда.

Последние слова _____ будто бы такие:

– Вот я вам доложил, а что делать дальше, мы и сами не знаем.

Прежде всего, обсуждать. Доклад, который переворачивает сверху донизу всю историю, – принимается к сведению. Никто даже не задал вопроса».

Ответ: _____.

MYOTVETI.RU

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVI в.	_____ (А)	_____ (Б)
XV в.	_____ (В)	Открытие Америки Христофором Колумбом
_____ (Г)	Провозглашение России империей	_____ (Д)
_____ (Е)	Получение московским князем Юрием Даниловичем ярлыка на великое княжение Владимирское	Начало Столетней войны

Пропущенные элементы:

- 1) начало Английской буржуазной революции
- 2) завоевание Сибирского ханства казаками под командованием атамана Ермака
- 3) принятие Судебника Ивана III
- 4) XIV в.
- 5) Варфоломеевская ночь во Франции
- 6) Соляной бунт
- 7) XVII в.
- 8) XVIII в.
- 9) принятие Билля о правах в США

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:					

12

Прочтите отрывок из из записок Д.В. Давыдова.

«Я не спускал глаз с государя. Мне казалось, что он прикрывал искусственным спокойствием и даже иногда весёлостью духа чувства, его обуревавшие и невольно высказывавшиеся в ангельском его взгляде и на открытом, высоком челе его. И как могло быть иначе? Дело шло о свидании с величайшим полководцем, политиком, законодателем и администратором, с завоевателем, в течение двух только лет, всей Европы, два раза поразившим нашу армию и стоявшим на границе России. Дело шло о свидании с человеком, обладавшим увлекательнейшим даром искушения и, вместе с тем, одарённым необыкновенной проницательностью в глубину характеров, чувств и мыслей своих противников. Дело шло не об одном свидании с ним, а, посредством этого свидания, об очаровании очарователя, об искушении искусителя, о введении в заблуждение светлого и положительного гениального его разума.

Нашему государю необходимо было отвлечь силы, внимание и деятельность Наполеона на какое-либо предприятие, которое по отдалённости своей могло бы дать время Европе хотя сколько-нибудь освободиться от загромоздивших её развалин; России – приготовить средства для отпора покушений на независимость её, рано или поздно государём предвиденных».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

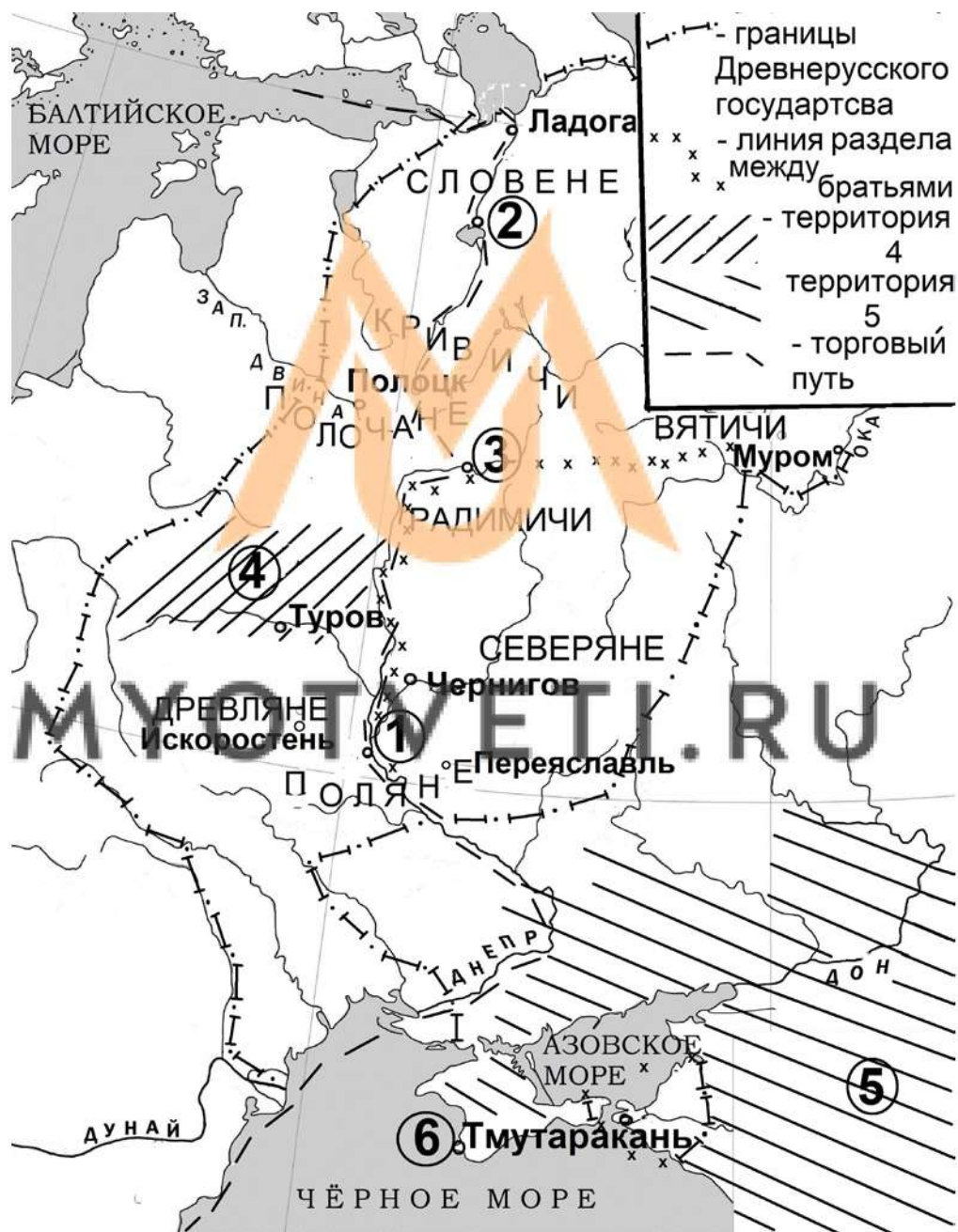
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Российский государь, о котором говорится в тексте, – император Николай I.
- 2) Встреча, о которой говорится в тексте, произошла на реке Неман.
- 3) В том же десятилетии, к которому относится описываемая в тексте встреча, в России были учреждены первые министерства.
- 4) Одно из сражений, о котором говорится в тексте, – битва под Фридландом.
- 5) Автор отмечает лёгкость для российского государя предстоявших переговоров.
- 6) Итогом переговоров, о начале которых говорится в тексте, стало решение о нейтрализации Чёрного моря.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



- 13** Укажите век, когда произошёл раздел территории Древнерусского государства, обозначенный на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

- 14** Напишите название торгового пути, обозначенного на схеме.

Ответ: _____.

15 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенный на схеме торговый путь проходил через город Ладога.
- 2) Обозначенная на схеме цифрой «5» территория входила в состав Хазарского каганата.
- 3) На территории славянского союза племён, обозначенной на схеме цифрой «4», в результате восстания был убит князь Игорь Старый.
- 4) Города, обозначенные на схеме цифрами «1» и «2», были объединены в единое государство князем Рюриком.
- 5) В состав Древнерусского государства во время раздела, обозначенного на схеме, входило побережье Балтийского моря.
- 6) В обозначенном на схеме цифрой «6» городе, согласно легенде, принял крещение князь Владимир Святославович.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

- А) «Повесть о Шемякином суде»
- Б) «Задонщина»
- В) картина «Утро стрелецкой казни»
- Г) кинофильм «Волга-Волга»

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) Автор – И.Е. Репин.
- 2) Произведение было создано в XVII в.
- 3) Произведение было создано в период руководства страной И.В. Сталина.
- 4) Сюжет произведения относится к периоду царствования Петра I.
- 5) Одним из героев произведения является московский князь Дмитрий Иванович.
- 6) Произведение создано в стиле классицизма.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Участником события, которому посвящена марка, был П.И. Багратион.
- 2) Марка была выпущена в период руководства страной Л.И. Брежнева.
- 3) В год выпуска марки в Москве прошли XXII Олимпийские игры.
- 4) На марке изображён памятник архитектуры, созданный в стиле ампира.
- 5) Изображённый на марке памятник архитектуры установлен в Санкт-Петербурге.

Ответ:

--	--

19

Какие из представленных монет и медалей посвящены юбилеям событий того же царствования, в которое произошло событие, обозначенное на марке? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Прочтите отрывок из доклада Н.И. Ежова на Пленуме ЦК.

«Товарищи, на прошлом Пленуме Центрального Комитета партии, на основании показаний Каменева, Пятакова, Сокольникова, Сосновского, Угланова и Куликова, я докладывал о существовании антисоветской организации правых, которую возглавлял центр в составе: Бухарина, Рыкова, Томского, Угланова и Шмидта. Я тогда докладывал Пленуму ЦК партии о том, что члены центра – Бухарин, Рыков, Томский, Угланов знали о существовании подпольного антисоветского троцкистско-зиновьевского объединённого блока; были осведомлены о том, что троцкистско-зиновьевский объединённый блок в своей борьбе против партии и Советского правительства перешёл к методам террора, диверсии, вредительства; были осведомлены об изменнической платформе троцкистско-зиновьевского блока, направленной к реставрации капитализма в СССР при помощи иностранных фашистских интервентов и, наконец, члены центра Бухарин, Угланов и Рыков стояли на той же платформе, контактировали антисоветскую деятельность своей правой организации с организацией троцкистов.

В виду серьёзности тех обвинений, которые были предъявлены Бухарину и Рыкову, предыдущий пленум Центрального Комитета партии вынес постановление о том, чтобы вопрос о конкретной вине кандидатов в члены ЦК ВКП(б) Бухарина и Рыкова перенести на настоящий пленум с тем, чтобы за это время произвести самое внимательное и добросовестное расследование антисоветской деятельности правых. Руководствуясь этим постановлением пленума ЦК, за это время расследована деятельность организации правых и причастность к ней Бухарина и Рыкова, которая выразилась в основном в следующем:

Во-первых. В Москве, Ленинграде, Ростове-на-Дону, Свердловске, Саратове, Иваново-Вознесенске, Хабаровске и в некоторых других городах были допрошены и передопрошены вновь троцкисты Пятаков, Радек, Яковлев, Белобородов и многие другие активные участники организации правых... Во-вторых, товарищи, многие из активнейших участников организации правых, сами изъявили добровольное согласие рассказать [возглавляемому мною учреждению] и партийному органу всю правду об антисоветской деятельности правых»

20 Укажите десятилетие, в котором происходило данное заседание. Кто был фактическим руководителем страны и партии в это время? Назовите орган государственного управления, возглавляемый докладчиком.

21 К какой цели, по мнению докладчика, стремились участники упоминаемого в его докладе политического блока?

Назовите два способа достижения этой цели, которые он приписывает данному блоку.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Привлекая исторические знания, назовите три изменения в социально-экономической жизни СССР, произошедшие за десять лет, предшествовавшие оглашению доклада.

23 В 1547 г. состоялось венчание на царствие Ивана IV Васильевича. Юного царя окружили опытные советники, образовавшие неофициальное правительство – Избранную раду, поставившее целью продолжить процесс централизации Российского государства.

Приведите три мероприятия Избранной рады, направленные на достижение данной цели.

24 По историческим вопросам в обществе высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения:

«Реформы Петра I в сфере государственного управления оказались негативными для развития российской государственности»

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать последовательный связный текст (историческое сочинение) об ОДНОМ из исторических деятелей:

- 1) Василий III;
- 2) Г.А. Потёмкин;
- 3) В.М. Молотов.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный Вами исторический деятель;
- назвать ещё одну историческую личность, чья деятельность связана с любым из указанных событий (явлений, процессов), в которых участвовала выбранная историческая личность; охарактеризовать роли этих личностей в названных событиях (явлениях, процессах).

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений)

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), которые происходили в период жизни исторической(-их) личности(-ей) (указанной в задании и (или) названной Вами);
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние любого из указанных Вами событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный исторический деятель, на события (явления, процессы), произошедшие после его смерти.

В ходе изложения постарайтесь не допускать фактических ошибок.

Тренировочная работа №5 по ИСТОРИИ

11 класс

18 мая 2021 года

Вариант ИС2010504

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям части 1 (1–19) записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

- 1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) восстание под руководством Ивана Болотникова
- 2) ссылка А.Д. Меншикова
- 3) провозглашение Карла Великого императором

Ответ:

--	--	--

- 2** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) воцарение Лжедмитрия I	1) 1382 г.
Б) разорение Москвы ханом Тохтамышем	2) 1551 г.
В) провозглашение курса на ликвидацию кулачества как класса	3) 1605 г.
Г) учреждение Правительствующего Сената	4) 1711 г.
	5) 1918 г.
	6) 1929 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 3** Ниже приведён ряд терминов, понятий, названий. Все они, за исключением двух, относятся к периоду Гражданской войны.

1) Добровольческая армия; 2) Реввоенсовет; 3) Государственный Комитет Обороны; 4) комбеды; 5) «аракчеевщина»; 6) «махновщина».

Найдите и запишите порядковые номера терминов, понятий, названий, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4 Запишите термин, о котором идёт речь.

Распространившееся в России во второй половине XIX в. – начале XX в. общественно-политическое учение, представители которого выступали за ликвидацию любого принудительного управления и власти человека над человеком, прежде всего государственной власти (представители – М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС	ФАКТ
А) образование единого Древнерусского государства	1) сражение под Гросс-Егерсдорфом
Б) Семилетняя война	2) убийство Аскольда и Дира
В) Смута	3) антикоммунистическое восстание в Венгрии
Г) «оттепель»	4) битва при Молодях
	5) избрание царём Василия Шуйского
	6) принятие постановления о журналах «Звезда» и «Ленинград»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«А скончался благоверный князь Святополк... И плакали по нему бояре и дружина его вся... После того на десятый день устроили горожане совет, послали к Владимиру Мономаху, говоря: "Пойди, князь, на стол отчий и дедов". Услышав это, Владимир много плакал и не пошёл, горя по брате. Горожане же разграбили двор Путяты тысяцкого, напали на ростовщиков, разграбили их имущество. И послали вновь к Владимиру, говоря: "Пойди, князь, в [город]; если же не пойдёшь, то знай, что много зла произойдёт, это не только Путятин двор или сотских, но и нападут на бояр, и на монастыри, и будешь ты ответ

	держать, князь, если разграбят и монастыри". Услышав это, Владимир пошёл в [город]. Сел он на столе отца своего и дедов своих, и все люди были рады, и мятеж утих».
Б)	«И случилось 15 августа, ранним утром, когда собирается торг, некто, дьякон, по имени Дудко вёл молодую и тучную кобылицу к Волге, чтобы напоить её. Ордынцы же, увидев это, отняли её. Дьякон же, сожалея, начал громко кричать, говоря: "О люди, не выдавайте!". И ударили во все колокола, и собрались на вече, и поднялся весь город, и весь народ поднялся на восстание, и последовал призыв, и стали избивать ордынцев, где кого захватили, пока не убили самого Шевкала и всех остальных. И услышав об этом, беззаконный царь послал на зиму на землю Русскую рать. И погубили множество людей. Великий же князь Александр, не стерпя безбожных их насилий, покинул княжение русское».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) События, описываемые в документе, произошли в XII в.
- 2) Город, в котором произошло описываемое восстание, – Тверь.
- 3) Во времена описываемых в тексте событий русские земли подвергались набедам половцев.
- 4) События, описываемые в документе, произошли в XV в.
- 5) Город, в котором произошло описываемое восстание, – Москва.
- 6) Современником описываемых событий был князь Иван Калита.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

7

Какие из положений отражают последствия политики перестройки в СССР? Выберите три положения и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление свободной от партийного диктата прессы
- 2) рост производства в тяжёлой промышленности
- 3) осложнение межнациональных отношений
- 4) укрепление содружества социалистических стран
- 5) возрождение многопартийности
- 6) усиление военной мощи СССР

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Приказ № 227 «Ни шагу назад!» был издан в _____ году.
 Б) Обессмертивший воинов дивизии генерала И.В. Панфилова подвиг произошёл в ходе _____.
 В) В 1944 г. из войны вышла союзница нацистской Германии – _____.

Пропущенные элементы:

- 1) 1941
- 2) Битва под Москвой
- 3) Венгрия
- 4) 1942
- 5) Курская битва
- 6) Румыния

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

УЧАСТНИК

- | | |
|--|---------------------------|
| А) провозглашение республики в России | 1) А.Х. Бенкендорф |
| Б) освобождение Москвы от поляков | 2) князь Дмитрий Иванович |
| В) создание III Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии | 3) К. Минин |
| Г) битва на реке Воже | 4) князь Юрий Даниилович |
| | 5) А.Ф. Керенский |
| | 6) К. Булавин |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 10** Прочтите отрывок из воспоминаний немецкого военачальника и напишите название битвы, о которой в нём говорится.

«После того, как наступающим войскам Красной Армии удалось сдать 6-ю армию в центральной части города, боевые действия постепенно начали превращаться в частные бои за отдельные окопы, доты и командные пункты штабов. Сопротивление совершенно измотанных войск южной (включая штаб армии) и центральной групп прекратилось 31 января. Северная группа ещё держалась до утра 2 февраля».

Ответ: _____

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVI в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	«Бостонское чаепитие»
XVII в.	Принятие Новоторгового устава	_____ (Д)
_____ (Е)	Ледовое побоище	Принятие Великой хартии вольности в Англии

Пропущенные элементы:

- 1) восстание под руководством Степана Разина
- 2) установление протектората О. Кромвеля
- 3) XV в.
- 4) присоединение Пскова к Московскому государству
- 5) завершение Реконкисты на Пиренейском полуострове
- 6) XIII в.
- 7) XVIII в.
- 8) кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана
- 9) издание Манифеста о вольности дворянской

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12 Прочтите отрывок из воспоминаний С.М. Соловьёва.

«Первое время нового царствования умы были заняты печальным исходом восточной войны. Император прежде всех других распоряжений по громадному наследству должен был заплатить страшный долг, заключить постыдный мир, какого не заключали русские государи после Прута...

Всё, начиная с самого верха, стремилось выйти из положения, созданного [в предыдущее царствование]. Прежде всех стремился император, который хотел быть популярным, хотел громкими делами внутреннего преобразования загладить позор Парижского мира.

Сначала ничего определённого не было... При неимении системы, определённых целей, как обыкновенно бывает, начали распускать, ослаблять вообще, пошла на это мода, началось либеральничанье... Начались либеральные речи; но было бы странно, если б первым же главным содержанием этих речей не стало освобождение крестьян... Волею-неволею надобно было за него приниматься... Освобождение совершилось... Император не спрашивал об этом у России, и конечно, если б вопрос был подвергнут тайной всеобщей подаче голосов (исключая, разумеется, крепостных), то ответ, надобно полагать, вышел бы отрицательный...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

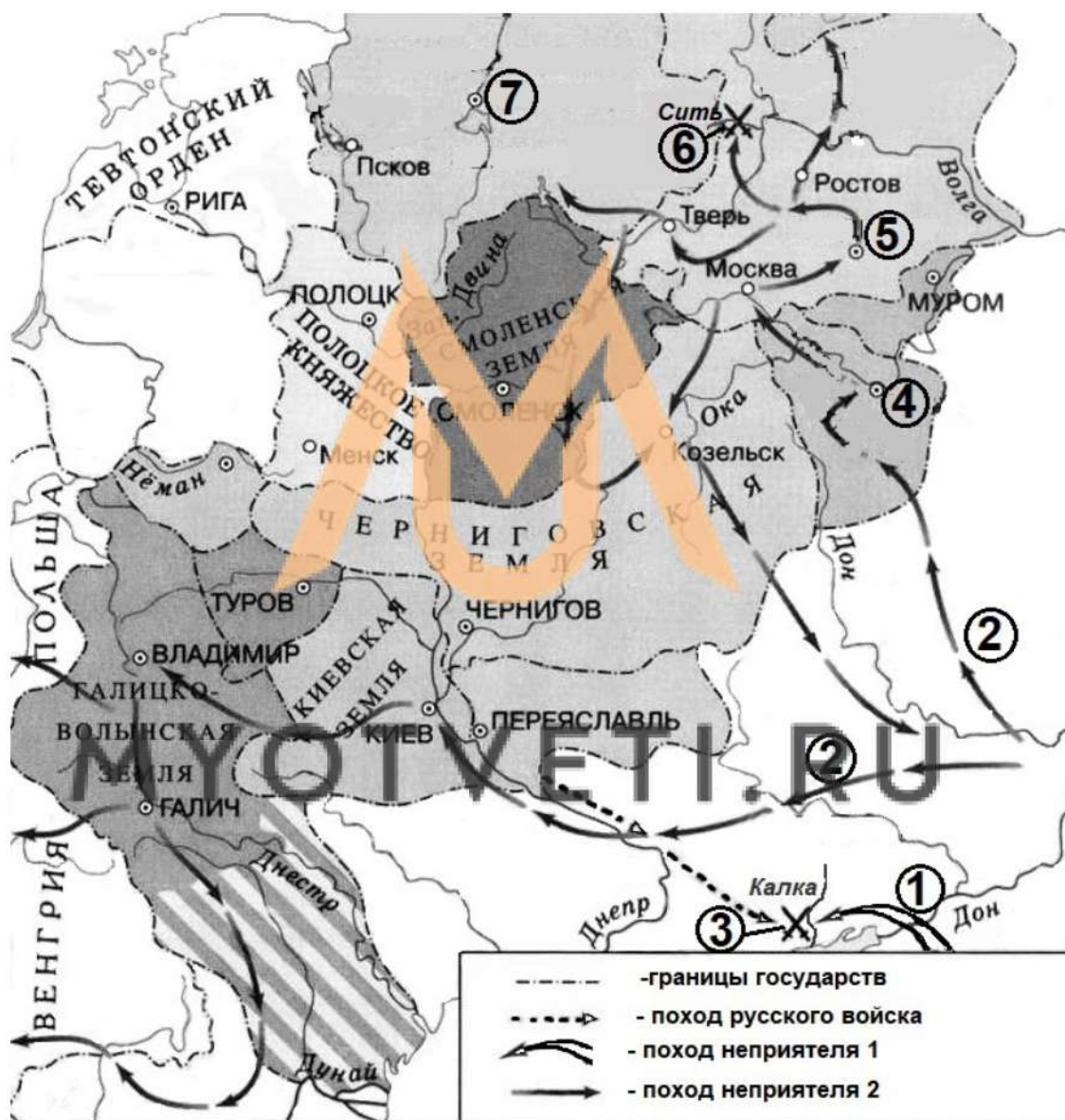
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Император, о котором говорится в тексте, – Александр Второй.
- 2) Одним из противников России в войне, упоминаемой в тексте, была Франция.
- 3) Одним из условий мирного договора, о котором говорится в тексте, было установление Континентальной блокады Англии.
- 4) Реформа, о проведении которой говорится в тексте, была осуществлена в 1837 г.
- 5) Автор отмечает единодушное одобрение в России реформы, о которой говорится в тексте.
- 6) В тексте автор упоминает событие, относящееся к царствованию Петра Первого.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



- 13** Укажите век, в который происходили обозначенные на схеме события. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

- 14** Назовите руководителя неприятельских войск в походе, обозначенном на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

- 15** Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Неприятельские войска в походе, обозначенном на схеме цифрой «1», возглавлял тёмник Мамай.
- 2) В сражении, обозначенном на схеме цифрой «3», союзником русских выступали половцы.
- 3) Обозначенный на схеме цифрой «4» город стал первой из столиц русских княжеств, разрушенной неприятелем в ходе похода, обозначенного на схеме цифрой «2».
- 4) В сражении, обозначенном на схеме цифрой «6», погиб великий князь Юрий Всеволодович.
- 5) Обозначенный на схеме цифрой «7» город подвергся разрушению и разграблению в ходе похода, обозначенного на схеме цифрой «2».
- 6) Поход, обозначенный на схеме цифрой «2», прошёл через земли Ливонского ордена.

Ответ:

--	--	--

MYOTVETI.RU

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

- А) балет «Ромео и Джульетта»
- Б) «Моление» Даниила Заточника
- В) роман «Бесы»
- Г) «Сказание об осаде Троицкого Сергиева монастыря»

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) Сюжет посвящён борьбе русских земель за освобождение от ордынского владычества.
- 2) Автор – С.С. Прокофьев.
- 3) Автор был удостоен Нобелевской премии.
- 4) Произведение создано в период политической раздробленности русских земель.
- 5) Сюжет произведения посвящён революционному движению второй половины XIX в.
- 6) Автор – Авраамий Палицын.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Событие, которому посвящена монета, произошло в ходе русско-турецкой войны 1787–1791 гг.
- 2) Противником России в сражении, которому посвящена монета, выступал турецкий флот.
- 3) Изображение на монете показывает, что морское сражение, которому монета посвящена, произошло в виду береговых укреплений.
- 4) Изображённый на монете исторический деятель был создателем Черноморского флота.
- 5) Монета была выпущена в год принятия Конституции РФ.

Ответ:

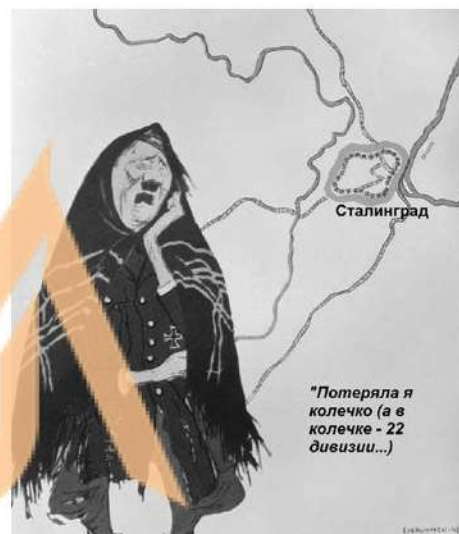
--	--

- 19) Какие из представленных карикатур относятся к тому же десятилетию, в котором была выпущена данная монета? В ответе запишите две **цифры**, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Прочтите отрывок из воспоминаний.

«За три с половиной года своего существования коммунисты дали не раскрепощение, а полнейшее порабощение личности человека. Вместо полицейско-жандармского монархизма получили ежеминутный страх попасть в застенки чрезвычайки. Если наболевшую в душе правду труженик выскажет, то его сейчас же причислят к контрреволюционерам, к агентам Антанты и т.д. и в награду он получает или пулю, или решётку, равносильную голодной смерти.

Рабочих при помощи казённых коммунистических профессиональных союзов прикрепили к станкам, сделав труд не радостью, а новым невыносимым рабством. На протесты крестьян, выражающиеся в стихийных восстаниях, и на протесты рабочих, вынужденных самой обстановкой жизни к забастовкам по всей России, коммунисты ответили массовыми расстрелами, тюрьмами и концентрационными лагерями. А как живут крестьяне и что они получили? Они получили полное разграбление муки, зерна, всякого скота и крестьянского инвентаря, неисчислимые реквизиции.

Терпению настал конец. 25, 26, 27 и 28 февраля начались забастовки в Петрограде. В Кронштадте 27 февраля на кораблях «Петропавловск» и «Севастополь» произошли стихийные митинги всей команды, а затем и 1-й и 2-й бригады линейных кораблей, где категорически потребовали от комиссаров беспартийного выбора представителей в Петроград.

Было решено 1 марта на Якорной площади сделать общее собрание всего кронштадтского населения. На этом митинге выступало много ораторов, после чего было единогласно принята резолюция, предложенная линкорами.

5 марта Революционный комитет послал радио «всем, всем, всем», в котором указывал, что он уверен в правоте своего дела, что Кронштадт стоит за власть свободно избранных советов, а не партий, только такие советы могут выражать волю народа, а не коммунисты».

20 Укажите год, в котором происходили описываемые в третьем и последующих абзацах текста события. Назовите фамилию главы советского правительства в указанный год. Напишите название экономической политики советского правительства, о последствиях которой говорится в тексте.

21 Укажите приводимые автором три положения о тяготах, с которыми столкнулось население страны в результате политики коммунистов. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Привлекая исторические знания, назовите три преобразования, осуществлённые властями в связи с переходом к новому экономическому курсу, провозглашённому в том же году, к которому относятся описываемые в третьем и последующих абзацах текста события.

23 В 1613 г. Россия начала выходить из последствий Смутного времени. Перед новым царём Михаилом Фёдоровичем и его правительством стояли очень сложные задачи восстановления порядка и хозяйства страны. Назовите три меры, предпринятые в царствование Михаила Фёдоровича для решения этих задач.

24 По историческим вопросам в обществе высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Правление Екатерины II имело последствием социально-экономическую стагнацию, застой в России»

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать последовательный связный текст (историческое сочинение) об ОДНОМ из исторических деятелей:

- 1) патриарх Никон;
- 2) С.Ю. Витте;
- 3) Ю.В. Андропов.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный Вами исторический деятель;
- назвать ещё одну историческую личность, чья деятельность связана с любым из указанных событий (явлений, процессов), в которых участвовала выбранная историческая личность; охарактеризовать роли этих личностей в названных событиях (явлениях, процессах).

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений)

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), которые происходили в период жизни исторической(-их) личности(-ей) (указанной в задании и (или) названной Вами);
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние любого из указанных Вами событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный исторический деятель, на события (явления, процессы), произошедшие после его смерти.

В ходе изложения постарайтесь не допускать фактических ошибок.