

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 46298

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															

Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

1 Назовите фамилию исторического деятеля, о котором идёт речь.

Министр внутренних дел и председатель Совета министров с 1906 г. Автор проектов реформирования страны. Инициатор и главный вдохновитель аграрной реформы 1906–1911 гг., получившей название по его фамилии.

Ответ: _____.

2 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Второе народное (земское) ополчение было сформировано в _____.

Б) В 1598 г. Земский собор избрал царём _____.

В) В период правления Ивана Грозного Россия вела _____ войну.

Пропущенные элементы:

- 1) Алексея Михайловича
- 2) Калуге
- 3) Северную
- 4) Нижнем Новгороде
- 5) Ливонскую
- 6) Бориса Годунова

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите век, когда произошло событие, изображённое на иллюстрации. Ответ запишите словом.

☐ Ответ: _____.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите исторического деятеля, имя которого пропущено в тексте.

«Собор, созданный в 1654 г., одобрил реформу. В 1655 и 1656 гг. состоялись новые соборы, на которых были отлучены от церкви все её противники. Наиболее существенные новшества коснулись церковных обрядов. Патриарх _____ заменил обычай креститься двумя пальцами троеперстием, велел произносить слово «аллилуйя» не дважды, а трижды, двигаться вокруг аналоя не по солнцу («посолонь»), а против солнца. Наконец, изменениям подверглась одежда священнослужителей и монахов».

☐ Ответ: _____.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
_____ (А)	_____ (Б)	Владимир Святославич
1670 г.	_____ (В)	С.Т. Разин
_____ (Г)	Полтавская битва	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) осада Симбирска восставшими казаками и крестьянами
- 2) 1709 г.
- 3) Ф.Ф. Ушаков
- 4) издание Жалованной грамоты дворянству
- 5) Крещение Руси
- 6) 1147 г.
- 7) Б.П. Шереметев
- 8) 988 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда произошло событие, празднованию которого посвящён данный лист календаря.

Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

- 1) роман «Евгений Онегин»;
- 2) «Домострой»;
- 3) «Путешествие из Петербурга в Москву»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

В создании какого из приведённых памятников культуры принял активное участие священник Сильвестр? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- | | |
|---|--|
| А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
Б) осуществление управления федеральной собственностью
В) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации
Г) обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой политики
Д) разработка федерального бюджета | 1) Государственная Дума
2) Совет Федерации
3) Правительство РФ |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

☐ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Гражданке России Марии 13 лет. Найдите в приведённом списке позиции, отражающие её правовой статус, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 2) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 3) совершать мелкие бытовые сделки
- 4) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации
- 5) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами

☐ Ответ: _____.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- Б) взыскание неустойки
- В) возмещение убытков
- Г) ограничение свободы
- Д) компенсация морального вреда

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
В РФ

- 1) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях
- 2) наказания по Уголовному кодексу РФ
- 3) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой **идеальной (духовной)** потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к идеальным (духовным).

Ответ:

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите любые две другие потребности этого вида.

Ответ:

13

Установите соответствие между примерами и видами денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ДЕНЕГ

- | | |
|--|--|
| <p>А) Виталий оплатил кофе в автомате 10 рублёвыми монетами.</p> <p>Б) Николай купил торт, расплатившись 100- и 200-рублёвыми купюрами.</p> <p>В) Михаил рассчитался в кафе с помощью пластиковой карты.</p> <p>Г) Алиса при покупке товара использовала кошелёк WebMoney.</p> <p>Д) Василий оплатил штраф через приложение Яндекс.Деньги.</p> | <p>1) наличные</p> <p>2) безналичные</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Найдите в приведённом ниже списке два отличительных признака финансовой пирамиды, запишите цифры, под которыми они указаны.

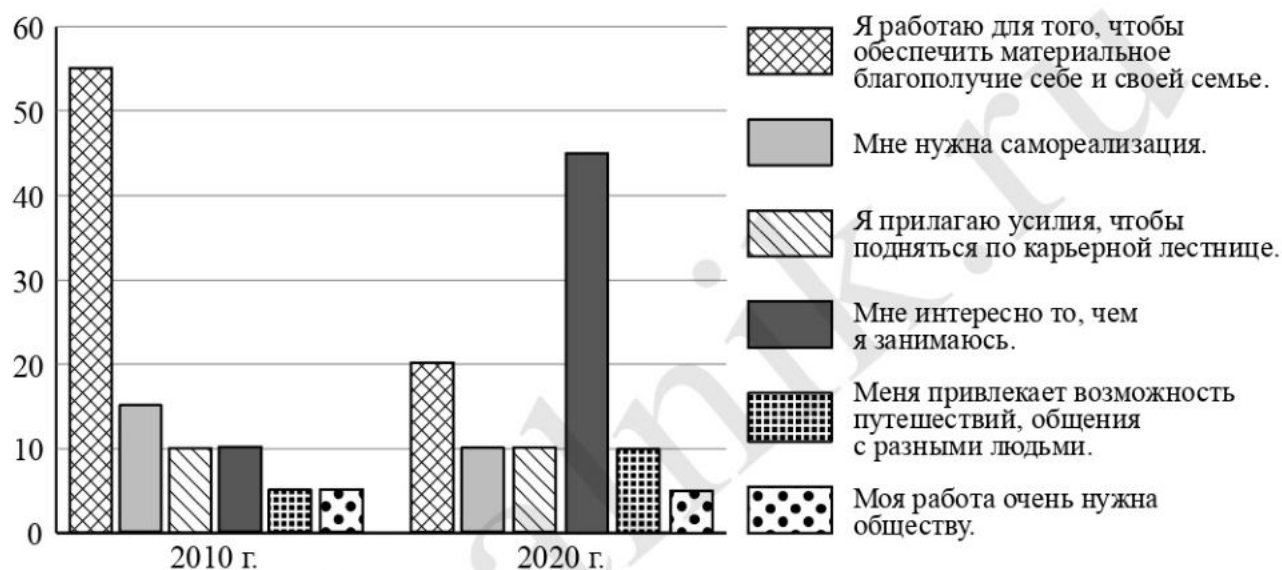
- 1) Договор написан понятно, все реальные обязательства компании перед клиентом чётко зафиксированы.
- 2) Информация о финансовом положении организации содержится в открытых источниках.
- 3) Информация о руководстве компании и её реквизитах доступна клиентам.
- 4) Выплата дохода одних вкладчиков производится только за счёт средств других вкладчиков.
- 5) Обещание быстрого получения высокого дохода, в несколько раз превышающего средний рыночный уровень.

Ответ: _____.

15

В ходе социологических опросов 25-летним работающим жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

16

Совершеннолетнему Марку С. позвонили с предложением перевести деньги, для оплаты покупки в интернет-магазине, используя электронный кошелек и указав секретный номер отправления.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Марка С.?

Как с точки зрения безопасности личных финансов должен поступить Марк С. в данном случае?

Ответ: _____

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации

18

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара, вызванного взрывом аккумулятора телефона (смартфона, планшета).

Ответ: _____

19

Когда сильное течение наталкивается на какое-либо твёрдое препятствие (выступ берега, опоры мостов, плотин, дамб и т.п.) и поворачивает назад, сталкиваясь со вновь прибывающим (встречным) водным потоком, на реке возникает водоворот с углублением в центре (воронка). То же самое возникает на морском побережье, когда сталкиваются приливо-отливные или ветровые течения. Вода, вращающаяся на большой скорости, с силой устремляется ко дну и размывает дно реки. Глубина ямы, которая образуется под омутом, может достигать 20 метров.

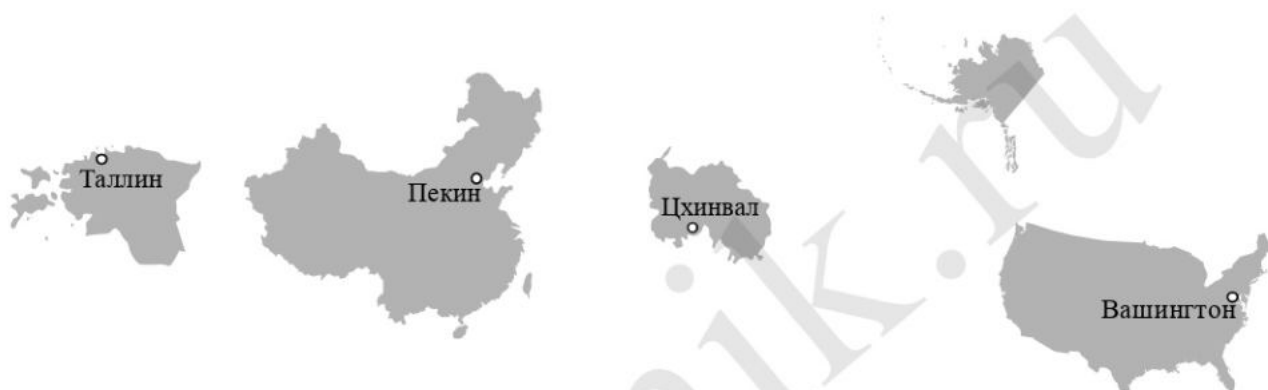
Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать для предотвращения угроз и опасностей, связанных с попаданием в водоворот при купании.

Ответ: _____

20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Страны-соседи России:

Эстония, Китай, Южная Осетия, США.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

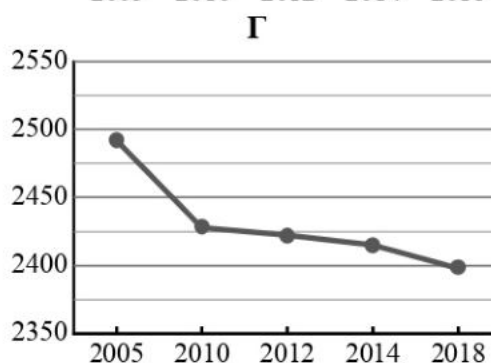
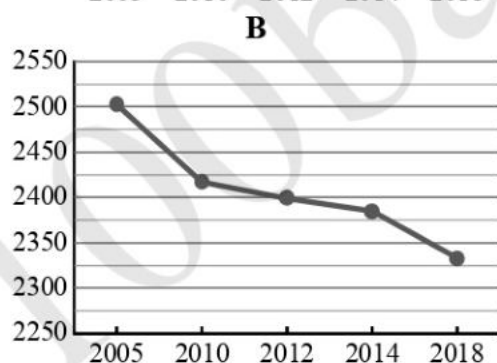
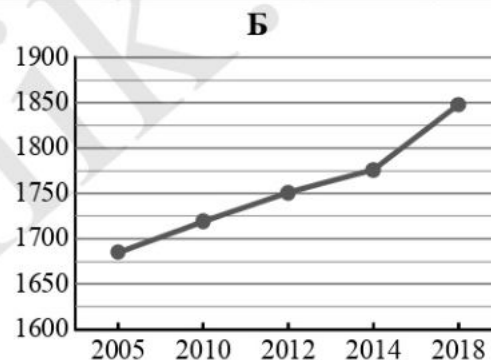
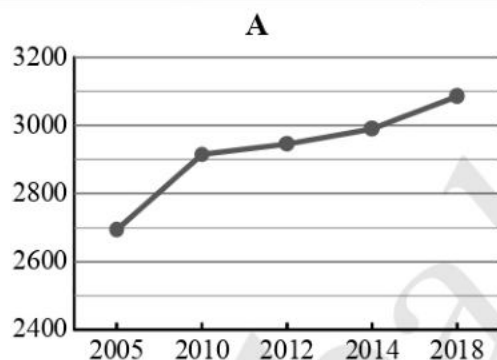


21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Ленинградская область	1685	1719	1751	1776	1848
2	Республика Дагестан	2693	2914	2946	2990	3086
3	Иркутская область	2492	2428	2422	2415	2398
4	Алтайский край	2503	2417	2399	2385	2333



1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ.

3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей?

Ответ.

22

Глобальные изменения климата могут привести к таянию покровных ледников и повышению вследствие этого уровня Мирового океана. Какие два из перечисленных городов России могут в наибольшей степени пострадать в случае такого развития событий? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Екатеринбург
- 2) Тула
- 3) Архангельск
- 4) Чита
- 5) Дудинка

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

РЕГИОНЫ

- | | |
|--|---|
| <p>А) Добро пожаловать в национальный парк Валдайский – жемчужину средней полосы России! Полюбуйтесь красотой озера Ильмень!</p> <p>Б) Здесь можно любоваться бесконечным простором озёр, островами и водопадом Кивач!</p> | <p>1) Республика Карелия</p> <p>2) Краснодарский край</p> <p>3) Новгородская область</p> <p>4) Астраханская область</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б